



Informator
Szkoły i placówki specjalne prowadzone przez m.st. Warszawę
Rok szkolny 2016/2017

Spis treści:

JEDNOSTKI DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	4
REKRUTACJA	7
INFORMACJE OGÓLNE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	8
EDUKACJA DZIECI I MŁODZIEŻY Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU GŁĘBOKIM	11
INFRASTRUKTURA	12
DANE WG ARKUSZY ORGANIZACJI - ROK SZK. 2015/2016.....	14
SZKOŁY SPECJALNE W M.ST. WARSZAWIE.....	18
WARSZAWSKI SYSTEM WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA	18
SPECJALISTYCZNE PUNKTY KONSULTACYJNE	18
OFERTY OPRACOWANE PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH.....	19
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 63 UL. ELEKTORALNA 12/14	19
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 85 UL. ELEKTORALNA 12/14	20
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 90, UL. KORDECKIEGO 54.....	22
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 91 UL. WETERYNARYJNA 3	26
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 92 UL. SZCZEŚLIWICKA 45/47.....	27
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 95 UL. HAFCIARSKA 80/86	29
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 97 UL. TARCHOMIŃSKA 4	30
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 98 UL. BARTNICZA 2	31
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 99 UL. RÓŻANA 22/24	33
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 100 UL. CZARNECKIEGO 49	35
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 101 UL. KAROLKOWA 56	37
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 102 UL. PRZEDWIOŚNIE 1.....	38
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 109 UL. BIAŁOBRZESKA 44	41
PLACÓWKI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH Z INTERNATAMI.....	43
OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY DLA DZIECI SŁABOWIDZĄCYCH NR 8 UL. KOŹMIŃSKA 7.....	43
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY DLA DZIECI SŁABOSŁYSZĄCYCH NR 15 UL. ZAKROCZYMSKA 6	45
OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY DLA GŁUCHYCH UL. ŁUCKA 17/23.....	47
INSTYTUT GŁUCHONIEMYCH, PLAC TRZECH KRZYŻY 4/6.....	50
SPECJALNY OŚRODEK- SZKOLNO WYCHOWAWCZY NR 9 UL. J.CH. PASKA 10.....	51
ZESPÓŁ PLACÓWEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZO - REWALIDACYJNYCH NR 1, UL. BEŁSKA 5.....	52
SZKOŁY I PLACÓWKI DLA UCZNIÓW ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM	54
GIMNAZJUM SPECJALNE NR 150 UL. RÓŻANA 22/24	54
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 107 UL. DEMBIŃSKIEGO 1	55
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 108 UL. ŚW. BONIFACEGO 81	56
MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII NR 1 „S.O.S.” UL. RZYMOWSKIEGO 36	57
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 2 „KĄT” UL. ZORZY 17.....	58
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 3 „DOM NA TRAKCIE” UL. TRAKT LUBELSKI 40	60
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 4 W ZESPOLE PLACÓWEK OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH AL. WŁADYSŁAWA REYMONTA 16	61
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 6 UL. J. BROŻKA 26	63
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 7, UL. OSOWSKA 81.....	65
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 8, UL. PODMOKŁA 4.....	66

SPECJALNY OŚRODEK WYCHOWAWCZY "DOM PRZY RYNKU", UL. RYNEK NOWEGO MIASTA 4.....	67
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY NR 2 UL. STRAŻACKA 57.....	68
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY NR 3 UL. PATRIOTÓW 90	69
MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY NR 4 UL. DOLNA 19.....	70
SZKOŁY ZAWODOWE DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE.....	74
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 38 UL. NAMYSŁOWSKA 10	74
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 89 UL. SKARYSZEWSKA 8	76
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 105 UL. DŁUGA 9	77
SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE W PODMIOTACH LECZNICZYCH.....	80
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 96 W INSTYTUCIE PSYCHIATRII I NEUROLOGII W WARSZAWIE, UL. SOBIESKIEGO 9	80
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 104 W INSTYTUCIE MATKI I DZIECKA W WARSZAWIE, UL. KASPRZAKA 17A	81
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 87 W SAMODZIELNYM PUBLICZNYM SZPITALU KLINICZNYM W WARSZAWIE, UL. ŻWIRKI I WIGURY 63 A	82
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 94 W INSTYTUCIE REUMATOLOGII IM. DR HAB. MED. ELEONORY REICHER W WARSZAWIE, UL. SPARTAŃSKA 1.....	84
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA NR 302 W OŚRODKU TERAPII DZIECKA W ŚRODOWISKU W WARSZAWIE, UL. J. SOBIESKIEGO 93	85
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 93 W SZPITALU BIELAŃSKIM IM. KS. JERZEGO POPIELUSZKI W SAMODZIELNYM PUBLICZNYM ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ W WARSZAWIE, UL. CEGŁOWSKA 80.....	87
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 86 W SAMODZIELNYM ZESPOLE PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ IN. PROF. DR. JANA BOGDANOWICZA W WARSZAWIE, UL. NIEKŁAŃSKA 4/24.....	88
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 78 IM. EWY SZELBURG – ZAREMBINY W INSTYTUCIE „POMNIK – CENTRUM ZDROWIA DZIECKA” W WARSZAWIE, AL. DZIECI POLSKICH 20	89
PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 68 W MAZOWIECKIM CENTRUM REHABILITACJI „STOCER” SP Z O.O. W WARSZAWIE, UL. OŻAROWSKA 75A.....	92

JEDNOSTKI DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Miasto stołeczne Warszawa prowadzi dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy przedszkola specjalne, szkoły specjalne i placówki :

- przedszkola specjalne – 9,
- szkoły specjalne wszystkich typów, w tym szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły, w których prowadzone są grupy rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim – 103,
- placówki – 16.

Plan sieci publicznych szkół specjalnych w m.st. Warszawie stanowi załącznik do uchwały nr XV/282/2011 Rady m.st. Warszawy z dnia 12 maja 2011 r. roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół specjalnych w m.st. Warszawie. W latach 2014 - 2016 załącznik do tej uchwały był aktualizowany. Ostatni ujednoczony tekst uchwały sieciowej został „dopięty” do uchwały nr XXVI/670/2016 (sesja kwietniowa Rady m.st. Warszawy).

Wykaz szkół i placówek specjalnych zawiera tzw. uchwała kompetencyjna, tj. uchwała nr XVI/1423/2008 Rady m.st. Warszawy z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie określenia instytucji kultury i innych jednostek organizacyjnych m.st. Warszawy o znaczeniu ponaddzielnicowym.

Przedszkola, szkoły i placówki specjalne prowadzone bezpośrednio przez Biuro Edukacji funkcjonują samodzielnie lub w zespołach pod 45 adresami:

- przedszkole specjalne- 1,
- szkoły specjalne – 2,
- zespoły szkół specjalnych – 25, w tym w 1 zespole szkół funkcjonuje przedszkole,
- specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze – 5, w tym w 1 ośrodku funkcjonuje przedszkole,
- zespół placówek szkolno-wychowawczo-rewalidacyjnych (specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy oraz ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy) - 1,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze – 3,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii – 6,
- zespół placówek opiekuńczo-wychowawczych (młodzieżowy ośrodek socjoterapii i bursa) - 1
- specjalny ośrodek wychowawczy – 1.

Wykaz szkół i placówek specjalnych znajduje się w serwisie Biura Edukacji: <http://www.edukacja.warszawa.pl/placowki/szkoly-i-placowki-specjalne>

Odrębną grupę warszawskich placówek specjalnych stanowi **6 przedszkoli specjalnych** pozostających w bezpośrednim nadzorze Dzielnic m. st. Warszawy. Zasady organizacji roku szkolnego ww. przedszkoli oraz dyżury wakacyjne ustala i zatwierdza Dyrektor Biura Edukacji. W nadzorze Wydziału Kształcenia Specjalnego i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Biura Edukacji pozostają 3 przedszkola specjalne – Przedszkole Specjalne nr 343 wchodzące w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących nr 15, Przedszkole Specjalne nr 104 w Zespole Szkół Specjalnych nr 78

w Centrum Zdrowia Dziecka, oraz Przedszkole Specjalne nr 68 w Mazowieckim Centrum Rehabilitacji „Stocer”.

Szkoły specjalne dla dzieci młodzieży niepełnosprawnych usytuowane są w następujących dzielnicach Warszawy: Mokotów – 5, Ochota – 2, Praga Południe – 4, Praga Północ – 2, Śródmieście – 8, Targówek –1, Wawer – 3, Wola – 5, Żoliborz – 2.

W 8 dzielnicach miasta zlokalizowanych jest 14 placówek resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych oraz zespołów szkół dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym: Bielany – 1, Mokotów – 4, Praga Południe – 1, Rembertów –1, Śródmieście – 1, Wawer – 4, Wola – 1, Żoliborz – 1.

Sieć szkół i placówek specjalnych rozłożona jest nierównomiernie, najwięcej z nich znajduje się w dzielnicach: Śródmieście - 9, Mokotów - 9, Wawer - 7, Wola - 6, Praga Południe - 5.

W dzielnicach: Bemowo, Białołęka, Ursynów, Wilanów, Ursus, Wesoła, Włochy - nie ma szkół i placówek specjalnych.

Warszawskie szkoły i placówki specjalne są prowadzone dla dzieci i młodzieży z **różnymi rodzajami zaburzeń rozwojowych** oraz **różnego typu niepełnosprawnościami** i dzielą się one na kilka charakterystycznych grup:

- młodzieżowe ośrodki socjoterapii dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym – 7

1. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1 „SOS”, ul. Rzymowskiego 36.
2. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2 „KAŹD”, ul. Zorzy 17.
3. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 3 „Dom na Trakcie” im. prof. dr St. Jedleńskiego, ul. Trakt Lubelski 40.
4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Nr 4 w Zespole Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych, ul. Reymonta 16.
5. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 6, ul. Jana Brożka 26.
6. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 7, ul. Osowska 81.
7. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 8, ul. Podmokła 4

- specjalny ośrodek wychowawczy – 1

1. Specjalny Ośrodek Wychowawczy „Dom przy Rynku” ul. Rynek Nowego Miasta 4

- młodzieżowe ośrodki wychowawcze dla młodzieży niedostosowanej społecznie – 3

1. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 2, ul. Strażacka 57.
2. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 3 im. dr Grzegorza Maja, ul. Patriotów 90.
3. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 4, ul. Dolna 19.

- ośrodki szkolno – wychowawcze dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami słuchu i wzroku – 4, (dzieci i młodzież słabowidząca – 1, słabosłysząca i niesłysząca - 3)

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących nr 15, ul. Zakroczyńska 6.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Głuchych, ul. Łucka 17/23
3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabowidzących nr 8, ul. Koźmińska 7.
4. Instytut Głuchoniemych, pl. Trzech Krzyży 4/6.

- ośrodki szkolno – wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną – 2

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 9, ul. Paska 10.
2. Zespół Placówek Szkolno–Wychowawczo-Rewalidacyjnych nr 1 (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 12), ul. Bełska 5.

- ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy dla dzieci głęboko upośledzonych z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 1

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy, ul. Bełska 5.

- zespół szkół dla dzieci autystycznych – 1,

1. Zespół Szkół Specjalnych nr 97 ul. Tarchomińska 4 – wszystkie dzieci z autyzmem.

Ponadto **oddziały dla dzieci z autyzmem** w następujących szkołach/placówkach:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 9, ul. Paska 10.
2. Zespół Szkół Specjalnych nr 98, ul. Bartnicza 2.
3. Zespół Szkół Specjalnych nr 99, ul. Różana 22/24.
4. Zespół Szkół Specjalnych nr 92, ul. Szczęśliwicka 45/47.
5. Zespół Szkół Specjalnych nr 63, ul. Elektoralna 12/14.

- zespoły szkół i placówki dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, z trudnościami w komunikacji i z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 2 zespoły oraz 1 przedszkole

1. Zespół Szkół Specjalnych nr 95, ul. Hafciarska 80/86.
2. Zespół Szkół Specjalnych nr 109, ul. Białobrzeska 44.
3. Przedszkole Specjalne nr 68, ul. Ożarowska 75A.

- zespół szkół dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim przy domu opieki społecznej – 1.

1. Zespół Szkół Specjalnych nr 102, ul. Przedwiośnie 1.

Od roku szkolnego 2007/2008 w szkołach i placówkach specjalnych powstają **zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** na warunkach określonych w uchwale Nr LXXXIV/2890/2006 Rady miasta stołecznego Warszawy z dnia 26 października 2006 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w m.st. Warszawie, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013 r. poz. 1257).

Obecnie w mieście wczesne wspomaganie rozwoju dziecka prowadzi lub wyraża gotowość do jego prowadzenia **35 zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.**

Ogólna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest m.st. Warszawa – **624 dzieci** (wg stanu na 31 marca 2016 r.).

W zespołach prowadzonych w szkołach/placówkach specjalnych – **349**.

Najliczniejsze grupy dzieci we wczesnym wspomaganie prowadzą:

- Instytut Głuchoniemych, pl. Trzech Krzyży 4/6 – 85 dzieci,
- Przedszkole Specjalne nr 213, ul. Teligi 1 - 43 dzieci,
- Zespole Szkół Specjalnych nr 109, ul. Białobrzaska 44 – 34 dzieci,

Najnowszy wykaz zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka znajdują Państwo pod linkiem: <http://www.edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/wczesne-wspomaganie-rozwoju-dziecka/10765/attachments/wykaz-zespolow-wwrdez-lipiec-2016.pdf>

Rok szkolny 2015/2016 był piątym rokiem funkcjonowania **Specjalistycznych Punktów Konsultacyjnych (SPK)**. Jest w ich całym mieście 11, ich zadaniem jest bezpłatne doradztwo w sprawach edukacyjnych i rodzinnych związanych z problemami wynikającymi z zagrożenia niedostosowanie społecznym dzieci i młodzieży oraz niepełnosprawnością. Problemy niedostosowania społecznego są konsultowane w Specjalistycznych Punktach Konsultacyjnych znajdujących się w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii w następujących dzielnicach: Bielany, Wola, Wawer, Mokotów, Praga Południe. Natomiast problemami związanymi z niepełnosprawnością ucznia zajmują się Specjalistyczne Punkty Konsultacyjne znajdujące się w szkołach specjalnych w dzielnicach: Śródmieście, Targówek, Wawer i Praga Północ. Od września 2015 r. do czerwca 2016 r. udzielono łącznie 1417 konsultacji. Skorzystało z nich 339 rodziców/opiekunów prawnych, 116 nauczycieli, 251 rodziców wraz z dziećmi, 173 inne osoby (np. kuratorzy sądowi, pracownicy pomocy społecznej).

Wykaz punktów i ich koordynatorów znajduje się na stronie Biura Edukacji: <http://www.edukacja.warszawa.pl/specjalne-potrzeby-edukacyjne/specjalistyczne-punkty-konsultacyjne-rok-szkolny-20162017>

REKRUTACJA

Do szkół i placówek specjalnych przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający **orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego**, wydane przez **zespół orzekający poradni psychologiczno-pedagogicznej** na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole.

Do szkół i placówek specjalnych przyjmowane są dzieci również spoza Warszawy – jeśli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły lub placówki specjalnej, odpowiedniej ze względu na rodzaj niepełnosprawności dziecka.

W takich przypadkach przyjęcie do szkoły specjalnej następuje na podstawie **skierowania Prezydenta m. st. Warszawy**, wydanego na wniosek starosty, właściwego dla miejsca zamieszkania dziecka.

W warszawskich szkołach i placówkach specjalnych uczy się i wychowuje ok. 30% dzieci i młodzieży spoza Warszawy, z ponad 140 powiatów z terenu całej Polski.

Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych odbywa się na podstawie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. Przepisem wykonawczym, który reguluje kwestie przyjmowania do młodzieżowych ośrodków wychowawczych jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. z 2011 r. Nr 296 poz. 1755).

Uczniowie mieszkający na terenie m.st. Warszawy są przyjmowani do **młodzieżowych ośrodków socjoterapii** na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych przez dyrektora tego ośrodka.

Uczniowie szkół specjalnych organizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoły te są prowadzone dla uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia wymagają hospitalizacji. Zasady organizacji kształcenia dzieci lub uczniów hospitalizowanych określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2013 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizacji specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2013 r. poz. 380).

INFORMACJE OGÓLNE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie organizowania kształcenia specjalnego, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113) kształcenie dzieci i młodzieży jest prowadzone nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia:

- 18. roku życia – w przypadku szkoły podstawowej,
- 21. roku życia – w przypadku gimnazjum,
- 24. roku życia w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej.

Szkoły i placówki specjalne zapewniają realizację **zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**. Dla każdego ucznia opracowany jest **indywidualny program edukacyjno–terapeutyczny** - na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Jest on modyfikowany w miarę potrzeb, po uprzednim dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów zajmujących się edukacją uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych są skorelowane. W przypadku dziecka lub ucznia niepełnosprawnego są to **działania o charakterze rewalidacyjnym**, ucznia niedostosowanego społecznie – **działania o charakterze resocjalizacyjnym**, ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – **działania o charakterze socjoterapeutycznym**.

Indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny określa również formy i okres udzielania uczniowi **pomocy psychologiczno – pedagogicznej**, zgodnie z oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania

i organizacji pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).

Szkoła specjalna zapewnia uczniowi realizację **szkolnego planu nauczania** zgodnego z **ramowym planem nauczania dla danego typu szkoły**. Uczniowie niepełnosprawni z zachowaną normą intelektualną oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim realizują treści szkolne zgodne z **podstawą programową kształcenia ogólnego** w poszczególnych typach szkół. Uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym obowiązuje odrębna podstawa programowa kształcenia ogólnego. W szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizuje się szkolne programy nauczania zgodnie z podstawami programowymi kształcenia ogólnego i z ramowymi planami nauczania szkół, do których uczniowie uczęszczali przed przyjęciem do szpitala.

Liczba dzieci w oddziale szkoły specjalnej jest określona w statucie ramowym szkoły, na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2, przy czym termin **niepełnosprawności sprzężone** należy rozumieć jako występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym albo z autyzmem co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności.

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej. Warunki przyjęć uczniów do placówek – także ich pobytu w internacie, jeśli realizują obowiązek szkolny i obowiązek nauki poza domem – określa rozporządzenie MEN z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokość i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2015 r. poz. 1872).

Zajęć rewalidacyjnych nie prowadzi się (i nie są one wpisane do szkolnego planu nauczania) w **szkołach organizowanych w podmiotach leczniczych**. Dla uczniów tych szkół organizowane są **specjalne działania opiekuńczo – wychowawcze**, które są realizowane w formie: wspólnego odrabiania lekcji, zajęć oddziaływujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier, zabaw i spacerów. Pracę grup wychowawczych organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych.

Dzieci i młodzież, którym stan zdrowia utrudnia funkcjonowanie w grupie rówieśników w szkole mogą spełniać obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w formie **nauczania indywidualnego**. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły za wiedzą i zgodą organu prowadzącego szkołę na podstawie **orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania**, wydanego uczniowi na wniosek rodziców przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej. Zajęcia edukacyjne w ramach indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia (np. w domu rodzinnym) lub w przedszkolu, specjalnym ośrodku szkolno - wychowawczym, placówce opiekuńczo - wychowawczej.

Wymiar zajęć jest szczegółowo określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r. poz. 1157). W roku szkolnym 2015/2016 z nauczania indywidualnego korzystało 100 uczniów.

Bieżące postępy edukacyjne ucznia w szkole specjalnej oraz jego zachowanie są oceniane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu ocenienia, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843), zmienionym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2016 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu ocenienia, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1278).

Uczniowie szkół specjalnych piszą **sprawdziany** oraz przystępują do **egzaminów**, w tym **egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego** w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności. **Wykaz dostosowań** zawiera art. 44zzr ust. 10 ustawy o systemie oświaty.

Na analogicznych zasadach uczniowie przystępują do **egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie**. W tym wypadku wykaz dostosowań zawiera art. 44zzzf ust. 8 ustawy o systemie oświaty.

Szczegółowo określają te kwestie dwa rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej:
- z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2015 r. poz. 673),
- z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 959).

Harmonogram przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów oraz ich sposoby dostosowania do potrzeb uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogłasza każdego roku w swoich komunikatach Centralna Komisja Egzaminacyjna.

W realizowanych w szkołach specjalnych **programach wychowawczych i programach profilaktycznych** jako cele główne działań szkolnych i pozaszkolnych wytycza się przewyciężenie trudności rozwojowych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ich integrację ze środowiskiem rówieśniczym, dbałość o własne zdrowie i bezpieczeństwo oraz przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym. Cele te realizowane są we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów, wspieranymi w zakresie umiejętności służących harmonijnemu rozwojowi ich dzieci.

We wszystkich szkołach oraz w ośrodkach specjalnych obowiązują **procedury bezpieczeństwa** i jednolite zasady w zakresie udzielania **pomocy przedmedycznej**. Uczniowie szkół mają zapewnioną profilaktyczną **opiekę pielęgniarską** w ramach szkolnej opieki medycznej we współpracy z podmiotami leczniczymi.

Na potrzeby uczniów niepełnosprawnych w szkołach specjalnych w związku z ich problemami zdrowotnymi i ograniczoną samodzielnością są zatrudniane osoby na stanowisku **pomocy nauczyciela**.

Wszyscy niepełnosprawni uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, a także niepełnosprawni ruchowo uczniowie szkół ponadgimnazjalnych oraz uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (do 21 roku życia) - korzystają z **bezpłatnego specjalistycznego dowozu do szkoły**, finansowanego z budżetów Dzielnic m.st. Warszawy organizowanego na podstawie Zarządzenia Nr 1920/2008 Prezydenta miasta stołecznego Warszawy z dnia 4 sierpnia 2008 r. w sprawie realizacji zadania polegającego na zapewnieniu transportu i opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi w czasie przewozu na trasie dom – szkoła – dom. Dowożenie realizowane jest przez przewoźników wyłonionych w trybie przetargu organizowanego przez dzielnicę. Możliwe jest wykonywanie tego zadania przez rodziców, na ich wniosek. Otrzymują oni wtedy zwrot poniesionych kosztów dowozu.

Uczniowie szkół specjalnych i ośrodków są objęci **programem rządowym „Wyprawka szkolna”**. W roku szkolnym 2016/2017 warunki dofinansowania zakupu podręczników określa rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 lipca 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. poz. 1045).

Zgodnie z reformą podręcznikową uczniowie niepełnosprawni korzystają z podręczników darmowych. W 2014/2015 r. **podręczniki darmowe** otrzymali uczniowie klas pierwszych szkół podstawowych, w 2015/2016 r. drugoklasiści, czwartoklasiści oraz uczniowie klasy I gimnazjum, w 2016/2017 trzecioklasiści, piątoklasiści, uczniowie klasy II gimnazjum. Wskaźniki zwiększające kwotę dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych podaje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. (Dz. U. poz. 441).

Bardzo cenionym w środowisku przedsięwzięciem jest organizowanie przez Biuro Edukacji punktów dziennego pobytu w czasie ferii zimowych i wakacji letnich. Corocznie ponad 300 niepełnosprawnych uczniów uczestniczy w wypoczynku specjalnie zaplanowanym i zorganizowanym w 7 szkołach i placówkach specjalnych w ramach projektu **Lato w Mieście** i **Zima w Mieście**. Wszyscy uczestnicy mają zapewnioną wykwalifikowaną opiekę, wyżywienie (2 posiłki dziennie) oraz ciekawą ofertę zajęć i wycieczek.

EDUKACJA DZIECI I MŁODZIEŻY Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU GŁĘBOKIM

Dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim są organizowane **zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze**. Korzystają z nich dzieci i młodzież posiadający **orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradniach specjalistycznych. Udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych uznaje się za spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, zgodnie z art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty.

Zajęcia rewalidacyjno–wychowawcze organizuje się dla dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat - od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat.

Celem zajęć rewalidacyjno–wychowawczych jest wspomaganie rozwoju dzieci młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz rozwijanie samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu.

Zajęcia rewalidacyjno–wychowawcze organizuje się w sposób określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno– wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529). Wymiar zajęć rewalidacyjno–wychowawczych wynosi 20 godzin - w przypadku zajęć zespołowych i 10 godzin - w przypadku zajęć indywidualnych.

W roku szkolnym 2015/2016 w jednostkach pozostających w bezpośrednim nadzorze Biura Edukacji realizowano tygodniowo 700 godzin zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Korzystało z nich 97 dzieci i młodzieży; 67 w 20 zespołach, 30 osób korzystało z zajęć indywidualnych.

INFRASTRUKTURA

Szkoły i placówki specjalne zapewniają swoim uczniom i wychowankom bezpieczne i higieniczne warunki pracy. Integralną częścią szkolnej infrastruktury są **internaty** (pracujące w systemie feryjnym i nieferyjnym), **stołówki**, **świetlice**, **boiska** i **place zabaw**.

Większość pomieszczeń ma odpowiednią **wentylację**, **ogrzewanie** i **oświetlenie**. **Drogi ewakuacyjne** są oznaczone, a plany ewakuacyjne wywieszzone w widocznych miejscach. Schody posiadają balustrady z poręczami i zabezpieczenia antypoślizgowe. Wejścia na teren szkół/placówek jest zabezpieczone w sposób uniemożliwiający przebywanie na ich terenie osób nieuprawnionych.

Budynki szkół, w których uczą się uczniowie niepełnosprawni ruchowo są w pełni dostosowane do ich potrzeb. 10 placówek zlokalizowanych jest w budynkach podmiotów leczniczych, które również nie mają barier architektonicznych. W pozostałych obiektach sukcesywnie likwidowane są bariery architektoniczne.

Tabela 1. Bariery architektoniczne w szkołach i placówkach specjalnych (bez szkół w podmiotach leczniczych).

rodzaj dostosowania do potrzeb niepełnosprawnych	tak	nie	częściowo
budynek parterowy	4	32	
wejście na teren szkoły	18	12	6
podjazd	17	19	
dostosowane wejście do budynku	16	20	
dostosowane toalety	6	23	7
winda	7	29	

podnośnik - umożliwiający wjazd na wszystkie kondygnacje	5	31	
podnośnik - umożliwiający wjazd na niektóre kondygnacje	7	29	
dostosowane sale lekcyjne	4	22	10
dostosowana sala gimnastyczna	7	29	
dostosowane pomieszczenia świetlicy	8	27	w 1 placówce nie ma świetlicy
dostosowana stołówka	10	26	
dostosowana szatnia	8	28	
dostosowany plac zabaw / boisko	8	28	
inne dostosowania	3		

Sprzęt szkolny odpowiada wymogom ergonomii. Sale lekcyjne, szkolne pracownie, gabinety zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych oraz sale gimnastyczne, rehabilitacyjne i relaksacyjne są systematycznie modernizowane i doposażane w nowe meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W placówkach specjalnych znajduje się wiele wysokospecjalistycznych pracowni dostosowanych do potrzeb edukacji i rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pracownie te są wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne, często pozyskane w ramach projektów EFS. Są to:

- sale do terapii integracji sensorycznej,
- pokoje do diagnozy małego dziecka,
- gabinety terapii pedagogicznej,
- gabinety logopedyczne,
- sale do rehabilitacji,
- sale doświadczenia świata,
- pracownie komputerowe,
- siłownie,
- pracownie gospodarstwa domowego,
- gabinety Biofeedbacku i Tomatisa,
- pracownie zajęć muzyczno-ruchowych,
- gabinet terapii widzenia i nauki Braille'a,
- gabinety do terapii psychologicznej,
- studio nagrań,
- pracownie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Szkoły i placówki specjalne nieustannie wzbogacają wyposażenie swoich pracowni w meble, sprzęt komputerowy, projektory multimedialne, sprzęt agd i TV, urządzenia biurowe (drukarki, kserokopiarki). W roku szkolnym 2015/2016 wartość zakupionego bądź pozyskanego wyposażenia wyniosła ok. 2 mln zł, a źródłem finansowania był budżet szkoły, dochody własne, oraz darowizny.

Budynki wymagają stałej dbałości o ich stan, konserwacji i prac remontowych. Na bieżące naprawy i remonty (np. remonty dachu, podłogi, korytarzy, wymiana drzwi, okien, remont szatni) dyrektorzy przeznaczyli łącznie ponad 7,5 mln zł - głównie z budżetu szkoły i w mniejszym stopniu, z dochodów własnych.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Głuchych przy ul. Łuckiej 17/23 zakończono modernizację boisk i pracowni.

W ZSS 90, ul. Kordeckiego 54 – zakończono remont w celu dostosowania budynku do potrzeb niepełnosprawnych (w części budynku odzyskanej od poradni psychologiczno-pedagogicznej).

Rozpoczęto inwestycję w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym nr 3 przy ul. Patriotów 90 - budowa boisk wraz z zagospodarowaniem terenu.

Podjęto prace związane z kolejnymi nowymi inwestycjami (projekty):

- przeniesieniem Zespołu Szkół Specjalnych nr 102 na ul. Halną,
- modernizacją budynku przy ul Różanej 22/24 (ZSS 99 I G 150),
- rozbudową budynku przy ul. Tarchomińskiej 4 na potrzeby nowego przedszkola dla dzieci z autyzmem (ZSS 97).

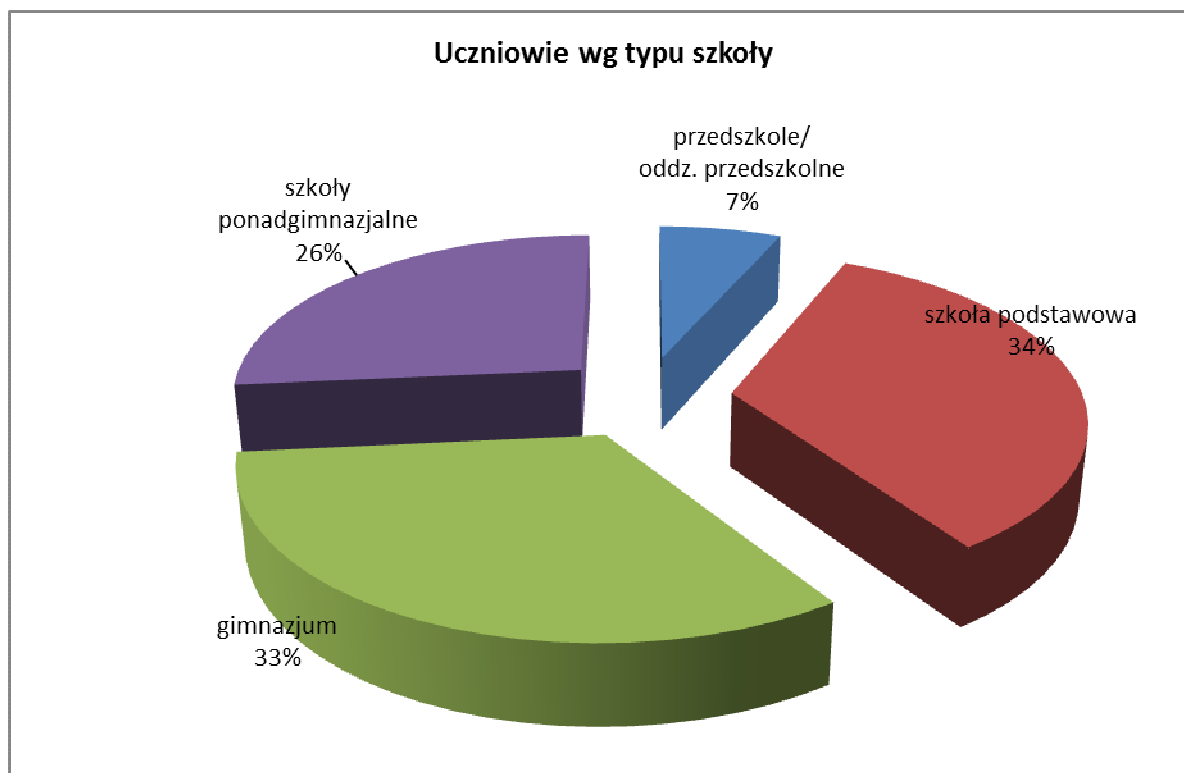
DANE WG ARKUSZY ORGANIZACJI - ROK SZK. 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach specjalnych pozostających w bezpośrednim nadzorze Biura Edukacji było objętych edukacją szkolną **4135 uczniów i słuchaczy**.

Tabela 2. Uczniowie wg typu szkoły.

typ szkoły	liczba dzieci/uczniów/słuchaczy
przedszkole specjalne/oddziały przedszkolne w szkole	274
szkoła podstawowa specjalna	1404
gimnazjum specjalne	1361
liceum ogólnokształcące specjalne	433
technikum specjalne	54
szkoła zawodowa specjalna	344
szkoła przysposabiająca do pracy	238
szkoła specjalna policealna	27

Wykres 1. Dzieci i młodzież w szkołach specjalnych wg etapu edukacji – rozkład procentowy.



Ogółem w roku 2015/2016 dzieci, uczniowie i słuchacze szkół specjalnych byli kształceni w **544 oddziałach**, z czego oddziałów szkolnych było – 504, oddziałów przedszkolnych – 32, oddziałów dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych – 8.

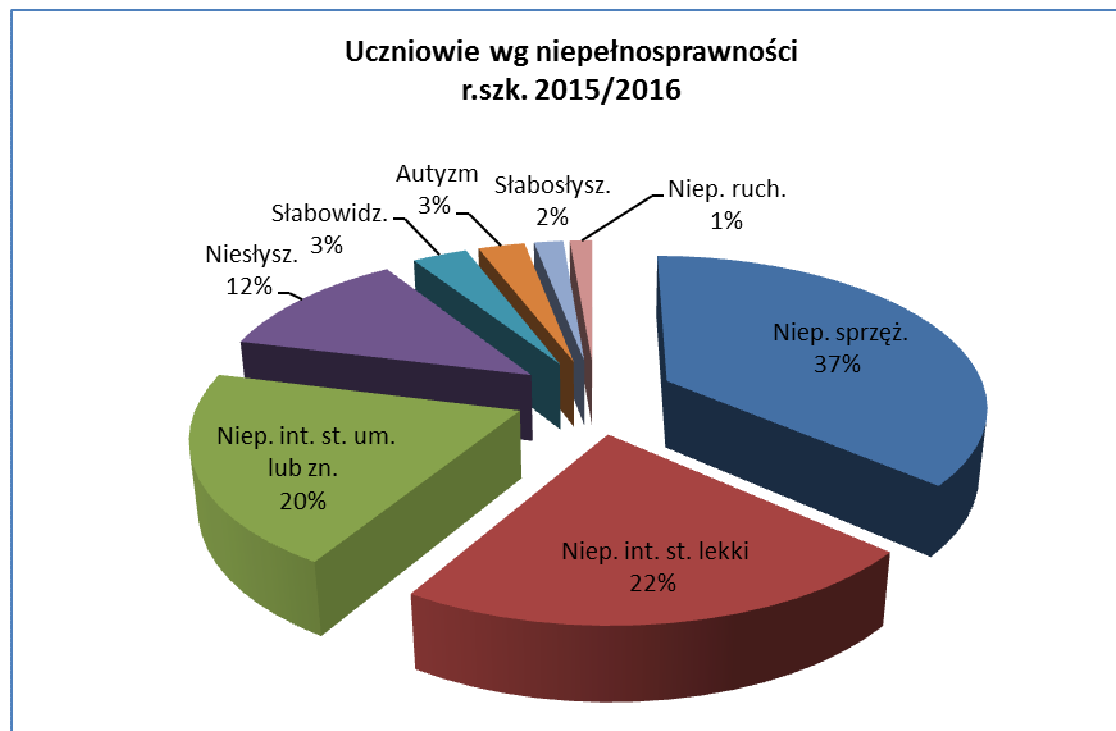
Niepełnosprawność uczniów została oznaczona w arkuszu zgodnie z kwalifikacją podaną w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 3. Liczba uczniów wg rodzaju niepełnosprawności.

niepełnosprawność	liczba uczniów
uczeń niesłyszący	286
uczeń słabosłyszący	42
uczeń niewidomy	0
uczeń słabowidzący	79
uczeń z niepełnosprawnością ruchową	32
uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim	532
uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	486

uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	67
uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi	873

Wykres 2. Niepełnosprawności uczniów w roku szkolnym 2015/2016 – rozkład procentowy.

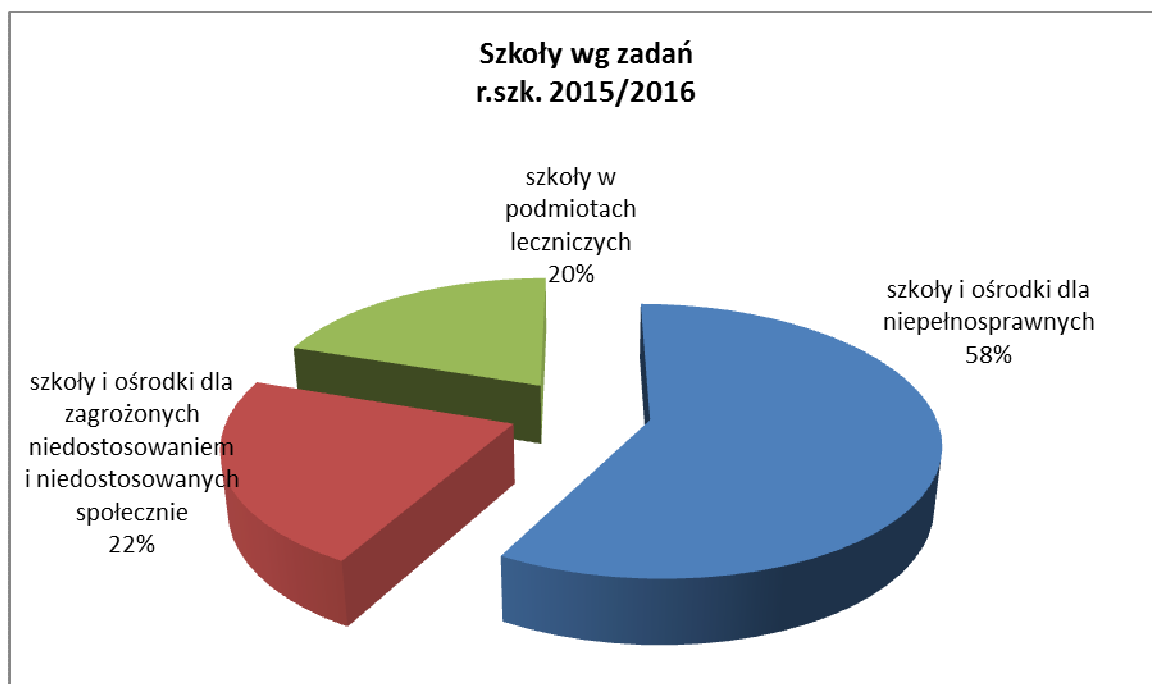


Ogółem w roku szkolnym 2015/2016 do szkół specjalnych i placówek, których statutowym zadaniem jest edukacja, wychowanie i rewalidacja ucznia niepełnosprawnego, uczęszczało **2399 dzieci i młodzieży** (w grupie są również osoby z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim).

Organizacja szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych zaplanowana była, biorąc pod uwagę fluktuację pacjentów, dla **818 dzieci i uczniów** (w tym przedszkole i oddziały przedszkolne w CZD, Centrum „STOCER”, w szpitalach przy ul. Marszałkowskiej i ul. Niekańskiej).

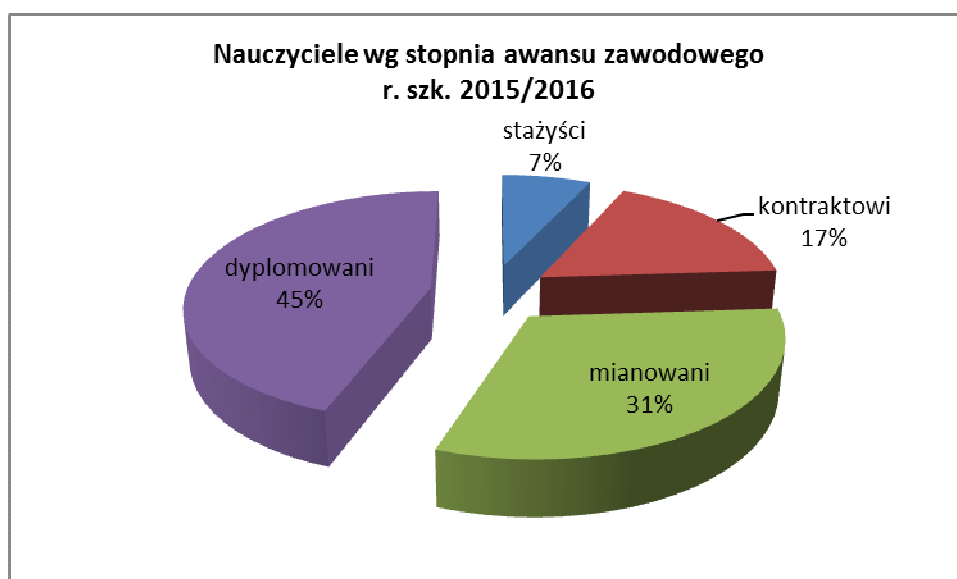
Do szkół w **młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych** oraz w **szkołach** funkcjonujących przy **pogotowiu opiekuńczym** uczęszczało **918 uczniów i wychowanków**.

Wykres 3. Uczniowie wg typu szkoły/placówki i jej zadań.



W arkuszach organizacji roku szkolnego 2015/2016 organ prowadzący szkoły i placówki specjalne zatwierdził **35 974 godziny dydaktyczne tygodniowo**. Ponadto 1743,5 godziny nauczyciele realizowali nieodpłatnie w ramach art. 42 Karty Nauczyciela. Zatrudnienie nauczycieli wynosiło **1961,42 etatów pedagogicznych** (1743,26 etatów nauczycieli pełnozatrudnionych i 218,16 etatów nauczycieli niepełnozatrudnionych).

Wykres 4. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.



W szkołach specjalnych i placówkach jest zatrudnionych 698 osób na etatach administracji i obsługi.

Tabela 4. Pracownicy niepedagogiczni.

	Liczba etatów - dane z iArkusz stan 31 marca 2016 r.
Administracja	110,8
Obsługa	514,4
Razem:	625,2

SZKOŁY SPECJALNE W M.ST. WARSZAWIE

Ostatni jednolity tekst uchwały w sprawie sieci szkół specjalnych (nr XV/282/201) pod linkiem:

<http://bip.warszawa.pl/NR/rdonlyres/00116dc9/jtghpbjazkyiapmqxtteekooylolgkn/TekstujednoliconyuchwałyNrXV2822011douchwałyNrXXVI6702016.pdf>

WARSZAWSKI SYSTEM WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Wykaz zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest umieszczony na stronie Biura Edukacji w menu głównym w zakładce: specjalne potrzeby edukacyjne.

SPECJALISTYCZNE PUNKTY KONSULTACYJNE

Wykaz punktów jest opublikowany na stronie na stronie Biura Edukacji w menu głównym w zakładce: specjalne potrzeby edukacyjne.

OFERTY OPRACOWANE PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 63 UL. ELEKTORALNA 12/14
00-139 Warszawa;

tel. 22 620 39 31

fax. 22 620 39 31

e-mail: zs63@edu.um.warszawa.pl

www.zss63.pl

W skład zespołu wchodzi:
Szkoła Podstawowa nr 213,
Gimnazjum nr 62.

Zespół Szkół Specjalnych nr 63 jest placówką, w której uczą się dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, ze sprzężeniami, w szczególności dzieci i młodzież z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym oraz z autyzmem.

Szkoła przystosowana jest dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo (windy, podjazdy, toalety, plac zabaw, dostosowane dla uczniów poruszających się na wózkach inwalidzkich). Jest wyposażona w dwie klasopracownie komputerowe, salę multimedialną, gabinet integracji sensomotorycznej SI, gabinet z nowoczesnym sprzętem do terapii metodą EEG Biofeedback. Klasy edukacji wczesnoszkolnej wyposażone są w tablice interaktywne i nowoczesne pomoce dydaktyczne.

W szkole powstają atrakcyjne indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz zgodne z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Szkoła wspiera rozwój ucznia nowatorskimi metodami pracy takimi jak:

- Integracja Sensomotoryczna SI,
- łączenie zasad NDT - BOBath i SI w terapii dzieci autystycznych,
- terapia z prawem wykonywania masażu twarzy i ciała według regulacyjnej terapii, ustno - twarzowej według Castillo - Moralesa oraz Shantala,
- zastosowanie logopedii w terapii sensomotorycznej,
- alternatywne i wspomagające metody komunikacji Dzieci Niepełnosprawnych (AAC),
- terapia mowy programem Boadmaker & Speaking Dynamically Pro,
- wspomaganie rozwoju dziecka metodą Gruszczyk - Kolczyńskiej,
- wczesna nauka czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną.

Placówka zatrudnia wysoko wykwalifikowaną kadrę:

- psychologów, o specjalności psychologia kliniczna,
- pedagogów,
- logopedów i neurologopedów,
- specjalistów rehabilitacji ruchowej, integracji sensomotorycznej SI,
- reedukatorów,
- nauczycieli – specjalistów przedmiotu.

Dyrekcja zespołu szkół wraz z zespołem nauczycieli corocznie organizuje konferencje dla rodziców, którzy poszukują szkoły dla swego niepełnosprawnego dziecka i mają wiele pytań dotyczących możliwości kształcenia i terapii swego dziecka. Konferencje tradycyjnie odbywają się w marcu.

Dojazd: autobusy, tramwaje i metro - do Pl. Bankowego, wejście od ul. Orlej.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 85 UL. ELEKTORALNA 12/14
00-139 Warszawa**

tel. /fax. 22 620 57 72, 620 65 35

e-mail: zssnr85@wp.pl; zss85@edu.um.warszawa.pl

www.zssnr85.waw.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 243 im. Eunice Kennedy Shriver,
Gimnazjum Specjalne nr 146 im. Eunice Kennedy Shriver,
Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy nr 5 im. Eunice Kennedy Shriver,
zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny.

Szkoła powstała w 1963 r. jako pierwsza tego typu szkoła w Polsce. W 2013 r. szkołom wchodzącym w skład zespołu nadano imię: Eunice Kennedy Shriver, założycielki Olimpiad Specjalnych. Za swój 50-letni dorobek pedagogiczny zespół szkół został wyróżniony przez Radę m.st. Warszawy medalem Zasłużony dla Warszawy.

W szkole uczą się dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie z orzeczoną niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi (upośledzenie umysłowe i autyzm, upośledzenie umysłowe i mózgowy porażenie dziecięce, upośledzenie umysłowe i epilepsja, upośledzenie umysłowe i niepełnosprawność ruchowa).

Budynek przystosowany jest dla osób niepełnosprawnych ruchowo (windy, podjazdy, łazienki i toalety). Do dyspozycji uczniów są odnowione i dobrze wyposażone klasy, pracownie, gabinety, sale integracji sensorycznej, zajęć muzyczno-rytmicznych, gimnastyczne i rehabilitacyjne oraz nowoczesne boisko szkolne, a także plac zabaw. W szkole przystosobającej do pracy absolwenci gimnazjów specjalnych otrzymują wieloprofilowe przygotowanie do pracy, realizowane w pracowniach gospodarstwa domowego, technik biurowych, tkactwa i makramy, ceramiki, obsługi komputera, obróbki drewna, dequpage. W zespole szkół pracują nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach i niezbędnych kompetencjach zawodowych.

Rozwój uczniów wspomagany jest poprzez:

- zajęcia logopedyczne (logopeda, neurologopeda),
- AAC (zastępcza i alternatywna komunikacja),
- terapię Integracji Sensorycznej,
- stymulację słuchową IAS Johansen,
- zajęcia wspomagające rozwój poznawczy,

- naukę czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną wg Cieszyńskiej,
- metodę Dobrego Startu,
- zajęcia wg Gruszczyk – Kolczyńskiej,
- zajęcia ruchu rozwijającego wg Weroniki Sherborne,
- rehabilitację ruchową i inne.

Na wyposażeniu placówki znajdują się bogate i nowoczesne pomoce dydaktyczne do integracji sensorycznej, zajęć muzyczno-rytmicznych, terapii logopedycznej, AAC, zajęć wspomagających rozwój, ponadto - audiometr do prowadzenia stymulacji słuchowej IAS Johansen, sprzęt rehabilitacyjny (tor do nauki chodzenia, łóżko rehabilitacyjne, pionizatory), sprzęt do ćwiczeń siłowych, bieżnie elektryczne, rowery stacjonarne. Uczniowie zespołu szkół mogą nieodpłatnie korzystać z zajęć pozalekcyjnych: hipoterapii, dogoterapii, zajęć komputerowych, czytelniczych, ekologicznych, harcerskich, logorytmicznych, teatralnych artystycznych, muzycznych. Redagują i wydają własną szkolną gazetkę. Uczą się samodzielności na turnusach rehabilitacyjnych i wyjazdach organizowanych przez szkołę.

W bieżącym roku szkolnym otrzymano dofinansowanie i zrealizowano projekt w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych „Teatr i ja”. Projekt miał dwuetapowy przebieg: warsztaty teatralne dla uczniów warszawskich i podwarszawskich szkół specjalnych oraz IX Międzyszkolny Przegląd Małych Form Teatralnych MAGIK. Oba przedsięwzięcia odbyły się na gościnnych deskach Teatru Kamienica.

Duży nacisk położony jest na rozwój kultury fizycznej wśród uczniów. Dzieci i młodzież uczestniczą w sportowych zajęciach pozalekcyjnych (ogólnorozwojowych, koszykówki, tenisa stołowego, piłki nożnej) i zajęciach na basenie. Biorą udział w szkolnych, międzyszkolnych oraz organizowanych w ramach Olimpiad Specjalnych zawodach sportowych.

Sukcesy uczniów w ostatnim roku szkolnym:

- I miejsce w Ogólnopolskim Mityngu Olimpiad Specjalnych w Jeździe Szybkiej na Rolkach w Białymstoku,
- liczne medale na Mazowieckich Mityngach Olimpiad Specjalnych w:
 - pływaniu
 - jeździe szybkiej na rolkach
 - biegach przełajowych
 - tenisie stołowym
 - bocce,
- zakwalifikowanie się trzech uczniów na Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych, które odbędą się sierpniu 2014 r. w Bydgoszczy w pływaniu i tenisie stołowym.

Szkoła brała udział w akcji ogłoszonej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i za całokształt działalności w zakresie kultury fizycznej otrzymała certyfikat Szkoła w Ruchu.

Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum mogą korzystać ze świetlicy szkolnej. Świetlica pracuje w godz. 7.00 – 17.00. W szkolnej kuchni przygotowywane są zdrowe, smaczne i niedrogie obiady.

Największe atuty szkoły to:

- otoczenie wszechstronną edukacją i opieką oraz pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów szkoły i młodsze dzieci przychodzące na wczesne wspomaganie,
- stworzenie atmosfery sprzyjającej maksymalnemu rozwojowi dzieci i młodzieży,
- stworzenie miejsca przyjaznego uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- włączenie rodziców w życie szkoły, oparte na systemowym programie współpracy z rodzicami,
- bardzo dobre położenie w Śródmieściu Warszawy, z dala od ruchliwych ulic, w otoczeniu zieleni.

Dojazd: kino Femina – autobusy 100, 125, 170, 171, 190, 307, 410, 500, 510, 522, E-2, tramwaje 13, 16, 7, 19, 23, 26, 32, 33; Pl. Bankowy - autobusy: 100, 107, 111, 127, 128, 171, 409, 512, 515, 520, 522, 524, E-2, tramwaje 15, 18, 35, 36; metro: przystanek Ratusz Arsenal; Hala Mirowska – autobus 100, tramwaje 16, 17, 19, 33.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 90, UL. KORDECKIEGO 54
04-330 Warszawa**

tel. 22 610 34 21

email: zs90@edu.um.warszawa.pl

www.zss90.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 5,

Gimnazjum Specjalne nr 97,

Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy nr 6,

zespoły rewalidacyjno-wychowawcze.

Placówka została powołana w 1966 r. jako druga tego typu szkoła w Warszawie. Jest wyróżniona „Honorowym Medalem Mazurka Dąbrowskiego”, posiada „Certyfikat Jakości Edukacyjnej”, Honorowe Wyróżnienie Prezydenta m.st. Warszawy dla Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 5 i Gimnazjum Specjalnego nr 97 „Szkoła z pomysłem”, wyróżnienie „10 lat warszawskiej oświaty w Unii Europejskiej dla Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy nr 6”.

Szkoła kształci, wychowuje i sprawuje opiekę nad dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi (np. autyzmem) na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły przystosabiającej do pracy oraz w zespołach rewalidacyjno – wychowawczych, integrując realizację funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Nadrzędnym celem szkoły jest przygotowanie uczniów do samodzielnego życia w środowisku na miarę ich możliwości. Kadra nauczycielska realizuje misję edukacyjną placówki poprzez integrację uczniów ze środowiskiem, kształtowanie umiejętności samoobsługi i komunikacji z otoczeniem, korzystanie z osiągnięć techniki, dbałość o rozwój kulturalny dzieci, współpracę z ich rodzicami.

Program edukacyjny realizowany jest poprzez:

- zajęcia przedmiotowe i specjalistyczne: nauczanie zintegrowane, funkcjonowanie w środowisku, technikę, muzykę, plastykę, wychowanie fizyczne, funkcjonowanie osobiste i społeczne, przysposobienie do pracy, zajęcia kreatywności, zajęcia sportowe, zajęcia rewalidacyjne, logopedię, gimnastykę korekcyjną, rehabilitację, zajęcia integracji sensorycznej, terapię biofeedback, terapię psychologiczną i pedagogiczną, zajęcia wspierające rozwój ucznia,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, koła zainteresowań (muzyczne, muzyczno-taneczne, plastyczne, techniczne, komputerowe, ekologiczne, decoupage, logopedyczne, Caritas, fotograficzne, ceramiczne, promocji zdrowia, czytelnicze, kulinarne, sportowe),
- liczne imprezy organizowane na terenie placówki, np. „Pasowanie na ucznia”, „Wigilia szkolna”, „Bal karnawałowy”, „Dzień Rodzinki”. Uczniowie uczestniczą w zajęciach malarskich w ramach Grupy Aktywności Twórczej prowadzonych w Stołecznym Centrum Edukacji Kulturalnej,
- uczestnictwo w różnych formach życia kulturalnego (teatr, czwartkowe koncerty w Filharmonii, koncerty muzyczne zespołów Agencji Artystycznej "Promocja", lekcje muzealne i zwiedzanie wystaw m.in. w Zamku Królewskim, Łazienkach, Wilanowie, Centrum Nauki Kopernika, Muzeum Narodowym, Historycznym, Niepodległości, Powstania Warszawskiego, Ziemi, Literatury, Archeologicznym, Techniki; przeglądy twórczości artystycznej, wystawy, wernisaże, plenery malarskie, zajęcia w domach kultury, lekcje biblioteczne, udział w licznych konkursach na szczeblu stołecznym, wojewódzkim i krajowym),
- realizację szeregu programów: „Jesteśmy razem - program współpracy ze środowiskiem”, „Program edukacji artystycznej w zakresie teatru, muzyki i tańca”, „Program edukacji artystycznej w zakresie plastyki, techniki i rękodzieła”, „Program edukacji w zakresie sportu i rekreacji”, „Młodzi tropiciele - odkrywamy ciekawostki świata nauki, kultury i sztuki”, „Wycieczki dalekie i bliskie”, Program wspierania czytelnictwa „Książka uczy i bawi”, Program „B jak Bezpieczny, N jak Niechroniony”, „Zdrowo się odżywiamy”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, międzynarodowy program „Warszawa - Bruksela - bez granic”, „Program Edukacji Ekologicznej” oraz „Program Profilaktyki” i „Program Wychowawczy”,
- realizację innowacji pedagogicznych: „Dużo wiem, wiele potrafię, mądrze wybieram”, „Teatr – moja radość tworzenia”, „Mistrzowie dobrych manier”, „My też chcemy pomagać”, „Poszukuję, zmieniam, tworzę”, „W zgodzie z naturą - elementy sylwoterapii w stymulacji rozwoju uczestników zajęć Zespołu Rewalidacyjno-Wychowawczego”,
- realizację praktyk zewnętrznych przez uczniów Szkoły Przystosabiającej do Pracy nr 6.

Szkoła dysponuje nowoczesnymi, specjalistycznymi salami i pracownikami wyposażonymi w pomoce dydaktyczne i sprzęt (finansowany również ze środków EFS):

- sala „Doświadczenia Świata”,
- sala do zajęć integracji sensorycznej,
- sala terapii biofeedback,
- sala rehabilitacyjna,
- sala gimnastyczna,
- pracownia muzyczna,
- pracownia komputerowo – rewalidacyjna,
- pracownie techniczne,

- pracownia logopedyczna,
- pracownia plastyczna,
- pracownia gospodarstwa domowego,
- pracownia ceramiczna,
- pracownia decoupage,
- pracownie dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy,
- mieszkanie treningowe dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy,
- biblioteka,
- sala do zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

Po zajęciach szkolnych uczniowie mogą w sposób ciekawy i twórczy rozwijać swoje zainteresowania uczestnicząc w zajęciach świetlicowych, które dostępne są dla każdego wychowanka. Świetlica oferuje profesjonalną opiekę nad uczniami w godzinach 7.00 – 17.15. Zespół nauczycieli - wychowawców wspomaga rozwój osobowości ucznia rozwijając wyobraźnię, kształcąc umiejętności komunikacyjne, poznawcze, budząc zainteresowania. Dzieci utrwalają różne kategorie wiadomości, uczą się samodzielnej pracy, aktywności, zaradności. W ramach pracy opiekuńczo-wychowawczej odbywają się zajęcia: czytelnicze, muzyczno-ruchowe, plastyczno-techniczne, integracyjno-rekreacyjne, komputerowe oraz zajęcia ekologiczne.

Uczniowie korzystają również w szkolnej stołówce z przygotowywanych w kuchni smacznym i zdrowym domowych obiadów (dofinansowanie obiadów ze środków m. st. Warszawy). Zajęcia ruchowe, relaksacyjne, gry i zabawy odbywają się na placu zabaw w ogrodzie szkolnym. Opiekę zdrowotną nad uczniami na terenie placówki sprawuje pielęgniarka (codziennie) oraz lekarz (raz w miesiącu).

Pomoc uczniom w zakresie zaspokajania ich codziennych potrzeb jest udzielana przez pracowników zatrudnionych na stanowisku pomoc nauczyciela.

W czasie ferii zimowych i letnich w szkole realizowany jest corocznie miejski projekt „Lato w mieście” i „Zima w mieście” dla uczniów szkoły i dzieci niepełnosprawnych z dzielnicy Praga – Południe, przy ścisłej współpracy z Biurem Edukacji m.st. Warszawy.

Realizując nadrzędne cele wychowania patriotycznego, obywatelskiego i społecznego oraz kultywowania tradycji narodowych - w placówce prężnie działa 427 Drużyna Harcerska „Nieprzetartego Szlaku”. Uczniowie aktywnie uczestniczą w cotygodniowych zbiórkach, biorą udział w przeglądach, konkursach, imprezach, spotkaniach, integrują się ze społecznością harcerską z innych placówek realizując główne zadania Namiestnictwa oraz zdobywając sprawności harcerskie. Do tradycji szkoły należą coroczne uroczyste obchody Święta Niepodległości.

Dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem szkoła współpracuje z uczelniami wyższymi m.in. Akademią Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytetem Warszawskim, Wyższą Szkołą Pedagogiczną ZNP, Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Priorytety kadry nauczycielskiej w zespole szkół:

- praca z uczniami opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych opracowanych przez klasowe zespoły do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów,
- na zajęciach stosowane są aktywne metody nauczania (metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, program Aktywności M. CH. Knillów, metoda Kinezylogii

Edukacyjnej wg Paula Dennisona, Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, M. Montessori, pedagogiki zabawy Klanza, komunikacja alternatywna, biblioterapia),

- wykorzystuje się nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym tablice interaktywne,
- szkoła zapewnia pomoc psychologiczno - pedagogiczną oraz wykwalifikowaną kadrę nauczycielską,
- nauczyciele stwarzają warunki zapewniające każdemu uczniowi akceptację i poczucie bezpieczeństwa,
- przygotowują ucznia jako osobę niezależną do uczestnictwa w różnych formach życia społecznego,
- rozwijają uzdolnienia i talenty ucznia – poprzez codzienne zajęcia oraz udział w licznych konkursach, wystawach, imprezach w szkole i poza placówką,
- kultywują tradycje narodowe, umacniają poczucie przynależności ucznia do kraju, miasta, rodziny, szkoły,
- zachęcają dzieci do aktywnego uczestnictwa w licznych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich talenty i zainteresowania,
- są otwarci na nowości w zakresie edukacji - systematycznie poszerzają swoją wiedzę i umiejętności,
- aktywnie współpracują z rodzicami,
- szkoła promuje osiągnięcia uczniów nie tylko w środowisku lokalnym, ale również wychodząc poza jego granice.

Wartości, jakimi nauczyciele kierują się w swojej pracy to:

- szacunek,
- tolerancja,
- dostrzeganie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
- umacnianie w uczniach poczucia własnej wartości,
- innowacyjność,
- życzliwość,
- otwartość.

Atutem szkoły jest:

- stosowanie nowatorskich metod pracy,
- kameralność,
- przyjazna atmosfera,
- wspaniali, zaangażowani rodzice,
- wysoko wykwalifikowana kadra,
- bogactwo środków dydaktycznych,
- estetyka pomieszczeń,
- dostosowanie bazy lokalowej do potrzeb uczniów niepełnosprawnych (np. podjazd, pomieszczenia sanitarne, winda).

Rodzice zainteresowani przyjęciem dziecka do szkoły mają możliwość spotkań z dyrektorem placówki, pedagogiem, psychologiem. W ramach realizacji programu promocji szkoła organizuje dni otwarte placówki, pikniki, spotkania integracyjne, jak również różne imprezy okolicznościowe.

Dojazd: Zespół Szkół Specjalnych nr 90 przy ulicy Kordeckiego 54 jest położony na Pradze Południe w okolicach Ronda Wiatraczna i Placu Szembeka, przystanek „Wspólna Droga”.

Dojazd tramwajami 3, 24, 9 i 6 oraz autobusami 123, 125, 141, 142, 143, 145, 148, 173, 183, 702, 704, 720, 722, 730.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 91 UL. WETERYNARYJNA 3
03-836 Warszawa**

tel./fax. 22 810 07 82

e-mail: zssnr91@poczta.onet.pl

strona internetowa szkoły: <http://www.zssnr91.waw.pl/>

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 240,

Gimnazjum Specjalne nr 100,

zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Szkoła istnieje od ponad 40 lat. Kompleksowo zajmuje się dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną.

Do szkoły przyjmowane są dzieci i młodzież w wieku od 6 do 20 lat:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w tym niepełnosprawność intelektualna).

Kadra jest przygotowana do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Nauczyciele systematycznie poszerzają swoją wiedzę i umiejętności. Stosują metody i formy pracy atrakcyjne dla ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum. Z uczniami wymagającymi dodatkowej pomocy psychologiczno – pedagogicznej pracuje:

- trzech logopedów,
- dwunastu reedukatorów,
- trzech specjalistów z zakresu gimnastyki korekcyjnej,
- specjalistów z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju,
- psycholog,
- dwóch pedagogów.

Z dziećmi klas I - III pracuje trzech pedagogów specjalnych ze specjalnością z zakresu edukacji wczesnoszkolnej. Raz w roku wszystkie dzieci są diagnozowane przez specjalistów z placówki i na tej podstawie tworzy się lub modyfikuje indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dla każdego ucznia. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pielęgniarsko – lekarską.

Dzieci uczą się w przestronnych, dobrze i nowocześnie wyposażonych salach. Lekcje wychowania fizycznego odbywają się pod opieką specjalistów w sali gimnastycznej oraz siłowni, w której mogą korzystać z najnowocześniejszego sprzętu do ćwiczeń.

Szkolne komputery wyposażone są w specjalistyczne oprzyrządowanie i programy, dzięki którym każde niepełnosprawne dziecko może swobodnie z nich korzystać. W ramach zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych uczniowie poddawani są stymulacji audio -

psycholingwistycznej metodą Tomatisa, terapii zaburzeń psychosomatycznych Biofeedback, stymulacji polisensorycznej. Szkoła zapewnia opiekę dzieciom w dobrze wyposażonej świetlicy w godzinach 6.45 – 17.00. Dzieci mogą skorzystać z bardzo smacznych obiadów przygotowywanych w szkolnej kuchni (także w całości finansowanych przez ośrodki pomocy społecznej).

Dzięki możliwościom rozwijania swoich zainteresowań uczniowie odnoszą liczne sukcesy sportowe i artystyczne. W szkole działa kilka kół zainteresowań m.in.: teatralne, taneczne, sportowe i ekologiczne. W ramach działalności koła komputerowego uczniowie mogą korzystać z nowoczesnego sprzętu, m.in. z tablic multimedialnych, w specjalnie do tego celu przeznaczonych pracowni.

Tuż przy placówce znajduje się park z kompleksem rekreacyjnym dla dzieci. Na terenie przyszkolnym działa szkolny ogród „Ekogródek”, pełen zieleni, stworzony w ramach wieloletniej działalności ekologicznej szkoły. Odbywają się w nim zajęcia edukacyjne i rekreacyjne. Uczniowie sami dbają o zioła i kwiaty. Szkolny ogród od kilku lat otrzymuje nagrody i wyróżnienia w konkursie „Warszawa w kwiatkach” (organizatorami konkursu są Towarzystwo Przyjaciół Warszawy i Prezydent m. st. Warszawy).

Przerwy śródlekcyjne uczniowie spędzają pod opieką nauczycieli i pracowników na przestronnych korytarzach z możliwością zabawy przy muzyce. Klasy I - III mają do dyspozycji na korytarzu bezpieczny sprzęt sportowy.

Szkoła realizuje projekty edukacyjne:
- od stycznia 2013 r. rządowy projekt „Cyfrowa szkoła”
- projekty edukacyjne wewnętrzne.

W placówce działa jedna z siedmiu warszawskich e-pracowni; e-pracownia Grochów otwarta jest także dla osób spoza szkoły od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych.

W zespole działa drużyna harcerska i zuchowa „Nieprzetartego Szlaku”.

Rodzicom szkoła zapewnia pomoc prawną i pedagogiczną.

Dojazd: autobusy 135, 125, 102, 311, tramwaje 3, 8. Ulica Weterynaryjna jest przedłużeniem ulicy Kobielskiej. Budynek szkoły jest tuż za parkiem im. Obwodu Praga Armii Krajowej.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 92 UL. SZCZĘŚLIWICKA 45/47
02-353 Warszawa**

tel./fax. 22 822 06 42, 22 462 31 39

e-mail: zss92@wp.pl

www.szczesliwa-szkola.waw.pl

W skład zespołu wchodzi:
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 177,
Gimnazjum Specjalne nr 98,
zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Szkoła wypracowała własny standard pedagogiczno–organizacyjny o następujących założeniach:

1. Do zespołu szkół przyjmowane są dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i autyzmem od 6 do 18 roku życia na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Praca edukacyjna odbywa się na podstawie indywidualnych programów edukacyjnych; w klasach I-IV szkoły podstawowej wg. metody Marii Montessori.
3. Uczniowie gimnazjum realizują innowacje pedagogiczne z zakresu rozwijania świadomości kultury fizycznej oraz artystycznej. Klasa 1 Gimnazjum o profilu sportowym, klasa 2 gimnazjum z autorskim profilem
4. Sale dydaktyczne klas I - III znajdują się na wydzielonym piętrze, wyposażone są w odpowiednie meble z możliwością indywidualnej aranżacji (dzieci mają miejsce do nauki i kącik do zabawy) oraz w przystosowane sanitariaty. Świetlica dwuizbowa, zajęcia tematyczne rozwijające zainteresowania dzieci, czynna 7.00 - 16.30 (jest możliwość dostosowania godzin pracy świetlicy do potrzeb rodziców).
5. Stołówka oferuje smaczne dwudaniowe obiady (także obiady uwzględniające dietę); także możliwość jedzenia własnych obiadów podgrzewanych przez obsługę kuchni.
6. Zajęcia dodatkowe: m.in. klub Przyjaciół Marii Montessori, zajęcia kulinarne Kuchcikowi, koło Eko Foto, zespół wokalny-muzyczny „Szczęśliwe Rytmy”, zespół taneczny, koło plastyczne, gazetka szkolna „Szczęśliwica Times”, koło teatralne, tutoring, Sekcja Olimpiad Specjalnych „Szczęściarze”, Szkolne Koło Sportowe, zajęcia na basenie, sezonowo zajęcia rowerowe lub na stoku narciarskim, zajęcia z treningu umiejętności wchodzenia w interakcje społeczne – „Spotkania z Zippim”, „Spotkania z Kiką i Patkiem”, „Moje emocje”, „Trening bycia razem”, „Klub Nieprzemadzałych” dla gimnazjalistów, zajęcia z bajkoterapii, koło informatyczne, klub turystyczny, zbiórki harcerskie wspólnie ze szkołą integracyjną przy ul. Białobrzesckiej.
7. Opieka pielęgniarska w godzinach 8.00 – 14.00.

Oferta zajęć rewalidacyjnych:

Wysoko wykwalifikowani specjaliści wspomagają umiejętnie dzieci w ich wszechstronnym rozwoju: pedagogzy specjaliści, terapeuta SI, logopeda, terapeuta stymulacji słuchowej Johansena, reedukator, specjalista rewalidacji ruchowej, terapeuta gimnastyki korekcyjnej.

Zajęcia rewalidacyjne realizowane w zespole szkół:

- integracja sensoryczna,
- logopedia,
- Biofeedback,
- terapia pedagogiczna,
- artterapia
- zajęcia ruchu rozwijającego W. Sherborne,
- stymulacja słuchowa metodą Johanna,
- kształtowanie intuicji matematycznych wg prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- kształtowanie poznawczej aktywności wg Marii Montessori,
- indywidualne zajęcia psychoterapeutyczne
- stymulacja polisensoryczna w Sali Doświadczania Świata.

Dojazd: przystanek ul. Bitwy Warszawskiej 1920r./Opaczewska, autobusy: 136, 154, 167, 172, 186, 191, 414, 521, przystanek ul. Grójecka/Bitwy Warszawskiej 1920r., tramwaje: 7, 9, 15, przystanek Pętla Szczęśliwice/Dickensa, autobusy: 184, 414, 521, 128, 157, 186.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 95 UL. HAFCIARSKA 80/86
04-725 Warszawa,

tel./fax. 22 812-60-45

e-mail: szkola_helenow@tlen.pl

www.zss95waw.szkolnastrona.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 224,

Gimnazjum Specjalne nr 111,

Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny.

Zespół Szkół Specjalnych nr 95 jest zlokalizowana w Międzylesiu na terenie Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki TPD „Helenów”. Szkoła w 2014 r. obchodziła 50-lecie istnienia.

Do szkoły przyjmowani są uczniowie z niepełnosprawnością ruchową z normą intelektualną lub niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, dystrofią mięśniową, chorobami genetycznymi, zaburzeniami w komunikacji werbalnej, przepukliną oponowo - rdzeniową oraz innymi dysfunkcjami o podłożu neurologicznym.

W szkole są zarówno klasy realizujące ogólną podstawę programową, jak i podstawę programową dla niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym, prowadzone są też indywidualne i zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Wysoko wykwalifikowani nauczyciele prowadzą zajęcia, dostosowując sposoby pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości. Szkoła realizuje plan pracy, w którym uwzględnia się potrzeby niepełnosprawnych uczniów i stwarza jak najwięcej okazji do usamodzielniania.

Budynek szkoły jest parterowy i nie ma barier architektonicznych, a każdy uczeń może korzystać z bogatego w pomoce wyposażenia szkoły oraz dostosowań do swojej niepełnosprawności (stanowisko pracy zgodne z zaleceniami rehabilitantów, możliwość korzystania z komputera w czasie lekcji).

Szkoła oferuje:

- pełny zakres edukacji na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum,
- pracę w małych zespołach klasowych,
- wsparcie osoby zatrudnionej na etacie pomocy nauczyciela w każdej klasie,
- zajęcia ze specjalistami (psychologami, pedagogami, logopedami),
- salę Doświadczenia Świata,
- salę komputerową,

- zajęcia z alternatywnych metod komunikacji,
- indywidualizację procesu nauczania,
- zajęcia wychowania fizycznego w sali gimnastycznej i na basenie,
- zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem metod: M. Montessori, Nauczania Kierowanego (Petö), Integracji Sensorycznej, W. Sherborne, F. Affolter, AAC (Bliss, PCS, Piktogramy), Dobrego Startu, Arteterapii, Biofeedbacku, J. Kielina.

Rodzice uczniów mają możliwość skorzystania z oferty współpracującego ze szkołą Centrum Edukacji, Rehabilitacji i Opieki TPD „Helenów” w zakresie: świetlicy, stołówki, internatu, wieloprofilowej rehabilitacji finansowanej z NFZ, terapii Tomatisa, hipoterapii.

Dojazd: autobusami komunikacji miejskiej: 525, 125, 147, 119 (przystanek Centrum Zdrowia Dziecka), dojście ulicami Czeladniczą, następnie Smardzewską; samochodem: al. Dzieci Polskich, skręt w ulicę Czeladniczą, a następnie Smardzewską.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 97 UL. TARCHOMIŃSKA 4
03-746 Warszawa**

tel./fax. 22 619 05 05

e-mail: zssnr97@op.pl

e-mail do punktu konsultacyjnego: tarchominska@spk.waw.pl

www.zss97.waw.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 6,

Gimnazjum Specjalne nr 68,

zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny.

W zespole szkół uczą się dzieci i młodzież z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku od 6 do 21 roku życia. Nauka i usprawnianie dzieci odbywa się w kameralnej, ciepłej atmosferze. Odziały liczą od 3 do 4 uczniów. W przestronnych, dostosowanych do potrzeb dzieci i młodzieży z autyzmem, dobrze wyposażonych klasach, pracuje z uczniami nauczyciel i pomoc nauczyciela.

W szkole pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna systematycznie poszerzająca swoją wiedzę z zakresu autyzmu. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze z uczniami z autyzmem realizują nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami specjalistycznymi oraz w zakresie oligofrenopedagogiki. Szkoła i nauczyciele współpracują z pracownikami Uniwersytetu Warszawskiego i Uniwersytetu Stefana Kardynała Wyszyńskiego.

Oprócz zajęć dydaktycznych w zespole szkół prowadzone są zajęcia rewalidacyjne:

- terapia mowy,
- Integracja Sensoryczna,
- muzykoterapia,

- zajęcia socjoterapeutyczne,
- gimnastyka korekcyjna,
- integracja polisensoryczna,
- zajęcia prowadzone metodą psycholingwistyczną Tomatisa,
- zajęcia na basenie
- artterapia,
- ruch rozwijający Weroniki Sherborne.

Oraz kółka zainteresowań:

- koło teatralne,
- koło ceramiczne,
- koła informatyczne,
- koło biologiczno - przyrodnicze.

Ponadto w zespole szkół realizowane są programy edukacyjne:

- Edukacji ekologicznej i kształtowania postaw społecznych – „Przyjaciel ziemi”,
- Poczytaj mi przyjacielu – program integracyjny,
- „Teatr furtką do świata autyzmu”,
- „My tu sobie gadu-gadu” – program realizujący alternatywne metody komunikacji”,
- „Wychowanie do integracji. Program wychowawczy biblioteki: Ja – Ty - My. Bądźmy razem”.

Szkoła organizuje dla dzieci wiele imprez okolicznościowych tj. pasowanie na ucznia, Mikołajki, Bożonarodzeniową Wigilię, bal karnawałowy, pierwszy Dzień Wiosny, Wielkanoc, Dzień Matki, piknik rodzinny, udział w olimpiadach międzyszkolnych. Uczniowie chodzą do kina, teatru, muzeum i na koncerty do zaprzyjaźnionej szkoły muzycznej. Bardzo lubią jeździć na wycieczki i zwiedzać nowe miejsca.

W październiku 2011 r. Szkoła Podstawowa nr 6 otrzymała wyróżnienie Prezydenta Miasta Stołecznego Warszawy „Szkoła z pomysłem” w kategorii szkoła na integrację.

Dojazd: PKP do Dworca Wschodniego lub ze Śródmieścia – tramwajem nr 7, metrem do przystanku Warszawa Wileńska, spacerkiem ok. 10 min lub autobusem nr 170.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 98 UL. BARTNICZA 2
03-358 Warszawa**

tel. /fax. 22 811 03 06

e-mail: szkoła@zsspbartnicza.waw.pl

www.zssbartnicza.waw.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 99 im. Małego Powstańca

Gimnazjum Specjalne nr 104 im. Małego Powstańca

Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny.

Szkoła przyjmuje uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi w tym z autyzmem. Zadania dydaktyczno – wychowawcze z uczniami realizują nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami w zakresie oligofrenopedagogiki i nauczania przedmiotów ogólnokształcących. Liczebność oddziałów – od 4 do 16 uczniów w zależności od niepełnosprawności. W oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną pracę nauczyciela wspomaga pomoc nauczyciela. W szkole pracują specjaliści wspomagający rozwój uczniów: psycholog, pedagog szkolny, logopedzi, neurologopedzi, terapeuci Integracji Sensorycznej, terapeuci pracujący metodą Tomatisa, nauczyciele terapii pedagogicznej i gimnastyki korekcyjnej, arteterapeuci, choreoterapeuci.

Szkoła proponuje uczniom bardzo bogatą ofertę zajęć świetlicowych, które odbywają się w godzinach 7.00-17.00.

Pięć dni w tygodniu zapewniona jest opieka pielęgniarki szkolnej.

Szkoła zapewnia uczniom udział w licznych zajęciach pozalekcyjnych, takich jak:

- Drużyna Harcerska
- Koło taneczne "Bart Dance"
- Koło teatralne
- Koło turystyczno - krajoznawcze "Wędrownicy"
- Koło Młodych Przyjaciół Warszawy
- Szkolne Koło Sportowe (SKS)
- Koło ekologiczne
- Koło językowe
- Koło plastyczne
- Koło artystyczne
- Koło muzyczne
- Szkolne koło fotograficzne
- W świecie smaku i zapachu
- Doskonały Pomocnik w Domu
- Zabawy finansami
- Koło czytelnicze
- Koło Caritas

oraz zajęciach terapeutycznych, takich jak:

- zajęcia rozwijające kompetencję społeczną,
- zajęcia logopedyczne,
- Integracja Sensoryczna,
- muzykoterapia,
- artterapia,
- choreoterapia,
- zajęcia terapii pedagogicznej i dydaktyczno – wyrównawcze,
- gimnastyka korekcyjna,
- Integracja Polisensoryczna,
- zajęcia prowadzone metodą Tomatisa - stymulacja audio-psycho-lingwistyczna,
- ruch rozwijający Weroniki Sherborne.

Zespół Szkół Specjalnych nr 98 jest organizatorem wielu projektów międzyszkolnych i ogólnopolskich. Współpracuje również z europejskimi szkołami w projekcie e-Twinning.

Szkoła zdobyła certyfikaty:

- Bezpieczna szkoła,
- Szkoła w ruchu,
- Varsavianistyczna szkoła,
- Wiślana szkoła

Uczniowie korzystają z sal wyposażonych w nowoczesny sprzęt multimedialny, zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w bardzo dobrze wyposażonej hali sportowej oraz na kompleksie nowoczesnych boisk sportowych, a także na pływalni „Muszelka”.

Dojazd: autobusy 114, 126, 176, 204, 414, tramwaje 1, 3, 4, 25.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 99 UL. RÓŻANA 22/24
02-569 Warszawa**

tel. 22 845 05 71, fax. 22 845 05 71

e-mail: zss9@o2.pl

www.szkoła.warszawa.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 111,

Gimnazjum Specjalne nr 135.

Zespół szkół proponuje ciekawą ofertę edukacyjną: klasy dla dzieci ze sprzężeniami upośledzeń, autyzmem, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz zespoły rewalidacyjno - wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

W 2003 r szkoła otrzymała certyfikat „Szkoły z Klasą”, a w 2008 r. - jako jedyna placówka specjalna w Polsce - tytuł „Szkoły Uczącej Się”. W październiku 2011 r. Gimnazjum Specjalne Nr 135 uhonorowano wyróżnieniem Prezydenta Miasta Stołecznego Warszawy „Szkoła z pomysłem”. Ideą tego projektu jest wspieranie absolwentów.

Zespół Szkół Specjalnych nr 99 posiada pracownię komputerową, bogato wyposażone izby lekcyjne, salę doświadczeń świata, świetlicę terapeutyczną, bibliotekę multimedialną, siłownię, salę do zajęć Integracji Sensorycznej oraz salę relaksacyjną. Nauczyciele stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę, są to m.in. autorzy programów nauczania i podręczników.

Uczniowie uczęszczają na różnorodne zajęcia z bloku rewalidacyjnego:

- ✓ logopedię,
- ✓ reedukację,
- ✓ zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze,
- ✓ zajęcia korekcyjno - kompensacyjne,
- ✓ integrację sensoryczną,
- ✓ gimnastykę korekcyjną,

- ✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia

Nauczyciele stosują w swojej pracy alternatywne metody komunikacji oraz aktywne metody nauczania. W klasach dla uczniów z autyzmem stosuje się m. in. metodę dobrego startu, metodę pedagogiki zabawy, metodę czytania globalnego G. Domana oraz metodę symultaniczno-sekwencyjną prof. J. Cieszyńskiej. Z uczniami pracuje zespół ds. zapobiegania niedostosowaniu społecznemu.

Zespół Szkół Specjalnych nr 99 uczestniczy w różnorodnych projektach edukacyjnych:

- ✓ „Szkoła z pomysłem”; w 2015 r. szkoła prezentowała w konkursie kolejny, realizowany od 2 lat projekt wychowawczy „Kolega koledze przygotowuje śniadanie”,
- ✓ program profilaktyki przemocy wobec dzieci „Chronimy dzieci” – we współpracy z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę,
- ✓ projekt prozdrowotny „W zdrowym ciele zdrowy duch” - we współpracy ze Stołecznym Inkubatorem Projektów Młodzieżowych,
- ✓ kampania społeczna „Ja czytam”,
- ✓ Projekt Systemowy Województwa Mazowieckiego „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów – Moja przyszłość”,
- ✓ Projekt „Słucham i maluję” w Stołecznym Centrum Edukacji Kulturalnej.

Od czerwca 2015 r. w szkole działa Warszawska Drużyna Harcerska Nieprzetartego Szlaku Nr 293 „Różana Piechota”. Uczniowie uczestniczą w zbiórkach, rajdach i obozach harcerskich. Od początku istnienia drużyny zorganizowano wyjazdy do Słupska, Krakowa, Wadowic, Dębina, Załęcza Wielkiego oraz do Ośrodka Szkoleniowo-Wypoczynkowego Perkoz leżącego na pograniczu Warmii i Mazur. Ponadto harcerze urządzili kiermasz bożonarodzeniowy, I Międzyszkolny Przegląd Kolęd i Pastorałek oraz II Rajd Kabacki.

Szkoła położona jest w cichej, spokojnej dzielnicy, w pobliżu metra. Uczniowie mają do dyspozycji nowoczesne boisko ze sztuczną murawą, plac zabaw dla dzieci oraz teren parkowo - ogrodowy, przeznaczony m.in. na zajęcia plenerowe.

Informacje dodatkowe:

- ✓ uczniowie mają zapewnioną opiekę pedagogiczną codziennie w godz. 7.00 - 20.00,
- ✓ mogą korzystać z zajęć w świetlicy „Gniazdo“ i bezpłatnych posiłków,
- ✓ wyjeżdżają na wycieczki oraz zielone szkoły
- ✓ raz w miesiącu w Kawiarence pod Różą odbywają się spotkania absolwentów szkoły,
- ✓ szkoła oferuje liczne zajęcia pozalekcyjne: koło plastyczne, zajęcia chóru szkolnego, szkolne Poranki Muzyczne oraz przygotowanie do egzaminów i do samodzielności,
- ✓ uczniowie szkoły zdobywają nagrody w międzyszkolnych zawodach sportowych m. in. w Mistrzostwach Województwa Mazowieckiego w piłce

- nożnej, tenisie stołowym, lekkiej atletyce oraz biegach przełajowych. We wrześniu 2015 r. zdobyli Mistrzostwo Polski w Piłce Nożnej,
- ✓ szkoła należy do Federacji Starzuniaków tj. szkół i instytucji imienia Stefana Starzyńskiego,
 - ✓ w placówce pracuje psycholog rodzinny,
 - ✓ od kilku lat szkoła organizuje konferencje dla psychologów, pedagogów, dyrektorów oraz nauczycieli szkół integracyjnych i przedszkoli,
 - ✓ od 2011 r. cyklicznie co miesiąc dla rodziców i opiekunów dzieci autystycznych i z Zespołem Aspergera organizowane są spotkania w „Klubie Rodzica”. W życzliwej i przyjaznej atmosferze rodzice mogą wymienić się doświadczeniami, a także otrzymać poradę psychologiczną, pedagogiczną czy prawną.
 - ✓ W 2016 r. we współpracy z Placówką Wsparcia Dziennego Caritas zorganizowano na terenie szkoły V Tydzień Bezpłatnych Porad Eksperckich,
 - ✓ szkoła współpracuje z innymi placówkami oświatowymi z całej Polski, a także z instytucjami kultury, takimi jak Teatr Guliwer, Zachęta, Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej, Biblioteki Publiczne dzielnicy Mokotów
 - ✓ uczniowie zdobywają nagrody w przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych,
 - ✓ w 2016 r. szkoła zorganizowała I Międzyszkolny Turniej Szachowy,
 - ✓ rodzice są partnerami szkoły, biorą udział projektach organizowanych na terenie placówki np. Tajemnicy Pieroga, Wigilii Szkolnej, Pikniku Integracyjnym z okazji Dnia Dziecka

Dojazd: metrem do przystanku Raclawicka, tramwajami 4, 10, 14,18,35; autobusami 195, 222, 138, 174,700.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 100 UL. CZARNIECKIEGO 49
01-548 Warszawa**

tel./fax. 22 839 22 52

e-mail: jboguszewska@edu.um.warszawa.pl; j.boguszewska32@wp.pl
z.s.s.100@neostrada.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 123,

Gimnazjum Specjalne nr 66,

zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (wypracowany standard).

Do zespołu szkół przyjmowani są na wniosek rodziców uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym posiadający orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Do szkoły mogą uczęszczać także uczniowie ze sprzężoną niepełnosprawnością, z wyjątkiem osób poruszających się na wózkach (szkoła mieści się w budynku zabytkowym i ma bariery architektoniczne).

Edukacja uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym odbywa się w placówce w oparciu o indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne konstruowane dla każdego ucznia, w klasach liczących od 6 do 8 uczniów (a w przypadku sprzężonej niepełnosprawności od 2 do 4 uczniów), w warunkach zapewniających komfort psychiczny, poczucie bezpieczeństwa, akceptacji, dających gwarancję nawiązywania pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce są oligofrenopedagogami przygotowanymi do pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. W szkole zatrudniony jest także logopeda, psycholog oraz pedagog szkolny. Większość nauczycieli posiada dodatkowe przygotowanie specjalistyczne do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, integracji sensorycznej, terapii ręki i oka, nauki czytania metodą symultaniczno- sekwencyjną J. Cieszyńskiej, muzykoterapii. W młodszych zespołach klasowych z uczniami pracują dodatkowo asystenci jako pomoc nauczyciela.

W edukacji, zarówno w szkole podstawowej, jak i gimnazjum położony jest nacisk na wszystkie umiejętności i wiadomości ucznia, które pozwolą mu na zdobycie maksymalnej niezależności i samodzielności życiowej oraz przygotowanie do uczestniczenia w różnych formach życia społecznego.

W Zespole Szkół Specjalnych nr 100 stosowane są metody skutecznie wspierające rozwój każdego ucznia, m.in. metody Kinezylogii Edukacyjnej, Dobrego Startu, M i Ch. Knill, pedagogiki zabawy „Klanza”, ruchu rozwijającego W. Sherborne, elementy terapii SI., SensoPaki. Wszyscy nauczyciele oraz pomoce nauczycieli przygotowani są do stosowania systemu komunikacji wspierającej PRK „MAKATON”. Od 7 lat placówka współpracuje z międzynarodową grupą terapeutów pracujących unikalną metodą rozwijania kompetencji społecznych „Original Play”. Od 7 lat w szkole realizowana jest edukacja seksualna - program „Zrozumieć siebie”.

We współpracy z wieloma instytucjami szkoła prowadzi zajęcia w terenie. Uczniowie uczestniczą w lekcjach przyrodniczych, historycznych, bibliotecznych, muzealnych, warsztatach plastycznych, teatralnych, porankach muzycznych. Dzięki wsparciu Urzędu Dzielnicy Żoliborz uczniowie biorą udział w zajęciach hipoterapii, oraz integracyjnych lekcjach wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 65 przy ul. Mściławskiej Społeczność szkolna aktywnie uczestniczy i współtworzy ważne wydarzenia społeczno-kulturalne najbliższego środowiska, działając w Partnerstwie Lokalnym „Żoliborza Oficerskiego”. Przy współpracy z Fundacją „Ogród Ceramiki” realizowanych jest szereg projektów z zakresu artterapii.

Wszystkim uczniom szkoła zapewnia opiekę pozalekcyjną w świetlicy szkolnej w godz. od 7.00 do 17.00 oraz możliwość skorzystania z obiadów przygotowywanych w stołówce szkolnej. W szkole zatrudniona jest pielęgniarka. Dzieci mają zapewnioną opiekę zdrowotną.

Uczniowie mogą uczestniczyć w różnych kołach zainteresowań, w zajęciach sportowych, w zajęciach plastycznych, w redagowaniu gazetki szkolnej „Stówka”. Oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowywana jest do aktualnych potrzeb i zainteresowań uczniów.

W szkole realizowanych jest wiele nowatorskich programów psychoedukacyjnych wspierających najważniejsze potrzeby społeczne i emocjonalne uczniów. Od 5 lat z powodzeniem w placówce działa i rozwija się Samorząd Uczniowski. Samorząd

Uczniowski przy współpracy z rodzicami bierze udział w wielu kampaniach UNICEF i decyduje o ważnych sprawach dla społeczności szkolnej.

Kadra nauczycielska aktywnie współpracuje z rodzicami, w placówce działa Rada Rodziców, włączająca się w projektowanie i realizowanie nowych kierunków rozwoju szkoły. Szkoła współpracuje także ze Stowarzyszeniem Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa „Bardziej Kochani”, wspólnie realizując przedsięwzięcia na rzecz uczniów oraz ciekawe projekty edukacyjne.

Najważniejszym celem jest stała troska o jak najlepszą komunikację pomiędzy wszystkimi osobami związanymi ze szkołą. W swoich działaniach szkoła opiera się na strategii, która została nazwana „Razem możemy wiele”. W szkole panuje kameralna, rodzinna atmosfera. Każde dziecko otoczone jest sympatią i troską całego personelu.

Dojazd: do Pl. Wilsona – metrem, autobusami 114,116, 122,181, 185, 205, 303, tramwajami 6, 15.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 101 UL. KAROLKOWA 56
01-193 Warszawa

tel. 22 632 90 75, fax 22 632 90 75

e-mail: sps147@wp.pl

www.republika.pl/zss11

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 147,

Gimnazjum Specjalne nr 149.

W Zespole Szkół Specjalnych nr 101 uczą się dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim oraz z autyzmem, porażeniem mózgowym, zaburzeniami zachowania, a także dzieci niewidome. Szkoła ma ponad osiemdziesięcioletnią tradycję. Pracujący w niej pedagodzy legitymują się wysokimi kwalifikacjami specjalistycznymi. Są to oligofrenopedagodzy, tyflopagodzy, reedukatorzy, logopedzi, instruktorzy terapii sensorycznej, a także trener tenisa stołowego.

Szkoła oferuje liczne zajęcia pozalekcyjne. Są to m.in. koła modelarskie, ceramiczne, taneczne, majsterkowanie, zajęcia z przedsiębiorczości, Klanza, zespół wokalny, gazетка szkolna, techniki informatyczne, koło turystyczne, „szkoła bębnow”. Placówka zapewnia za symboliczną opłatę wypoczynek w ramach akcji „Zima w Mieście”, „Lato w Mieście” oraz turnusy wyjazdowe.

Szkolny zespół wokalny brał udział w wielu integracyjnych przedsięwzięciach artystycznych - „Szansie na Sukces”, występach w teatrze „Roma”, w Sejmie RP i na ogólnopolskich festiwalach, nierzadko zajmując tam pierwsze miejsca. Młodzi artyści koncertują w szkołach i kościołach. Są zapraszani do innych miast. Nagrali płytę. Młodzież bierze też czynny udział w międzynarodowej wymianie w ramach Fundacji „Krzyżowa”. Uczniowie odnoszą wiele znaczących sukcesów na polu sportowym.

W Zespole Szkół Specjalnych nr 101 funkcjonują dwie świetlice: dla dzieci młodszych i starszych. Czas pracy świetlic dostosowany jest do potrzeb rodziców. W świetlicy dla dzieci starszych działa kino familijne.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że Zespół Szkół Specjalnych nr 101 dysponuje pięknie wyremontowanymi pomieszczeniami klasowymi i znakomitym zapleczem socjalnym (w szatni każde dziecko ma swoją szafkę). Szkoła ma też nowoczesną kuchnię i piękną stołówkę. Klasy wyposażone są w nowoczesne pomoce dydaktyczne, łącznie z tablicami interaktywnymi. Uczniowie starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum uczą się przedmiotów przyrodniczych w skomputeryzowanej pracowni multimedialnej. Usługi dla uczniów świadczy szkolny gabinet stomatologiczny i gabinet pielęgniarstwa; są to usługi bezpłatne. Szkoła dysponuje aparaturą do prowadzenia terapii metodą Tomatisa i oferuje zajęcia z rehabilitantem.

Placówka udziela wszechstronnej pomocy dzieciom niepełnosprawnym, wspiera rodziców, kładzie nacisk na praktyczne przygotowanie do życia w społeczeństwie i adaptację do zmieniających się warunków społecznych.

Przed podjęciem decyzji o zapisaniu dziecka do Zespołu Szkół Specjalnych nr 101 możliwe jest zwiedzenie placówki w dogodnym terminie dla rodziców i uczniów, możliwa jest też konsultacja z nauczycielami i dyrektorem. Kandydaci na uczniów mogą wziąć udział w licznych imprezach i zajęciach organizowanych na terenie szkoły.

Dojazd: położenie zespołu szkół w centrum Woli ułatwia dotarcie do niej z różnych stron Warszawy. Tramwaje: 22, 24, 20, 26, 13, 1; autobusy: 125, 171, 190, 310, 522.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 102 UL. PRZEDWIOŚNIE 1
04-748 Warszawa**

tel./fax. 22 613 06 38

e-mail: zs102@edu.um.warszawa.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 179.

Gimnazjum Specjalne nr 107,

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 8,
zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 179 i Gimnazjum Specjalnego nr 107 uczęszczają dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym do 21 roku życia. W szkole podstawowej organizowane są zespołowe i indywidualne zajęcia

rewalidacyjno - wychowawcze dla dzieci młodzieży w wieku 3- 25 lat. Do obu szkół przyjmowane są dzieci autystyczne oraz z niepełnosprawnością sprzężoną.

Oferowany jest szeroki wachlarz zajęć edukacyjnych obejmujący:

- kompleksowe wspomaganie rozwoju,
- rozwijanie mowy i korekcja wad mowy,
- naukę alternatywnej komunikacji – Makaton, komunikatory, PCS, PECS
- usprawnianie manualne,
- zajęcia o charakterze ekologicznym,
- edukację prozdrowotną,
- wycieczki edukacyjno-krajoznawcze,
- lekcje muzealne,
- udział w życiu kulturalnym stolicy – wyjścia do teatrów, kin, na wystawy,
- udział w konkursach plastycznych i przeglądach artystycznych,
- zajęcia integracyjne, obejmujące dzieci i młodzież o różnym stopniu niepełnosprawności intelektualnej i ruchowej,
- klasy dla dzieci autystycznych.

Prowadzone są zajęcia pozalekcyjne, takie jak: zajęcia świetlicowe, rewalidacja indywidualna (zajęcia z logopedą i neurologopedią, gimnastyka korekcyjna, zajęcia metodą Dobrego Startu), zajęcia plastyczne, zajęcia z ceramiki, zajęcia muzyczno - teatralne, zajęcia z wykorzystaniem komputera, zajęcia stymulująco – terapeutyczne, zajęcia sportowe – ZUMBA, techniki cyrkowe, gimnastyka korekcyjna, basen i ćwiczenia na sprzęcie fitness, zajęcia artystyczne – warsztaty biżuteryjne, bukieciarstwo, decoupage, makrama, quilling terapia czaszkowo-krzyżowa.

Gimnazjum Specjalne nr 107 jest szkołą dla młodzieży do 21 roku życia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, również z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Szkoła oferuje szeroki wachlarz zajęć edukacyjnych obejmujący: porozumiewanie się w mowie i piśmie, obsługę komputera, wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy i punktów usługowych, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki edukacyjno-krajoznawcze, zajęcia teatralne, zajęcia integracyjne, lekcje muzealne, udział w życiu kulturalnym stolicy – wyjścia do teatrów, kin, na wystawy, zajęcia ekologiczne, naukę alternatywnej komunikacji – Makaton, komunikatory, PCS. Ponadto są prowadzone dla uczniów następujące zajęcia pozalekcyjne: rewalidacja indywidualna, zajęcia plastyczne, zajęcia z ceramiki, zajęcia muzyczno - teatralne, zajęcia artystyczne – warsztaty biżuteryjne, bukieciarstwo, decoupage, makrama, terapia czaszkowo-krzyżowa, nauka pływania na basenie.

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 8 obejmuje swoją opieką młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym do 24. roku życia, również z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Uczniowie rozwijają porozumiewanie się w mowie i piśmie. Ćwiczą obsługę komputera. Ponadto opanowują umiejętność obsługi urządzeń biurowych, czynności związane z gospodarstwem domowym – gotowanie, prace porządkowe, umiejętność szycia na maszynie, proste prace związane z ogrodnictwem. W szkole organizowane są wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy, punktów usługowych, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki edukacyjno - krajoznawcze, zajęcia teatralne, zajęcia integracyjne, lekcje muzealne. Uczniowie biorą udział w życiu kulturalnym stolicy – wyjścia do teatrów, kin, na wystawy. Organizowane są zielone szkoły.

Dodatkowo uczniowie mogą korzystać z następujących zajęć pozalekcyjnych:

- rewalidacja indywidualna,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia muzyczno - teatralne,
- zajęcia ekologiczne,
- zajęcia sportowe, techniki cyrkowe, ZUMBA, basen
- zajęcia artystyczne – decoupage, bukiciarstwo,
- rozwijanie komunikacji werbalnej,
- rozwijanie komunikacji alternatywnej.

Dla każdego ucznia opracowywane są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.

Pracownicy zespołu szkół to wysoko wyspecjalizowana kadra z przygotowaniem do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Zatrudnionych jest 37 nauczycieli, w tym: 15 dyplomowanych, 15 mianowanych, 6 kontraktowych i jeden stażysta. Nauczyciele ZSS nr 102 to ludzie wykonujący swój zawód z pasją, poszanowaniem praw dzieci i troską o ich bezpieczeństwo.

Uczniowie i ich rodzice mają zapewnioną specjalistyczną pomoc psychologa, pedagoga, rehabilitanta i logopedy.

Sukcesami zespołu szkół są m.in.:

- prowadzenie zajęć otwartych,
- prowadzenie praktyk dla studentów uczelni warszawskich
- zdobywanie co roku nagród i wyróżnień w przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych „Radość Tworzenia”, Przeglądach Małych Form Artystycznych „Magik” w teatrze Kamienica i Harcerskim Przeglądzie Twórczości Drużyn „Nieprzetartego szlaku”,
- sukcesy sportowe uczniów Szkoły na Zawodach Pływackich dla Osób Niepełnosprawnych w Legionowie – II miejsce w klasyfikacji szkół w latach: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.
- nagrody za udział w Olimpiadach Wiedzy o Świecie,
- nagrody za udział w miejskich, krajowych zagranicznych konkursach plastycznych; m.in. 2014 – „The rite of spring” – dwa trzecie miejsca, 2015 - „Moja mała ojczyzna” - dwa trzecie miejsca i dwa wyróżnienia zdobyte przez uczniów w międzynarodowym konkursie na zakładkę do książki: International Art. Contest Sunshine Bookmark, złoty i brązowy medal oraz wyróżnienie na 45 międzynarodowym konkursie plastycznym dla dzieci (5-th International Children's Art Exhibition) w Japonii.
- zdobycie nagród za udział w Miejskim Programie Ekologicznym - 2015 r.,
- zajęcie II miejsca w konkursie plastycznym „Kartka świąteczna z dzielnicy Wawer” – 2015 r.
- zajęcie II miejsca w konkursie „Ekologiczna ozdoba choinkowa” – 2015 r.,
- zajęcie III miejsca w Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Pastorałek „Karolkowa 2015”,
- organizacja projektu „Warszawa pod honorowym patronatem pani prezydent m.st. Warszawy

Na terenie szkoły działa organizacja harcerska i zuchowa – Szczep 419 WDH i Z „Leśne Skrzaty”. Harcerze uczestniczą w rajdach, biwakach i obozach letnich.

Szkoła mieści się w Międzylesiu, na terenie Domu Pomocy Społecznej, w budynku bez barier architektonicznych, usytuowanym na ogromnym terenie leśnym, w bezpiecznej odległości od ruchliwych ulic.

Dojazd: autobusy 525, 125, 119.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 109 UL. BIAŁOBRZESKA 44
02-323 Warszawa**

tel. 022 659-56-75, 022 822-12-61

e-mail: sekretariat@zs109.edu.pl;

www.zs109.edu.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 327 im. dr Anny Lechowicz (w szkole są prowadzone 3 oddziały przedszkolne)

Gimnazjum Specjalne nr 161 im. dr Anny Lechowicz

zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

e-pracownia Ochota

Zespół Szkół Specjalnych nr 109 przyjmuje dzieci i młodzież z niepełnosprawnością ruchową i złożoną pochodzenia neurologicznego. To w szczególności osoby z rozpoznaniem medycznym:

- mózgowe porażenie dziecięce,
- przepuklina oponowa - rdzeniowa,
- postępujący zanik mięśni,
- choroby genetyczne,
- inne dysfunkcje rozwojowe.

W 2015 r. zakończył się kapitalny remont polegający na modernizacji całego budynku i dostosowaniu go do potrzeb dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową. Szkoła została w pełni wyposażona w nowoczesny sprzęt technologiczny, rehabilitacyjny oraz pomoce edukacyjne. Teren wokół budynku zyskał nowe boisko szkolne wraz z placami zabaw dla dzieci młodszych i uczniów klas starszych szkoły podstawowej i gimnazjum. Obecna baza szkoły to europejski standard oraz przyjazne warunki nauki, wychowania i usprawniania dzieci w kierunku ich jak największej samodzielności.

Oferta edukacyjna bazuje na:

- pracy w małych zespołach klasowych,
- programach nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka,
- programach autorskich,
- prowadzeniu indywidualnych zajęć z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy,
- programach dydaktyczno - wychowawczych nakierowanych na niezależność w życiu,

- stosowaniu indywidualnie dobranych pomocy i środków dydaktycznych oraz sprzętu komputerowego wraz z peryferiami umożliwiającymi aktywność każdemu dziecku,
- bogatym wyposażeniu szkoły w nowoczesny sprzęt technologiczny, specjalistyczne pracownie i urządzenia do wieloprofilowego usprawniania,
- systematycznej współpracy z konsultantami zagranicznymi oraz podobnymi placówkami w krajach europejskich,
- partnerskiej współpracy z rodzicami, poszanowaniu ich praw oraz współdziałaniu przy realizacji licznych przedsięwzięć na rzecz szkoły.

W zespole szkół zatrudnieni są doświadczeni specjaliści – pedagodzy specjaliści, nauczyciele przedmiotowi, psychologowie, neurologopedzi, rehabilitanci, specjaliści w zakresie alternatywnych sposobów porozumiewania się, asystenci jako pomoc nauczyciela w każdym oddziale szkolnym.

Szkoła ma szereg osiągnięć, którymi może się poszczycić, a są to:

- liczni absolwenci kontynuujący naukę w liceach i szkołach wyższych,
- publikacje w prasie specjalistycznej w formie artykułów, jak też oddzielne wydawnictwa książkowe,
- udział w projektach międzynarodowych (Socrates-Comenius, PHARE , Europejski Tydzień Integracji „Gry bez Granic”),
- sukcesy w lokalnych i ogólnopolskich zawodach Boccia szkolnej reprezentacji ,
- wyjazdy integracyjne, liczne wycieczki i formy pracy pozaszkolnej mające na celu włączanie wychowanków w środowisko,
- uruchomienie przy szkole zespołu wczesnego wspomaganie oraz pomoc małemu dziecku i jego rodzinie w przygotowaniu do podjęcia nauki szkolnej,
- uruchomienie 3 grup przedszkolnych dla dzieci w wieku 3 - 6 lat, prowadzonych metodą Nauczania Kierowanego,
- list rekomendacyjny BESO (British Executive Services Overseas), w którym uznaje się Zespół Szkół Specjalnych nr 109 za centrum szkoleniowe, szczególnie w zakresie alternatywnych sposobów porozumiewania się z dziećmi z poważnymi zaburzeniami mowy lub jej brakiem,
- otrzymanie tytułu od Prezydenta m.st. Warszawy - „Szkoła z pomysłem”,
- powołanie w 2002 r. przez rodziców i kadrę pedagogiczną szkoły Stowarzyszenia Rozumieją Nas – organizacji pożytku publicznego, którego cele statutowe nastawione są na wspieranie działań placówki - www.rozumiejanas.org

Informacje dodatkowe:

- w szkole działa codziennie świetlica do godziny 17.00,
- szkoła dba o rozwój osobowości uczniów oraz ich zainteresowań, organizując liczne zajęcia artystyczne i sportowe,
- w godzinach popołudniowych prowadzone są warsztaty dla rodziców celem wzmocnienia ich kompetencji wychowawczych oraz umiejętności wspierania rozwoju swoich podopiecznych,
- organizowane są pikniki rodzinne mające na celu integrację rodzin oraz ich włączenie społeczne,
- rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej otrzymują pomoc dla swoich uczniów w zakresie dofinansowania obiadów a także wszelkich wyjazdów poza teren szkoły i wycieczek,

- w siedzibie szkoły działa e-pracownia wyposażona w nowoczesne komputery wraz z oprogramowaniem i peryferiami, które dają dostęp do technologii cyfrowej osobom z różnorodną niepełnosprawnością. W godzinach przedpołudniowych z e-pracowni korzystają uczniowie szkoły, a zajęcia z wykorzystaniem technologii mają na celu zapobieganie ich wykluczeniu cyfrowemu.

W terapii prowadzonej w zespole wczesnego wspomaganie uczestniczą dzieci ze sprzężonymi niepełnosprawnościami na podłożu zaburzeń neurologicznych, zespołów genetycznych, wcześniactwa oraz z innymi zaburzeniami rozwoju psychoruchowego o nieustalonej etiologii. Wielu podopiecznych ma zaburzenia lub opóźnienia rozwoju poznawczego, mowy, dużej i małej motoryki, integracji sensorycznej, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz rozwoju społecznego. Szczególną troską otaczane są dzieci niemówiące i z poważnymi zaburzeniami mowy związanymi z porażeniem mózgowym lub autyzmem. Praca terapeutyczna opiera się na poszukiwaniu efektywnych sposobów porozumiewania się, rozwijania interakcji i form aktywności stymulujących rozwój komunikacji. Niezwykle istotne jest także kształtowanie poczucia tożsamości dziecka, jego podmiotowości i sprawczości.

Pomoc w stosunku do rodziców dzieci niemówiących i z zaburzoną mową dotyczy m.in.:

- wspierania rodziców w roli świadomego partnera komunikacji dziecka,
- rozpoznawania zachowań dziecka, ich odpowiedniej interpretacji oraz prawidłowej reakcji,
- instruktażu i poradnictwa w zakresie działań rewalidacyjnych,
- informowania o potrzebie wyposażenia dziecka w niezbędny sprzęt, pomoce i zabawki.

Ważnym elementem terapii w zespole wczesnego wspomaganie jest współpraca z rodzicami i rodziną dziecka. To rodzice znają najlepiej swoje dziecko, są z nim silnie związani i spędzają z nim najwięcej czasu. Rodzice są pełnoprawnymi członkami zespołu. Terapeuci z uwagą i szacunkiem odnoszą się do ich potrzeb, oczekiwań, sugestii i pytań.

Szkoła dysponuje dwoma mini - busami, które pomagają rodzicom bez własnego środka transportu w dowozie dziecka do szkoły.

Kontakt z Dyrektorem zespołu, mgr Małgorzatą Dońską-Olszko - telefoniczny i emailowy: mdonska@poczta.onet.pl

Dojazd: do przystanku Hala Kopińska autobusami linii 150, 187, 517, 523, 408, do przystanku Kino Ochota autobusami linii 157, 167, 191, 404, 521, do przystanku Wawelska tramwajami linii 1, 7, 9, 15, 25, 35.

PLACÓWKI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH Z INTERNATAMI

**OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY DLA DZIECI SŁABOWIDZĄCYCH NR 8
UL. KOŹMIŃSKA 7
00-448 WARSZAWA**

tel./fax. 22 621 68 44, 22 629 16 10

e-mail: sekretariat@kozminska.edu.pl; kozminska@kozminska.neostrada.pl
www.kozminska.edu.pl

W skład ośrodka wchodzi :

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 51,

Gimnazjum Specjalne nr 151,

CXXXVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne,

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 62, kształcąca w zawodzie: kucharz małej gastronomii (kucharz w nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego),

internat (dla uczniów spoza Warszawy),

światlica szkolna,

zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla dzieci słabowidzących niewidomych i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny dla rodziców i nauczycieli uczniów z dysfunkcją widzenia ze szkół ogólnodostępnych i integracyjnych.

Ośrodek dla dzieci słabowidzących jest pierwszą tego typu placówką w Polsce, istniejącą od 1950 r. Dzięki tak długiemu doświadczeniu jej nauczyciele mogą stosować najlepsze metody i formy pracy z uczniami z dysfunkcją widzenia, także niewidomymi. Wszystkie szkoły działające w ośrodku realizują program nauczania obowiązujący w szkołach ogólnodostępnych. Rehabilitacja uczniów przebiega pod opieką doświadczonych tyflopedagogów, psychologów, logopedy, terapeutów widzenia, terapeutów integracji sensorycznej, nauczyciela orientacji przestrzennej, nauczyciela brajla i instruktora terapii podstawowej. Uczniowie mogą rozbudzać i rozwijać swoje zainteresowania w kołach zainteresowań typu: teatralne, komputerowe, wokalne, dziennikarskie, fotograficzne, plastyczne, taneczne, sportowe. Tworzymy społeczność szkolną, w której nasi uczniowie mogą czuć się bezpiecznie i współzawodniczyć z rówieśnikami na zasadach równych szans.

Największe osiągnięcia szkoły – i zarazem najważniejszy cel jej pracy – to przewyższanie ograniczeń wynikających z dysfunkcji widzenia, czego wyrazem są liczne nagrody na ogólnopolskich festiwalach teatralnych, turniejach tańca towarzyskiego, mistrzostwach szachowych, nagrody i medale na zawodach lekkoatletycznych i pływackich, konkursach plastycznych, wokalnych i literackich. Uczniowie ośrodka kończą kolejne etapy edukacji z pozytywnymi wynikami, zdają egzaminy zewnętrzne, są bardzo dobrze przygotowani do samodzielnego życia, podejmują dalszą naukę na wyższych uczelniach, w szkołach policealnych, odnoszą sukcesy w życiu zawodowym.

Ośrodek oferuje:

- naukę w małych zespołach klasowych (8-10 osób),
- fachową kadre z doświadczeniem w nauczaniu dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku,
- pomoce dydaktyczne dla słabowidzących i niewidomych,
- ciągłość nauczania (szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum, szkoła zawodowa),
- zajęcia z rehabilitacji wzroku, orientacji przestrzennej, integracji sensorycznej, logopedii, rehabilitację ruchową, terapię metodą Tomatisa, naukę pisma Braille'a,
- liczne koła zainteresowań, wycieczki (także zagraniczne), „zielone” i „zimowe” szkoły,
- zajęcia na basenie,
- opiekę psychologiczną, pielęgniarską oraz konsultacje okulistyczne,

- wyżywienie całodzienne dla wychowanków internatu, śniadania; obiady, drugie śniadania dla uczniów z Warszawy.

Dojazd: m.in. autobusem nr 171 - ul. Koźmińska, nr 520, 188, 187, 382 – przystanek Rozbrat (szkoła mieści się w centrum Warszawy).

**SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY DLA DZIECI SŁABOSŁYSZĄCYCH NR 15
UL. ZAKROCYMSKA 6
00-025 Warszawa**

tel.22 831 32 09, tel./fax. 22 831 32 00

e-mail: osw15warszawa@wp.pl

www.osw15warszawa.edupage.pl

www.facebook.com/sosw15

Strukturę ośrodka stanowią:
Przedszkole Specjalne nr 343,
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 196,
Gimnazjum Specjalne nr 153,
zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
internat.

W ośrodku kształcą się dzieci i młodzież z wadą słuchu, zaburzeniami mowy i komunikacji oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi z całej Polski. Kształcenie prowadzone jest metodą werbalną z wykorzystaniem metod surdologopedycznych i surdopedagogicznych w ramach opracowanych dla uczniów indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych. W szkołach realizowane są programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów słabosłyszących, oparte na podstawie programowej kształcenia ogólnego obowiązującej w szkołach ogólnodostępnych. Dzieci uczą się języka angielskiego. Placówka prowadzi wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu. Przedszkole obejmuje opieką dzieci od 3 roku życia.

Nadrzędnym celem szkoły jest przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych i samodzielnego życia w świecie ludzi słyszących. Systematyczna praca nad rozwojem mowy wychowanków, wzbogacaniem słownictwa, poznawaniem i stosowaniem właściwych form gramatycznych oraz poprawną artykulacją przynosi bardzo dobre rezultaty. Jednak dla zapewnienia pełnej realizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciele i wychowawcy w uzasadnionych przypadkach oprócz mowy dźwiękowej wykorzystują alternatywne sposoby porozumiewania się: pismo, daktylografię, język migowy (PJM) lub inne metody zgodne z potrzebami ucznia takie jak AAC, PCS, piktogramy. Szkoła gwarantuje poszanowanie uczuć religijnych i wychowania w duchu tolerancji i godności.

W ośrodku pracują wysoko wykwalifikowani, systematycznie doksztalcający się nauczyciele, wychowawcy i specjaliści z przygotowaniem surdopedagogicznym oraz studiami kierunkowymi. Zajęcia specjalistyczne i terapeutyczne prowadzą: surdologopedzi, neurologopedzi, reedukatorzy, psycholog, pedagogzy, inni specjaliści.

Placówka posiada nowoczesne pracownie: komputerową, biologiczną, plastyczną, oraz

gabinety: logopedyczne, wczesnego wspomaganie, psychologa, Integracji Sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, EEG Biofeedback. Wszystkie oddziały dysponują klasami dobrze wyposażonymi w pomoce dydaktyczne dostosowane do uczniów z wadą słuchu, salę gimnastyczną i rytmiczną. Wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w komputery, a większość w tablice multimedialne.

Ośrodek oferuje:

- naukę w małych zespołach klasowych (6-8 osób),
- fachową kadrę z doświadczeniem w nauczaniu dzieci z wadą słuchu i dysfunkcjami sprzężonymi,
- dostosowanie form i metod nauki zgodnie z potrzebami dzieci z wadą słuchu,
- zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne:
 - ✓ logopedię,
 - ✓ terapię pedagogiczną,
 - ✓ rewalidację indywidualną,
 - ✓ terapię psychologiczną,
 - ✓ muzykoterapię,
 - ✓ EEG Biofeedback
 - ✓ Integrację Sensoryczną,
 - ✓ gimnastykę korekcyjną,
 - ✓ rehabilitację ruchową,
 - ✓ zajęcia prowadzone metodami wspomagającymi: metodą werbotonalną, W. Sherborne, Dobrego Startu, P. Dennisona, logorytmiczną,
- opiekę psychologa i pedagoga szkolnego,
- internat dla dzieci spoza Warszawy,
- świetlicę szkolną,
- pyszne posiłki w stołówce szkolnej.

W placówce organizowane są następujące zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania:

- koło matematyczne,
- koło polonistyczne,
- koło plastyczne,
- koło historyczne,
- koło biologiczno - chemiczne,
- koło sportowe,
- koło taneczne,
- koło teatralne
- koło plastyczno-florystyczne
- koło dziennikarskie,
- koło fotograficzne,
- nauka jazdy na łyżwach,
- zajęcia na pływalni.

Ośrodek organizuje „zielone szkoły”, turnusy rehabilitacyjne, wycieczki oraz wymiany krajowe z podobnymi placówkami w Krakowie, Szczecinie, Wrocławiu. Odbywają się tu imprezy okolicznościowe i uroczystości, np. Andrzejki, bale karnawałowe, Jasełka, Mikołajki, Dzień Dziecka, Dzień Sportu. Uczniowie biorą udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych w piłce nożnej, siatkowej, unihokeju, osiągają wiele sukcesów również

w zawodach sportowych międzyszkolnych. Chłopcy corocznie zajmują medalowe miejsca w rozgrywkach Warszawskiej Ligi Piłki Nożnej. Wychowankowie biorą udział i zdobywają wiele nagród w różnych ogólnopolskich konkursach wiedzy np. konkursie historycznym, języka angielskiego, matematycznym, odczytywania mowy z ust. Bardzo ważną dziedzinę działalności wychowanków stanowi twórczość artystyczna. Uczniowie biorą udział w konkursach plastycznych i teatralnych na terenie ośrodka i poza nim zdobywając wiele nagród i wyróżnień. Ośrodek współpracuje z wieloma instytucjami, dzięki którym uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez realizację projektów edukacyjnych. W roku szkolnym 2015/2016 Ośrodek zdobył II miejsce w Ogólnopolskim Przeglądzie Innowacji i Twórczości w Edukacji organizowanym przez Akademię Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi.

Podnosząc jakość pracy ośrodka kadra opiera się na zasadach współpracy nauczycieli i rodziców. Podstawową zasadą jest wspieranie rodziców specjalistycznymi poradami, prowadzenie warsztatów dla rodziców oraz prowadzenie zajęć otwartych. Wspólnie organizowane są integrujące pikniki rodzinne.

Ośrodek stale współpracuje z APS im. Marii Grzegorzewskiej i IFiPS w Kajetanach oraz PZG.

Ośrodek mieści się w dawnym pałacu Sapiehów, który znajduje się w centrum Warszawy na Nowym Mieście, co sprzyja dogodnemu dojazdowi. Uczniowie mają do swojej dyspozycji bezpieczny, ogrodzony teren przyszkolny z nowoczesnym boiskiem do piłki nożnej i siatkowej, bieżnią oraz bezpiecznym placem zabaw.

Dojazd: autobusami nr 116, 227, 503, 518, 178 ul. Bonifraterska, 118, 185 Wybrzeże Gdańskie (Wisłostrada) lub tramwajem nr 4, 18, 35, 15 ul. Andersa.

**OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY DLA GŁUCHYCH UL. ŁUCKA 17/23
00-842 Warszawa**

tel. 22 620 62 85 lub 86

e-mail: oswg@oswg-wawa.edu.pl

www.oswg-wawa.edu.pl

W ośrodku funkcjonują:

CXXXIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne

Technikum Specjalne nr 31

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 52

Szkoła Policealna Specjalna nr 40

kwalifikacyjne kursy zawodowe

Do Ośrodka przyjmowani są uczniowie z wadą słuchu od 40dB, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Placówka posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Oddziały liczą 6 - 8 uczniów. Nauczyciele dostosowują nauczanie i metody komunikacyjne do indywidualnych potrzeb każdego ucznia – mówią i używają polskiego języka migowego. Ośrodek zapewnia dodatkowe zajęcia wspomagające przygotowanie do matury i egzaminów zawodowych, specjalistyczną pomoc logopedyczną, psychologiczną, pedagogiczną oraz opiekę medyczną. Młodzież spoza Warszawy może tu znaleźć bezpłatne miejsce w internacie działającym przez 5 dni w tygodniu. Istnieje także możliwość korzystania z bardzo dobrych

posiłków w stołówce Ośrodka. Spotkania z rodzicami to nie tylko „wywiadówki”, ale też wspólne Wigilie, studniówki, co sprzyja zacieśnianiu się wzajemnych więzi. Młodzież uczestniczy w licznych konkursach z różnych dziedzin wiedzy organizowanych na terenie placówki oraz na zewnątrz, w przedsięwzięciach o charakterze dydaktyczno–wychowawczym oraz projektach edukacyjnych.

W czasie wolnym Ośrodek oferuje młodzieży obozy żeglarskie, narciarskie, wycieczki, wyjścia do teatru, kin i muzeów, koła zainteresowań, między innymi Miłośników Warszawy, dziennikarskie (od 40 lat w Ośrodku wydawana jest szkolna gazетка „Czy wiesz?”), wędkarskie, rowerowe, zajęcia na basenie i w siłowni.

Szkoła uczestniczy w wielu ciekawych projektach dofinansowanych ze środków UE, których realizacja umożliwia młodzieży zdobywanie nowych doświadczeń i kwalifikacji. Uczniowie wyjeżdżają na wymiany młodzieżowe za granicę, Ośrodek gości u siebie grupy projektowe.

W Ośrodku jest grupa uczniów, która zajmuje się interpretowaniem tekstów piosenek w Polskim Języku Migowym i nagrywaniem teledysków (MMM - Młodzi Migają Muzykę). W czasie weekendowych warsztatów pokazują, że muzykę czuje się sercem, a zaprezentowana w języku migowym wygląda pięknie.

Klub filmowy to propozycja dla uczniów lubiących pracę z kamerą. Są oni twórcami wielu ciekawych filmów.

Koło Głuchego Tłumacza to propozycja dla uczniów zainteresowanych rozwijaniem umiejętności w polskim języku migowym i nabywaniem kompetencji w zakresie wykonywania tłumaczeń z języka polskiego.

Migający Kucharze to grupa, która przygotowuje materiały filmowe promujące zdrowe i smaczne potrawy, zachęca do przygotowania smacznego jedzenia, aktywnie bierze udział w projektach kulinarnych.

Uczniowie czują się w placówce bezpiecznie, czemu poza dobrą aurą wychowawczą sprzyja również monitoring i kontrolowany system wejść i wyjść.

Placówka oferuje:

- ✓ w zasadniczej szkole zawodowej kierunki: kucharz, introligator, cukiernik, fryzjer, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- ✓ w szkole policealnej kierunek: technik informatyk,
- ✓ w liceum ogólnokształcącym: 2 przedmioty rozszerzone i fakultety,
- ✓ w technikum kierunki: technik informatyk, technik cyfrowych procesów graficznych, technik technologii żywności, technik żywienia i usług gastronomicznych,
- ✓ w systemie kwalifikacyjnych kursów zawodowych- sporządzanie potraw i napojów, organizacja żywienia i usług gastronomicznych, montaż systemów suchej zabudowy, wykonywanie robót malarsko–tapeciarskich, przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania.

Powody do dumy:

- absolwenci Ośrodka zdobywają indeksy wyższych uczelni: Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Akademii Podlaskiej w Siedlcach, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Uniwersytetu Warszawskiego, Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania,

- w Ośrodku pracuje 13 niesłyszących nauczycieli, w tym 8 jego absolwentów,
- nauczyciele współpracują z Centralną i Okręgową Komisją Egzaminacyjną,
- Ośrodek współpracuje z Uniwersytetem Warszawskim, Akademią Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytetem Marii Skłodowskiej – Curie,
- absolwenci Ośrodka prowadzą lektorat polskiego języka migowego na Uniwersytecie Warszawskim i uczestniczą w pracach badawczych nad opisem gramatycznym polskiego języka migowego,
- nauczyciele pracują wg autorskich programów zajęć rewalidacyjnych, komunikacyjnych, polskiego języka migowego, opracowują materiały autorskie (skrypty, podręczniki), które wykorzystywane są na zajęciach logopedycznych,
- kadra Ośrodka powołała fundację „Surdus” działającą na rzecz uczniów i absolwentów niesłyszących,
- uczniowie placówki odnoszą sukcesy w ogólnopolskich zawodach przedmiotowych i sportowych,
- uczeń Ośrodka zdał międzynarodowy egzamin z języka angielskiego KET,
- uczniowie z sukcesem zdają egzaminy maturalne i egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe,
- Ośrodek uczestniczy w programach UE – wymiany młodzieżowe, programy stażowe, projekty edukacyjne, projekty o charakterze społecznym,
- od 4 lat w ramach programu „Aktywna Młodzież mieszka w Warszawie” Ośrodek zrealizował 10 projektów, których inicjatorami byli uczniowie,
- w styczniu 2016 r. młodzież została odznaczona I Polsko – Niemiecką Nagrodą za projekt „Poczuj smak współpracy” realizowany pod auspicjami Zarządu Głównego Polskiego Związku Głuchych we współpracy z rówieśnikami z Niemiec,
- zdobyliśmy III miejsce w konkursie MEN pt. „Książki naszych marzeń” ,
- placówka może się poszczycić tytułem Szkoły Varsavianistycznej,
- w każdym roku szkolnym pracownicy Ośrodka koncentrują się na innych priorytetach wychowawczych, takich jak np. wartości, praca nad samym sobą, promocja czytelnictwa, motywacja do nauki, nawiązywanie pozytywnych relacji, etc,
- w uczniach są kształtowane postawy prospołeczne – poprzez organizację różnych akcji m.in. oddawanie krwi, zbiórki książek, nakrętek,
- wychowankowie wspierają schroniska, biorą udział w spotkaniach z uczniami ze szkół ogólnodostępnych, angażują się w działania wolontariackie,
- budynki szkół i internatu są funkcjonalne i estetycznie urządzone; placówka ma 3 pracownie gastronomiczne wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt specjalistyczny; dobrze wyposażone pracownie komputerowe, gabinety logopedyczne, siłownię, nowoczesne boiska, salę gimnastyczną, zachęcające do wypoczynku patio oraz centrum multimedialne w bibliotece szkolnej.

Kontakt z dyrekcją Ośrodka: każdego dnia, po wcześniejszym telefonicznym umówieniu się.

Dojazd: z Dworca Centralnego autobusy 105, 109, tramwaje 8, 1, 22, 24, dojazd z Dworca Zachodniego autobusy 127, 130, 517 do Placu Zawiszy, z Placu Zawiszy autobusy 150, 159, tramwaje 8, 1, 22, 24.

INSTYTUT GŁUCHONIEMYCH, PLAC TRZECH KRZYŻY 4/6
00-499 Warszawa

tel. 22 628 04 31, 22 628 63 08, fax. 22 625 47 20

e-mail: instytutgluch@post.pl; instytutgluch@edu.um.warszawa.pl

www.instytutgluchoniemych.republika.pl

Instytut Głuchoniemych mieści się w zabytkowym budynku z początków XIX w. w samym centrum Warszawy, na pl. Trzech Krzyży.

Instytut Głuchoniemych to najstarsza w Polsce placówka szkolno - wychowawcza dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu. Instytut powstał 23 października 1817 r., z inicjatywy ks. Jakuba Falkowskiego. O edukację i wychowanie dzieci i młodzieży dba wykwalifikowana, systematycznie doksztalająca się kadra nauczycieli, wychowawców i specjalistów surdopedagogów. Wszyscy wychowankowie Instytutu Głuchoniemych objęci są opieką surdologopedyczną, surdopedagogiczną i psychologiczną. Nauczyciele zatrudnieni w placówce zajmują się kształceniem dzieci niesłyszących i z problemami fonicznymi, np. z afazją. Dla wychowanków są opracowywane wychowanków podchodzimy indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Nauczyciele zajmują się opracowywaniem i recenzowaniem podręczników i programów. Nawiązują kontakty z innymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą. Współpracują z ogólnodostępnymi szkołami, doskonalą metod pracy. Prowadzą zajęcia dla studentów uczelni warszawskich.

Instytut zapewnia m. in:

- nauczanie, wychowanie i rewalidację na wszystkich etapach edukacji, od wczesnego wspomaganie i przedszkola po oddziały w liceum, technikum i szkole zawodowej,
- kształcenie w atrakcyjnych zawodach,
- wśród kadry są nauczyciele niesłyszący biegle porozumiewający się w Polskim Języku Migowym,
- około 80 miejsc w internacie,
- atmosferę zaufania i przyjaźni w grupach podczas zajęć świetlicowych,
- świetlicę terapeutyczną dla dzieci niesłyszących ze sprzężeniami,
- opiekę wykwalifikowanych nauczycieli przedmiotów, wychowawców i specjalistów
- różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- całodzienne wyżywienie,
- możliwość rozwijania zainteresowań w ramach:
 - ✓ Warszawskiego Klubu Sportowego Młodzieży Niesłyszącej przy IG,
 - ✓ Klubu Filmowego i Studia Telewizji Szkolnej TVIG,
 - ✓ e-pracowni, kawiarenki internetowej,
 - ✓ stałych cotygodniowych zajęć na basenie,
 - ✓ zajęć kulinarnych,
 - ✓ harcerstwa,
 - ✓ Zespołu Taneczno – Teatralnego Bajkoludki,
 - ✓ Integracyjnych Warsztatów Geograficznych prowadzonych przy współpracy ze Stowarzyszeniem Geografów Polskich i Przyjaciół Geografii,
 - ✓ wycieczek historyczno - krajoznawczych w całej Polsce i Europie,
 - ✓ rocznego profesjonalnego kursu florystyki,
 - ✓ rocznego profesjonalnego kursu budowlanego,

- ✓ kursu robotyki dla najmłodszych dzieci szkoły podstawowej,
- ✓ udziału w programach Erasmus+ (*Students for promotion of healthy lifestyle i Deaf Students and the Inclusive Challenge in Europe*),
- ✓ wymiany młodzieżowej z szkołami z Niemiec w ramach „Polsko Niemieckiej Współpracy Młodzieży”,
- ✓ wakacyjne turnusy rehabilitacyjne dla dzieci i rodzin z zespołu wczesnego rozwoju dziecka,
- ✓ obozu sportowego w ramach WSKMN przy IG,
- ✓ obozu narciarskiego organizowanego podczas ferii zimowych w górach Świętokrzyskich,
- ✓ kursu prawa jazdy kat. „B” dla uczniów pełnoletnich z klas ponadgimnazjalnych (finansowanego przez IG) – przy współpracy z PIMot-em

Na terenie Instytutu Głuchoniemych działa biblioteka szkolna i studio telewizji szkolnej. W budowie jest nowoczesne boisko szkolne.

Komunikacja z uczniami odbywa się w języku polskim i języku migowym. Dzieci i młodzież nauczone są języka angielskiego.

Instytut Głuchoniemych jest miejscem konferencji naukowych organizowanych przez Instytut Głuchoniemych i Komitet Audiofonologii. Ambicją placówki jest bycie centrum edukacyjnym i kulturalnym ludzi niesłyszących. Wykorzystując najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, opracowując nowe metody pracy, nauczyciele i wychowawcy starają się pomóc swym wychowankom w znalezieniu własnego miejsca w życiu, wybraniu odpowiedniego zawodu i ukierunkowaniu zainteresowań.

Z myślą o rodzicach dzieci niesłyszących placówka organizuje kursy języka migowego. Kursy prowadzone są przez doświadczonych nauczycieli. Kolejne edycje kursów rozpoczynają się wraz z początkiem nowego roku szkolnego.

Dojazd: na plac Trzech Krzyży, gdzie na wschodniej pierzei mieści się Instytut Głuchoniemych, można dojechać z różnych dzielnic Warszawy autobusami 101, 105, 108, 116, 118, 122, 151, 166, 171, 180, 195, 503, E-1, E-2.

**SPECJALNY OŚRODEK- SZKOLNO WYCHOWAWCZY NR 9 UL. J.CH. PASKA 10
01-640 Warszawa**

tel. 22 833 22 05 06
e-mail: osw9@wp.pl
www.sosw9.waw.pl

W skład ośrodka wchodzi:
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 155,
Gimnazjum Specjalne nr 88,
internat

Do ośrodka uczęszczają dzieci z lekkim i umiarkowanym upośledzeniem umysłowym, często sprzężonym z epilepsją, ADHD, autyzmem, porażeniem mózgowym, zaburzeniami zachowania i emocji.

W placówce zatrudnieni są specjaliści kompetentni w różnych dziedzinach: oligofrenopedagodzy, logopedzi, psychologzy, terapeuci, rehabilitanci, reedukatorzy. Umożliwia to dostosowanie programów, metod pracy i odpowiedniej terapii do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia. Poza szeroką gamą zajęć o charakterze edukacyjnym nauczyciele proponują uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych; są to zajęcia na basenie, zajęcia muzyczne, taneczne, plastyczne informatyczne, religijne, koła ekologiczne. W placówce działa szereg harcerski, jest również świetlica szkolna. Dzięki różnorodnym zajęciom pozalekcyjnym uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania, uwierzyć w swoje możliwości, nauczyć się życia w grupie.

Ośrodek współpracuje z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych, bierze udział w przeglądach twórczości, organizuje uroczystości i festyny dla zaprzyjaźnionych placówek. Uczniowie zdobywają nagrody, nowe doświadczenia i poczucie zintegrowania społecznego. Organizowane przez ośrodek turnusy rehabilitacyjne cieszą się dużym powodzeniem wśród dzieci i ich rodziców.

W gimnazjum poza zajęciami wymienionymi wyżej bardzo aktywnie działa samorząd uczniowski, drużyna piłki nożnej, aerobik dla dziewcząt. W ramach drużyny harcerskiej organizowane są wyprawy i wycieczki krajoznawcze, obozy i kolonie letnie i zimowe. W ramach współpracy z Warszawskim Centrum Pomocy Rodzinie działa na terenie szkoły Ognisko Wychowawcze „Marymont”.

Po ukończeniu gimnazjum uczniowie kontynuują naukę w szkołach zawodowych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, predyspozycjami i możliwościami psychofizycznymi. Zdobywają zawód i niezależność życiową.

Dojazd: metrem do stacji Marymont lub tramwajem.

**ZESPÓŁ PLACÓWEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZO - REWALIDACYJNYCH NR 1,
UL. BĘLSKA 5
02-638 WARSZAWA**

**telefony: sekretariat: 22 848 55 30, szkoła 0 22 848 56 73, tel. komórkowy 517-330-320
e-mail: sosw_nr_12@interia.pl**

W skład zespołu placówek wchodzi:
Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy nr 1
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 12
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 251,
Gimnazjum Specjalne nr 155,
Szkoła Specjalna Przystosowana do Pracy Nr 7,
świetlica,
internat
zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Do ośrodka przyjmowane są dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz ze sprzężeniami.

W ośrodku działa internat, którego głównym zadaniem jest zapewnienie odpowiednich warunków pobytu wszystkim dzieciom skierowanym do placówki i zamieszkującym na tyle daleko, że codzienny dojazd do szkoły stał się niemożliwy. Dla dzieci, których rodzice pracują, funkcjonuje świetlica szkolna. Wychowawcy w świetlicy i w internacie starają się stworzyć dzieciom odpowiedni klimat sprzyjający zaspokojeniu ich podstawowych potrzeb i zainteresowań oraz dbają o ich wszechstronny rozwój. Jest to o tyle trudne zadanie, że przedział wiekowy wychowanków jest bardzo duży. Najmłodszy mają 9 lat, a najstarsi - 23.

Dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim powstał pierwszy w Warszawie Ośrodek Rewalidacyjno -Wychowawczy nr 1. Do ośrodka przyjmowane są dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych od 3 do 25 roku życia. Ośrodek działa 10 godzin dziennie od 7.00 do 17.00. Prowadzone są w nim zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, indywidualne zajęcia terapeutyczne (między innymi z rehabilitantem, neurologopedą, specjalistą Integracji Sensorycznej oraz oligofrenopedagogiem i tyflopedagogiem). Po zajęciach dzieci przebywają na świetlicy specjalnie przeznaczony dla tej grupy dzieci, gdzie mogą skorzystać z obiadu.

Zespół dzięki dobrze wykształconej kadrze pedagogicznej i specjalnym metodom pracy stwarza niepełnosprawnym wychowankom możliwości wyrównania deficytów rozwojowych lub braków edukacyjnych.

Placówka znajduje się w bezpiecznym, zielonym centrum Mokotowa z dogodnymi połączeniami komunikacji miejskiej. Dysponuje bardzo dobrymi warunkami lokalowymi oraz terenem rekreacyjno-sportowym. Wychowankowie korzystają z pracowni przedmiotowych, sali rehabilitacyjnej, pracowni muzycznej, pracowni plastycznej, gospodarstwa domowego, bukieciarskiej, tkactwa i szycia, drewna i ceramicznej. Dodatkowo powstały Sala Doświadczenia Świata oraz Sala do zajęć z Integracji Sensorycznej, które są wyposażone w specjalistyczny sprzęt.

Rozwijane są również zdolności artystyczne uczniów. Placówka organizuje aukcje prac wychowanków i prezentuje je na wystawach i konkursach. W ośrodku działa teatrzyk „Mim i spółka”. Uczniowie uczestniczą w przeglądach i konkursach teatralnych. Ich prace i występy artystyczne są nagradzane i wyróżniane. Wychowankowie regularnie bywają w kinie, teatrze i na koncertach, uczestniczą w zawodach sportowych na terenie województwa i kraju zdobywając medale na mityngach i igrzyskach W ośrodku działa Sekcja Olimpiad Specjalnych „Muszelka”. Placówka może poszczycić się złotymi medalistami Igrzysk Olimpiad Specjalnych w: Chinach, USA i Grecji.

W trosce o wszechstronny rozwój dzieci prowadzone są zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, muzykoterapia, socjoterapia, i inne. Pracownicy ośrodka chcą przygotować uczniów w miarę możliwości do samodzielnego funkcjonowania w życiu. Dla każdego dziecka opracowany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Placówka zatrudnia psychologa, pedagoga, terapeutów, rehabilitantów oraz wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Ośrodek bierze udział w licznych projektach unijnych.

Placówka prowadzi ponadto działalność na rzecz szeroko rozumianej integracji. Organizowane są tu wspólne imprezy, wyjścia do innych szkół, wyjazdy na wycieczki. Ośrodek często zaprasza dzieci z innych warszawskich szkół.

Dojazd: tramwaje: 16, 17, 18, 44, autobusy: 117,136, 138, 210, 218, 222– przystanek Woronicza.

SZKOŁY I PLACÓWKI DLA UCZNIÓW ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

**GIMNAZJUM SPECJALNE NR 150 UL. RÓŻANA 22/24
02-569 Warszawa**

tel. 22 635 44 27 fax. 22 635 44 29
e-mail: g150@edu.um.warszawa.pl
www.gimnazjum150.zn.pl

Gimnazjum służy pomocą młodzieży w normie intelektualnej z trudnościami we właściwym funkcjonowaniu społecznym, z niepowodzeniami szkolnymi i poczuciem braku sukcesów życiowych. Podstawą działania szkoły jest wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach szkolnych, życiowych oraz stworzenie możliwości rozwoju na miarę własnych potrzeb i możliwości. Placówkę wyróżnia koncepcyjne podejście do pracy i otwartość na problemy dziecka i jego rodziny, umożliwiające wyrównanie braków szkolnych, uwzględniające metody korekcyjno -wychowawcze stosowane przez profesjonalną kadre pedagogiczną.

Szkoła ma wieloletnie doświadczenie w:

- poprawianiu frekwencji szkolnej uczniów,
- wspieraniu ich indywidualnego i wszechstronnego rozwoju umożliwiającego osiągnięcie sukcesów w nauce,
- wyposażaniu młodzieży w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą naukę,
- umożliwianiu zaspokojenia podstawowych potrzeb ucznia, takich jak: poczucie bezpieczeństwa, potrzeba przyjaźni, uznania i szacunku, a także poznawania świata i samorealizacji,
- kształtowaniu samodzielności uczniów w działaniu oraz poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- przygotowaniu młodego człowieka do uczestnictwa w życiu społecznym w oparciu o zasady demokracji, sprawiedliwości i tolerancji,
- rozwijaniu zainteresowań i pasji,
- podnoszeniu samooceny poprzez odkrywanie dobrych stron, możliwości i talentów uczniów.

W Gimnazjum nr 150 zorganizowane są dla uczniów następujące zajęcia dodatkowe:

- zajęcia w zakresie pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- zajęcia w ramach doradztwa zawodowego,
- liczne projekty edukacyjne,
- współpraca z teatrem,
- współpraca z Fundacją „Ocean Marzeń”- zajęcia żeglarskie.

- * Szkolny Klub Sportowy (SKS), w ramach którego uczniowie rozwijają swoje pasje sportowe i z dużym sukcesem przygotowują się do międzyszkolnych zawodów sportowych, o czym mogą świadczyć uzyskane przez nich wysokie lokaty,
- * międzyklasowe zajęcia sportowe prowadzone w ramach godzin wychowania fizycznego w różnych dyscyplinach (pływanie, gry zespołowe, aerobic),
- * zajęcia teatralno - artystyczne, w ramach których uczniowie rozwijają swoje talenty sceniczne, przygotowując programy prezentowane w czasie imprez i uroczystości szkolnych, a także w zewnętrznych projektach edukacyjno – wychowawczych,
- * koło ekologiczne promujące zdrowy i aktywny tryb życia oraz działania chroniące przyrodę i środowisko,
- * zajęcia informatyczne rozwijające umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się komputerem i technologią informacyjną,
- * zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z każdego przedmiotu, służące wyrównaniu braków edukacyjnych, powtarzaniu i utrwalaniu wiadomości. Zajęcia takie organizowane są dla uczniów, mających opóźnienia w opanowaniu programów przedmiotów wynikających z podstawy programowej dla danego etapu kształcenia.

W celu odpowiedniego przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego prowadzone są zajęcia dodatkowe dla klas III, z których mogą również korzystać chętni z klas niższych, chcący poszerzyć swoją wiedzę:

- * zajęcia przygotowujące do egzaminu humanistycznego,
- * zajęcia przygotowujące do egzaminu matematyczno - przyrodniczego,
- * zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka obcego.

Dojazd: metrem do przystanku Raławicka, tramwajami 18, 19, 33, 35, autobusami 117, 122, 130, 174, 505, 524.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 107 UL. DEMBIŃSKIEGO 1
01-644 Warszawa
(przy Pogotowiu Opiekuńczym nr 1)**

tel. 22 353 01 09, 22 425 89 18; fax. 22 499 74 63
e-mail: zss107@wp.pl; zs107@edu.um.warszawa.pl
www.zss107.witrynaszkolna.pl

W skład zespołu szkół wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 291,

Gimnazjum Specjalne nr 87.

Szkoły realizują program i plan nauczania szkoły środowiskowej dostosowany w metodach, formach i treściach do możliwości uczennic, które znalazły się w trudnych sytuacjach szkolnych oraz życiowych. Praca dydaktyczno-wychowawcza nauczycieli, psychologów i pedagogów rozpoczyna się od chwili przyjęcia uczennicy do szkoły. Wynikiem tej

współpracy jest plan edukacyjny, którego składowymi elementami są: rozwój intelektualny dziecka, wyrównywanie zaległości szkolnych, rozwijanie cech osobowościowych.

Zespół szkół przeznaczony jest dla dziewcząt z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie, uzależnionych, będących jednocześnie wychowankami Pogotowia Opiekunczego nr 1. Do szkoły przyjmowane są również dziewczęta na prośbę rodzica/opiekuna prawnego jako uczennice dochodzące.

Zajęcia lekcyjne prowadzone są przez nauczycieli z wykształceniem przedmiotowym oraz specjalistycznym, socjoterapeutycznym i resocjalizacyjnym w małych, maksymalnie 16 osobowych klasach. Szkoły oferują szeroki wachlarz zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych, jak i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i konsultacyjne ze wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania. Umożliwia to zdobywanie dodatkowej wiedzy oraz nadrabianie zaległości edukacyjnych. Rozwijanie zainteresowań gwarantują również prężnie działające szkolne koła: SKS, teatralne, językowe, chemiczno-biologiczne i informatyczne. W szkole systematycznie powstają kolejne numery gazetki „Głos naszej Szkoły”, redagowane przez uczennice, pod kierunkiem nauczyciela informatyki.

W trakcie roku szkolnego w zespole realizowane są programy dotyczące profilaktyki uzależnień dla uczennic oraz ich rodziców/opiekunów prawnych.

W celu jak najlepszego przygotowania uczennic do sprawdzianu i egzaminów gimnazjalnych prowadzone są również zajęcia dodatkowe dla klasy VI szkoły podstawowej i klasy III gimnazjalnej.

Dojazd: metrem z Centrum do stacji Marymont, autobusem linii 510 lub tramwajem nr 17 z dworca Warszawa Centralna.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 108 UL. ŚW. BONIFACEGO 81

02-945 Warszawa

tel. 22 651 52 49

e-mail: zs108@edu.um.warszawa.pl, mpuchala@edu.um.warszawa.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 167,

Gimnazjum Specjalne nr 109.

Zespół szkół jest placówką dla dzieci zagrożonych i niedostosowanych społecznie oraz z trudnościami w uczeniu się. Warunkiem przyjęcia ucznia do szkoły podstawowej lub gimnazjum jest posiadanie przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła zatrudnia wysoko wyspecjalizowaną kadrę pedagogiczną, przygotowaną do pracy z trudną młodzieżą. Placówka zapewnia, organizuje i proponuje:

- zajęcia reedukacyjne i wyrównawcze,
- różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- koło informatyczne z profesjonalnie wyposażoną pracownią, ze stałym dostępem do Internetu,

- udział w międzyszkolnych konkursach i zajęciach sportowych,
- małe zespoły klasowe,
- indywidualne traktowanie ucznia umożliwiające uzupełnianie braków w nauce,
- zajęcia sportowe, w tym zajęcia na basenie Warszawianka,
- zajęcia rozwijające zainteresowania, w tym muzyczne i filmowe ,
- konsultacje nauczycieli i specjalistów,
- realizację programów nauczania z wykorzystaniem metody projektów,
- opiekę logopedy.

Uczniowie szkoły biorą udział w licznych konkursach plastycznych, polonistycznych, ekologicznych, w których odnoszą sukcesy. Wydają własną gazetkę szkolną „Życie Bonifacego”. Uczestniczą w wycieczkach do kin, teatrów i muzeów. W szkole znajduje się niewielka, jednak bardzo dobrze wyposażona sala gimnastyczna. Uczniowie, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, otrzymują stypendia naukowe.

Placówka realizuje projekty w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych oraz w ramach własnych środków budżetowych.

Szkoła posiada dobrze wyposażoną bibliotekę ze stałym dostępem do Internetu, wyposażoną w stacje robocze pozyskane z programu „Argos”.

Zajęcia prowadzone w szkole dostosowane są do indywidualnych możliwości uczniów z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach przygotowania do egzaminu gimnazjalnego uczniowie korzystają z zajęć prowadzonych w formie zajęć dodatkowych.

W Zespole Szkół Nr 108 realizowany jest program wychowawczy i program profilaktyki. Działania wychowawcze szkoły ukierunkowane są na kształtowanie pożądanych akceptowanych społecznie zachowań. Ponadto w szkole realizowane jest wychowanie do wartości.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły uwzględniają kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, tolerancji i poszanowania tradycji. Realizujemy również wskazane w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i gimnazjum działania promujące postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

Dojazd: autobusy linii: 189, 172, 108, 501, E-1, E-2, 141.

**MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII NR 1 „S.O.S.” UL. RZYMOWSKIEGO 36
02-697 Warszawa,**

tel. 22 647 01 16,17, fax. 22 647 01 16

e-mail: sekretariat@mossos1.pl

www.mossos1.pl

W strukturze ośrodka znajdują się:
LXI Liceum Ogólnokształcące im. Janiny Zawadowskiej
zespół działań pozalekcyjnych
hotel

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Nr 1 "SOS" jest najstarszą placówką podejmującą wyzwanie pracy z młodzieżą, która nie mieści się w standardowym systemie szkolnym. Koncepcja SOS-u narodziła się w latach 70., zaś sam ośrodek i szkoła powstały na początku lat 80. Mimo wielu zmian, jakie dokonały się w ciągu ponad 30. lat, idea tego miejsca pozostała taka sama: najważniejszy jest młody człowiek, często zagubiony, dźwigający duży ciężar doświadczeń, borykający się z problemami zdrowotnymi, posiadający potencjał i różne talenty. Czasem wystarczy drobna pomoc, życzliwość, a czasem wsparcie psychologiczne, by ten potencjał uwolnić. Działania kadry ośrodka skupiają się więc na tym, by przy wzajemnym szacunku wspierać rozwój, jednakże z uwzględnieniem wolności do stanowienia o sobie i wzięcia odpowiedzialności za własne wybory. W Ośrodku prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne wspierające młodych ludzi w odnalezieniu siebie i swojego miejsca w świecie.

Integralną częścią Ośrodka jest LXI Liceum Ogólnokształcące im. Janiny Zawadowskiej. Pracują tam doświadczeni specjaliści, nauczyciele, którzy nawet po wielu latach nie mówią, że praca w szkole to rutyna. Liceum realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego i przygotowuje do egzaminów maturalnych. Nauka odbywa się w klasach 10 - 16 osobowych.

Ważną częścią Ośrodka jest zespół działań pozalekcyjnych, który współtworzą wychowawcy-socjoterapeuci, nauczyciele, psycholog, pedagog, psychoterapeuci i instruktorzy. Oferta jest dostosowywana do zapotrzebowań podopiecznych. Mogą oni korzystać z pracowni informatycznej, plastycznej, ceramicznej, witrażowej, projektowania mody, ze studia nagrań, z siłowni, ze szwalni, z zajęć kosmetycznych. W ośrodku prowadzone są również zajęcia terapeutyczno – psychologiczne: Trening Zastępowania Agresji, Grupa Rozwoju Osobistego, Otwarta Grupa Wsparcia dla Rodziców.

Ośrodek dysponuje również hostelem przeznaczonym dla tych wychowanków, którzy znajdują się w wyjątkowo trudnej sytuacji rodzinnej bądź zdrowotnej uniemożliwiającej realizację nauki w rodzinnym środowisku. Jest miejscem kameralnym, pokoje są dwu – trzyosobowe, a placówka zapewnia uczniom całodobową opiekę wychowawców.

W ramach ośrodka działa Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny, który oferuje rodzicom, kadry pedagogicznej i uczniom z terenu Warszawy bezpłatne porady specjalistów a rodziców, kadry pedagogicznej i uczniów z terenu Warszawy. Oferta skierowana jest do tych, którzy są w trudnej sytuacji, borykają się z problemem uzależnień, przemocą.

Kontakt mailowy: rzymowskiego@spk.waw.pl

Kontakt telefoniczny: 694 474 181

Dojazd:

Tramwaje: 17,18,31

Autobusy: 218,356,165,189,317,401,136,138

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 2 „KAŹ” UL. ZORZY 17
04-629 Warszawa**

tel. 22613 35 76, fax. 613 35 42

e-mail: lukaszkat@wp.pl

W skład ośrodka wchodzi:
LXXXV Liceum Ogólnokształcące Specjalne „KĄT”,
Gimnazjum Specjalne nr 138 „KĄT”,
Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny.

„Kąt” jest miejscem bardzo specyficznym i unikatowym, jedną z trzech tego rodzaju placówek w Polsce. Istnieje od września 1992 roku i jest przeznaczony dla młodzieży zdolnej, która ze względów emocjonalnych nie adaptuje się w szkołach ogólnodostępnych. Na ogół z jego oferty korzystają młodzi ludzie o nadmiernej pobudliwości psychoruchowej, ale zdarzają się również i zbyt wycofani. Często należą oni do różnorodnych subkultur lub grup ideologicznych i wyznaniowych, dlatego bywają niejednokrotnie dziwnie i ekstrawagancko ubrani, ostrzyżeni, ufarbowani i „zakolczykowani”, co mogło stanowić dotąd źródło konfliktu z nauczycielami. „Kątowi” ich wygląd nie przeszkadza, autentyczne zaś zaburzenia zachowania stara się niwelować, a przynajmniej ograniczać dzięki pracy młodego, ale już doświadczonego zespołu psychologów i wychowawców.

Nabór do „Kąta” odbywa się dwa razy do roku: po zakończeniu semestru i roku szkolnego. „Kąt” przyjmuje w większości osoby, którym nie powiodło się w innych szkołach, w każdym roku zdarza się jednak zawsze niewielka grupka (od czterech do dwunastu kandydatów) osób potrzebujących Ośrodka bez wcześniejszych doświadczeń negatywnych.

„Kąt” jest placówką szkołocentryczną. Codziennie od godziny 9.20 zaczynają działać LXXXV Liceum Ogólnokształcące Specjalne i Gimnazjum Specjalne nr 138. Lekcje odbywają się w niewielkich (12 - 21 osobowych) zespołach. Trwają standardowe 45 minut, nie są jednak przedzielane dzwonekami (ich funkcję pełni czasem muzyka z radiowęzła, jej włączenie sygnalizuje przerwę, wyłączenie – lekcję).

W ośrodku prowadzony jest Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym..

Jakie są cele wychowawcze „Kąta”?

- 1) „Kąt” ma pomóc w zaspokojeniu ambicji edukacyjnych na poziomie gimnazjum i liceum.
- 2) Nie ma na celu ingerować w – naturalny wszak w wieku swoich podopiecznych – bunt, ma raczej dbać, doradzać, rozmawiać, uświadamiać, wpływać, by ów bunt nie wykraczał poza akceptowalne społecznie ramy, by nie ranił czyichś uczuć.
- 3) Ma się dowiedzieć jak najwięcej o podopiecznych, o przyczynach ich niepowodzeń, niezadowolienia, konfliktów, buntu.
- 4) Ma zachować w młodych ludziach to, co wartościowe i twórcze społecznie (z całą świadomością nieostrości tego sformułowania).
- 5) Ma próbować pomagać podopiecznym w trudnych sytuacjach (rodzinnej i domowej, szkolnej, psychologicznej, materialnej, zdrowotnej, społecznej, także uczuciowej).
- 6) Pokazywać cele i aspiracje, pobudzać ambicje.

Dojazd: autobusami 525,125 115 bądź kolejką podmiejską – wysiąść na stacji Anin.

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 3 „DOM NA TRAKCIE” UL. TRAKT LUBELSKI
40
04-870 Warszawa**

tel./fax. 22 872 93 67,
e-mail: sekretariat@domnatrakcie.pl; dyrektor@domnatrakcie.pl
www.domnatrakcie.pl

W skład ośrodka wchodzi:
Gimnazjum Specjalne nr 110,
internat

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 3 jest placówką edukacyjno-terapeutyczną niosącą pomoc młodzieży gimnazjalnej:

- przejawiającej problemy natury wychowawczej,
- mającej kłopoty z nauką i systematycznym uczęszczaniem do szkoły,
- prezentującej trudności w postrzeganiu norm społecznych,
- mającej kłopoty z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami,
- zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

Gimnazjum Specjalne nr 110 ma na celu pomóc w wyrównywaniu braków edukacyjnych. Wykwalifikowani specjaliści wspierają młodzież w osiąganiu kolejnych etapów nauki, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami.

Gimnazjum posiada dobrze przystosowane do zajęć pracownie przedmiotowe:

- matematyczną,
- polonistyczną,
- historyczną,
- przyrodniczo-geograficzną,
- nowoczesną, ze stałym dostępem do internetu pracownię informatyczną,
- salę gimnastyczną z siłownią,
- bibliotekę

Internat ośrodka przeznaczony jest dla 36 chłopców i 22 dziewcząt. Młodzież podzielona jest na pięć grup wychowawczych. Każda grupa ma do swojej dyspozycji świetlicę i trzy lub czteroosobowe sypialnie. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna wspiera młodzież w wyrównywaniu braków edukacyjnych (odrabianie lekcji, uzupełnianie zaległości szkolnych) oraz nabywaniu umiejętności społecznych (socjoterapia, psychoedukacja) zapewniających lepszy start w dorosłe życie i następne etapy edukacji. W internacie młodzież uczestniczy w zajęciach koła teatralnego, muzycznego, plastycznego, sportowego, kulinarnego, informatycznego i dziennikarskiego. Na terenie znajduje się również trawiaste boisko do piłki nożnej. Leśny teren sprzyja wypoczynkowi i rekreacji. Organizowane są systematyczne wyjazdy na basen i zawody sportowe, imprezy miejskie, konkursy poza szkolne.

Pedagodzy ośrodka pracują z młodzieżą według indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Zgodnie z potrzebami każdy podopieczny korzysta ze specjalistycznej pomocy. Oddziaływania terapeutyczne oparte są realizowane poprzez:

- zajęcia z socjoterapii,
- psychoterapię indywidualną,

- trening umiejętności społecznych,
- trening radzenia sobie ze złością,
- trening zastępowania agresji,
- terapię pedagogiczno-reedukacyjną,
- warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców,
- zajęcia z psychoedukacji dla rodziców i wychowanków.

Ośrodek kładzie nacisk na współpracę z rodzicami i opiekunami wychowanków. Rodzice mają możliwość skorzystania z psychoedukacji, szkoleń i terapii. W miarę potrzeb ośrodek wspiera ich w załatwianiu bieżących sprawach bytowych i urzędowych.

Współpraca z lokalnym środowiskiem:

- współpraca z Domem Pomocy Społecznej Fundacji „Pomocna Dłoń”,
- współpraca z Warszawskim Hospicjum dla Dzieci,
- współpraca z Uczelnią Warszawską im. Marii Curie Skłodowskiej,
- współpraca z Fundacją Porozumienie Polsko-Niemieckiego,
- współpraca z warszawskimi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Od wielu lat „Dom na Trakcie” utrzymuje kontakty z Młodzieżowym Ośrodkiem w Menden (Niemcy) w ramach współpracy młodzieży polsko-niemieckiej. Dwa razy w roku uczniowie z zaprzyjaźnionych ośrodków zwiedzają Polskę i Niemcy.

Tradycją placówki stały się:

- obchody dnia ośrodka
- uroczyste spotkania wigilijne i wielkanocne,
- obchody pierwszego dnia wiosny i Dnia Dziecka,
- Turnieje Tenisa Stołowego dla placówek opiekuńczo-wychowawczych,
- Turnieje Koszykarskich Trójek,
- biegi przełajowe
- udział w Pikniku Naukowym „Kopernik”.

Kontakt z dyrektorem ośrodka, mgr Małgorzatą Jaroń: tel. 22 872-50-18,19; 22 872 93 67 wew. 28, email: dyrektor@domnatrakcie.pl

Dojazd: z Ronda Wiatraczna autobusami nr 702,142 z Dworca Wschodniego autobusem nr 146.

mapka dojazdu: <http://domnatrakcie.pl/dojazd.html>

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 4 W ZESPOLE PLACÓWEK OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH AL. WŁADYSŁAWA REYMONTA 16
01-842 Warszawa

tel. 22 834 63 02, tel./fax. 22 864 86 84

e-mail: zpow@zpow.eu

www.zpow.eu

W skład ośrodka wchodzi:

internat

Gimnazjum Specjalne nr 154,
CXLI Liceum Ogólnokształcące Specjalne,
Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny.

W skład Zespołu Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych wchodzi również Bursa nr 8 – placówka koedukacyjna.

Ośrodek przeznaczony jest dla chłopców zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania. Specjaliści zatrudnieni w ośrodku to psycholog, pedagog, trener z rekomendacją Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, trenerzy ART-u, terapeuci od uzależnień, socjoterapeuci, terapeuta pedagogiczny, psychoterapeuci.

W czerwcu 2016 r. placówka uzyskała certyfikat „Varsavianistyczna szkoła”.

Oferta zajęć dla wychowanków i rodziców:

treningi:

- trening umiejętności społecznych
- trening asertywności
- trening komunikacji interpersonalnej
- socjoterapia,
- psychoterapia CBT,
- EEG Biofeedback
- EMDR,
- Mindfulness – umiejętność przeżywania trudnych emocji

warsztaty:

- warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców
- warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci z ADHD i Zespołem Aspergera
- warsztaty nt. radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych
- warsztaty nt. asertywności

zajęcia artystyczne:

- chór
- koło teatralne
- Klub Filmowy
- zajęcia plastyczne (malarstwo, ceramika, rękodzieło)
- warsztaty audiowizualne

zajęcia sportowe:

- piłka nożna
- siatkówka
- koszykówka
- tenis stołowy
- pływanie
- zapasy

turystyka:

- obozy sportowe letnie i zimowe,
- wycieczki po Warszawie (Varsavianistyczna szkoła)
- wycieczki rowerowe – Warszawa i okolice

W ośrodku działa Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny, który służy środowisku pomocą w następujących obszarach konsultacji:

- trudności dzieci i młodzieży w kontaktach społecznych: zaburzenia nastroju, zachowania agresywne, lękowe, izolacja,
- problemy z nauką : problemy z koncentracją uwagi, wagary, nierealizowanie obowiązku szkolnego, fobie szkolne,
- trudności wychowawcze: zachowania buntownicze, nieprzestrzeganie norm i zasad,
- pomoc dziecku krzywdzonemu,
- pomoc rodzinie, w której występuje zjawisko przemocy,
- pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej (wybór szkoły lub zawodu).

Kontakt z dyrektorem ośrodka - po wcześniejszym telefonicznym ustaleniu terminu spotkania.

Dojazd: autobusy: 110, 112, 114, 116, 184, tramwaje: 6, 11, 28, 33, 35, metro: Stare Bielany lub Wawrzyszew – ok. 15 min. pieszo.

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 6 UL. J. BROŻKA 26
01-451 Warszawa**

telefony: sekretariat 22 83678 73, szkoła 22 836 11 25
e-mail: sekretariat.mos6@edu.um.warszawa.pl

W skład ośrodka wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 331 (tymczasowo zawieszony nabór)
Gimnazjum Specjalne nr 64 (z oddziałami przysposabiającymi do pracy)
internat (dla chłopców i dziewcząt),
Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny.

Ośrodek jest placówką socjoterapeutyczną, koedukacyjną, przeznaczoną dla dzieci i młodzieży w wieku 13-21 lat, w normie intelektualnej, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Głównym celem pracy jest tworzenie dla wychowanków właściwych warunków wychowawczych, edukacyjnych i zdrowotnych umożliwiających realizację obowiązku szkolnego i poprawę funkcjonowania w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Aby ten cel osiągnąć, placówka współpracuje: z rodzinami podopiecznych, z instytucjami państwowymi i samorządowymi, organizacjami społecznymi i instytucjami kulturalnymi.

Uczniowie są przyjmowani do klas ogólnych i przysposabiających do zawodu. Warunkiem przyjęcia do gimnazjalnego oddziału przysposabiającego do zawodu jest ukończony 15 rok

życia. Gimnazjum kształci w zawodach: mechanik/elektromechanik, blacharz, fryzjer, kucharz, stolarz (oraz inne po uzgodnieniu).

Ośrodek organizuje:

- zajęcia dydaktyczne dostosowane do możliwości uczniów,
- zajęcia socjoterapeutyczne, profilaktyczne,
- terapię dla wychowanków zagrożonych różnego typu uzależnieniami,
- terapię dla rodzin wychowanków,
- zajęcia umiejętności wychowawczych dla rodziców,
- psychoterapię indywidualną,
- trening EEG-Biofeedback,
- różnorodne zajęcia czasu wolnego (wyjścia na basen, do kin i teatrów, zajęcia z makramy, koło cyrkowe, zajęcia na siłowni, treningi piłki nożnej) mające na celu wszechstronny rozwój zainteresowań,
- pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej.

Ośrodek pomaga:

- w rozwiązywaniu konfliktów pomiędzy wychowankami oraz wychowankami i opiekunami prawnymi,
- w załatwianiu ważnych spraw socjalnych podopiecznych,
- w nawiązywaniu kontaktów z różnymi instytucjami ważnymi dla wychowanków i ich rodzin.

Na potrzeby mieszkańców m. st. Warszawy w placówce funkcjonuje Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny (SPK), specjalizujący się w:

- pracy w młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym,
- trudnościach adaptacyjnych w grupie rówieśniczej,
- używaniu substancji psychoaktywnych,
- zaburzeniach zachowania,
- pośrednictwie w zakresie postępowania sądowego w sprawach nieletnich.

Wyróżnienia i nagrody:

- Honorowe wyróżnienie Prezydenta m.st. Warszawy „Szkoła z pomysłem”,
- Laureat pierwszej edycji Warszawskiej Nagrody Wychowawczej im. Janusza Korczaka
- Certyfikaty WARS i SAWA- po raz pierwszy w historii programu szkoła specjalna, czyli Gimnazjum nr 64 przy MOS 6,
- liczne nagrody i sukcesy w zawodach i turniejach sportowych, konkursach ortograficznych, plastycznych, konkursach wiedzy.

Dojazd: autobusami - 171, 190, 154, 109, 523 (ośrodek graniczy z Wola Parkiem) - przystanek Góralska. Tramwajem 6, 23, 24, 28 - przystanek Koło.

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 7, UL. OSOWSKA 81
04-351 Warszawa,**

telefony: sekretariat: 22 516 98 20, internat: 22 516 98 26
e-mail: mosnr7@wp.pl; sekretariat@mos7.edu.pl
www.mos7.edu.pl

W skład ośrodka wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 348 (nieujęta w planie naboru)
Gimnazjum Specjalne nr 162
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 63,
internat
Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny

Jest to placówka dla chłopców, którzy z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym mogą być zagrożeni niedostosowaniem społecznym lub uzależnieniem i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania. Wychowankowie są przyjmowani na podstawie: orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz wniosku rodziców/opiekunów prawnych.

Nadrzędnym celem działalności ośrodka jest właściwe przygotowanie ucznia i wychowanka do samodzielnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi i prawnymi.

Ośrodek realizuje swoje cele poprzez:

- indywidualizację zajęć dydaktycznych,
- zajęcia wychowawczo - profilaktyczne,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- różnorodne zajęcia sportowe, takie jak piłka nożna, siatkówka, tenis stołowy, basen, siłownia,
- udzielanie wsparcia rodzicom (opiekunom prawnym) w zakresie doskonalenia warsztatu umiejętności wychowawczych,
- pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów,
- specjalistyczną pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Jednym z nadrzędnych działań placówki jest nadanie jej charakteru i profilu sportowego, w związku z wywieranym przez sport wpływem na kształtowanie osobowości i jego walorami w resocjalizacji młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym. Ośrodek dysponuje wielofunkcyjnym boiskiem sportowym. Uczniowie uczestniczą w licznych w konkursach, turniejach, zawodach sportowych, w których zajmują czołowe miejsca. Na terenie Ośrodka działa Warszawska Liga Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii, Wychowawczych i Domów Dziecka, w ramach której corocznie odbywają się wewnętrzne i międzyośrodkowe rozgrywki sportowe w piłkę nożną, tenisa stołowego i zawody siłowe.

W prowadzonej w ośrodku szkole zawodowej uczniowie są nauczani w zawodzie kucharz. Istnieje możliwość skrócenia etapu edukacyjnego z trzech do dwóch lat. Praktyczną naukę zawodu uczniowie odbywają w Centrum Kształcenia Praktycznego przy ul. Mińskiej 1/5.

Funkcjonujący w placówce Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny oferuje m.in. porady i konsultacje w zakresie oferty pomocy dostępnej w mieście, konsultacje telefoniczne i e-mailowe, diagnozę zgłoszonego problemu, mediacje rodzinne i szkolne, podejmowanie interwencji w uzasadnionych sytuacjach.

Dojazd: tramwajami: 3, 6, 9, 24 oraz wszystkimi autobusami zatrzymującymi się przy Rondzie Wiatraczna.

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII NR 8, UL. PODMOKŁA 4
04-819 Warszawa**

tel. 22 615-27-50, fax. 22 615-57-08

e-mail: dyrektor.mos8@radosc.edu.pl; secretariat.mos8@radosc.edu.pl;

www.mos8.radosc.edu.pl

W skład ośrodka wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna nr 349 (klasy IV-VI) oraz internat dla chłopców i dziewcząt. Ośrodek ma pod opieką uczniów, którzy z powodu zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym, trudności w uczeniu się oraz deficytów rozwojowych wymagają specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 8 wspiera w sytuacjach, gdy uczeń ma edukacyjne braki, sprawia kłopoty w domu czy w szkole lub nie radzi sobie w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.

Pobyt dzieci w ośrodku jest stacjonarny (5 dni w tygodniu, dobre warunki mieszkaniowe, wyżywienie). W ośrodku pracuje młody, pełen entuzjazmu zespół wychowawców z przygotowaniem resocjalizacyjnym, a także pedagog, psycholog i terapeuta pedagogiczny.

Celem dyrektora ośrodka i nauczycieli jest pobudzanie aktywności, ambicji i wyobraźni wychowanków, dlatego opracowano bogaty katalog zajęć pozalekcyjnych, takich jak:

- zajęcia muzyczne,
- zajęcia filmowe; oglądanie nowości kinowych, filmów o tematyce obyczajowej,
- liga piłki nożnej; udział wychowanków w rozgrywkach piłki nożnej między Ośrodkami,
- gotowanie; czyli zajęcia, na których młodzież uczy się gotować smaczne, tanie potrawy, naucza się zasad współpracy w grupie przez wspólne przygotowywanie posiłków,
- gry planszowe; rozwijanie umiejętności gier towarzyskich,
- tenis stołowy, zajęcia sportowe,
- zajęcia komputerowe; uświadamianie, że komputer to nie tylko gry i zabawy,
- zajęcia plastyczne; rozwijanie umiejętności artystycznych
- biblioterapia
- ogrodnictwo
- basen
- siłownia.

Ośrodek wyposażony jest również w salę multimedialną, gabinet z nowoczesnym sprzętem do terapii EEG Biofeedback oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 8 zlokalizowany jest na terenie Mazowieckiego Parku Krajobrazowego, co stwarza doskonałą okazję do bezpośredniego obcowania z pięknem przyrody oraz organizowania zajęć pozalekcyjnych i spacerów wśród bujnej roślinności.

Dojazd: autobusem 161 do pętli Zbójna Góra (dogodna przesiadka z kolejki podmiejskiej na stacji Warszawa Radość, trasa 161 krzyżuje się w Radości z trasą kursującą z centrum linii 521).

**SPECJALNY OŚRODEK WYCHOWAWCZY "DOM PRZY RYNKU", UL. RYNEK NOWEGO MIASTA 4
00-229 Warszawa;**

tel./fax. 22 831 50 33, 22 831 11 90

e-mail: sow@sow.waw.pl

Ośrodek wspiera uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej, którzy z powodu zaburzeń rozwojowych i trudności w uczeniu się oraz zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym mogą być zagrożeni niedostosowaniem społecznym lub uzależnieniem i wymagają stosowania specjalnych metod pracy i wychowania oraz specjalistycznej pomocy psychoedukacyjnej. Placówka pomaga w sytuacjach, gdy uczeń ma problemy w nauce, sprawia kłopoty w domu lub w szkole, ma trudności w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi bądź też jego rodzina jest w trudnej sytuacji i nie może mu pomóc w rozwiązaniu jego problemów. W ośrodku pracuje zespół doświadczonych wychowawców z przygotowaniem resocjalizacyjnym, pracują tu też pedagogzy, psycholog oraz terapeuta uzależnień. Kadra SOW to osoby nieustannie podnoszące swoje zawodowe kwalifikacje, doświadczone w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym. Wychowankowie są przyjmowani na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego na wniosek rodzica przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną właściwą dla miejsca zamieszkania dziecka.

Wyróżniki pracy ośrodka:

1. Specjalny Ośrodek Wychowawczy „Dom przy Rynku” umożliwia wychowankom uczęszczanie do szkół poza placówką, w zależności od predyspozycji, możliwości, zainteresowań. Uczeń może kontynuować naukę w macierzystej szkole. SOW jest placówką dla dzieci, których sytuacja życiowa nie wymaga umieszczenia w placówce zamkniętej i które zasługują na szansę rozwoju w warunkach jak najbardziej zbliżonych do naturalnych.
2. Pobyt dzieci w SOW może być realizowany w trybie dziennego wsparcia w świetlicy terapeutycznej lub w trybie stacjonarnym od poniedziałku do piątku. Rodzice pokrywają jedynie koszt wyżywienia dziecka. Ośrodek prowadzi własną stołówkę. Wychowankowie zajmują przestronne, ładnie urządzone pokoje. Placówka jest kameralna, położona na Rynku Nowego Miasta w zabytkowej kamienicy. Wyróżnia się rodzinną atmosferą.
3. SOW rozszerza wachlarz możliwości kreatywnego spędzania czasu, proponując wychowankom gamę ciekawych zajęć rozwijających zainteresowania, między innymi zajęcia cyrkowe, kulinarne, filmowe, teatralne, plastyczne, dziennikarskie.
4. SOW umożliwia współdecydowanie o wyborze szkoły i działalności poza Ośrodkiem. Uczy samodyscypliny, indywidualizuje pracę z każdym dzieckiem. Ośrodek wspiera rodziców, oferując indywidualne konsultacje oraz warsztaty doskonalące umiejętności wychowawcze.

Osiągnięcia:

- stuprocentowa promocja uczniów do następnej klasy,
- dobra frekwencja uczniów w szkole i ośrodku,
- dzięki zintegrowanym oddziaływaniom wychowawczym, opiekuńczym i terapeutycznym w ośrodku problem uzależnień jest na bieżąco weryfikowany i eliminowany,
- poprawienie relacji interpersonalnych (mniej konfliktów, wzajemne poszanowanie, tolerancja),
- większa dbałość o kulturę osobistą,
- dobre samopoczucie dzieci w ośrodku (brak ucieczek, chętnie pozostawanie w placówce).

Dojazd: do przystanku Plac Krasińskich autobusy 116, 195, 175, 174, 122, 503, 518, 303, 180.

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY NR 2 UL. STRAŻACKA 57
04-462 Warszawa**

tel. 22 673-50 94, fax. 22 673 48 29;
e-mail: mowstrazacka@mowstrazacka.com

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 2 to działająca od 1934 roku specjalistyczna placówka opieki całkowitej o charakterze resocjalizacyjnym, a przede wszystkim readaptacyjnym, przeznaczona dla 48 dziewcząt, kierowanych tu w wieku 13 – 18 lat. Pobyt w placówce jest dla nich środkiem wychowawczym orzekanym postanowieniem sądu. Placówka składa się z dwóch agend:

- internatu (wychowanki tworzą 4 dwunastoosobowe grupy wychowawcze, każdą z nich opiekuje się 3 wychowawców),
- Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 131 (organizacja szkoły uzależniona jest od aktualnych potrzeb),
- Gimnazjum Specjalnego nr 129.

Szkoły pracują zgodnie z zasadami ortodydaktyki, realizują podstawę programową kształcenia ogólnego ustaloną dla danego etapu edukacyjnego i wyrównują szanse edukacyjne przybyłych uczennic. Dzięki małej liczebności klas oraz grup możliwe jest indywidualne podejście, dostosowanie wymagań szkolnych do ~~ich~~ możliwości uczennic oraz bieżące wzmocnianie procesu wychowawczego właściwą terapią.

Kadra pedagogiczna zatrudniona w placówce jest stabilna, to osoby z bardzo dobrym przygotowaniem specjalistycznym w zakresie resocjalizacji i socjoterapii. Pedagodzy tworzą i realizują programy autorskie zmierzające do zmiany negatywistycznych zachowań wychowanek. Uczennice gimnazjum mają możliwość przygotowania się do pracy na kursach umiejętności praktycznych organizowanych przez Centrum Kształcenia Ustawicznego. Szczególnie wysokie oceny kadry naukowej uczelni warszawskich i pedagogów praktyków uzyskały prowadzone dla wychowanek zajęcia kulturotechniczne, psychoedukacyjne i socjoterapeutyczne mające na celu zwiększenie wglądu w siebie, zmianę zachowań, zainteresowań, relacji interpersonalnych oraz inicjowanie działań prospołecznych (biblioterapia, integracyjne tańce w kręgu z seniorami, program Absolwent). Swoje doświadczenia wychowawcy publikują w prasie fachowej, przedstawiają je w audycjach

radiowych, a także przekazują studentom i nauczycielom. O pracy i metodyce ośrodka nakręcono kilka filmów szkoleniowych i dokumentalnych emitowanych w TVP i kinach.

Szczególnymi osiągnięciami wychowanek są działania prospołeczne przejawiające się w organizowaniu zajęć biblioterapeutycznych dla pacjentów szpitali dziecięcych i innych placówek specjalnych. Wielokrotnie działania te zostały docenione w konkursie Mazowieckie Barwy Wolontariatu. Wychowanki pomagają również Stowarzyszeniu KLANZA w organizacji festynów rodzinnych na terenie Warszawy, biorą też aktywny udział w projektach proponowanych przez organizacje pozarządowe. Od 2006 r. w teatrze Lalka, wspólnie z zawodowymi aktorami, dziewczęta przygotowują i wystawiają przedstawienia. też Corocznie od ponad 20 lat ośrodek organizuje Ogólnopolskie Spotkania Małych Form Teatralnych dla młodzieży z placówek oświatowych i opiekuńczych oraz Turnieje Mini-Siatkówki Dziewcząt.

Ośrodek jest członkiem europejskiej organizacji EUROMET, zrzeszającej najstarsze placówki resocjalizacyjne Europy. Zarówno kadra, jak i wychowanki, biorą aktywny udział w międzynarodowych programach proponowanych przez tę organizację.

Dojazd: z Dworca Warszawa Centralna autobusem 525 do przystanku Centrum Handlowe Promenada, następnie autobusem 225; z Dworca Wschodniego autobusem nr 115 lub 137 do ul. Marsa, z Marsa – autobus 145 i 225; z ronda Wiatraczna autobusem 145, wysiąść przy ul. Chełmżyńskiej, za torami kolejowymi cofnąć się do Strażackiej, skręcić w lewą stronę - do przejścia ok. 500 m i niecały przystanek pieszo.

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY NR 3 UL. PATRIOTÓW 90
04-844 Warszawa**

tel./fax. 22 872 92 97, 22 872 06 89

e-mail: mow3@mow3.waw.pl

W ramach placówki funkcjonują grupy wychowawcze przeznaczone docelowo dla 48 wychowanek oraz Gimnazjum Specjalne nr 140.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 3 jest placówką resocjalizacyjną. Prowadzi zintegrowaną działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Placówka przeznaczona jest dla chłopców w wieku od 13 do 18 lat, w stosunku do których sąd właściwy dla miejsca ich zamieszkania podjął decyzję o zastosowaniu środka wychowawczego. Ośrodek sprawuje nad wychowanek opiekę całodobową, rozwija ich zainteresowania, angażuje do uczestniczenia w życiu społecznym zgodnie z aprobowanymi społecznie normami.

Większość wychowanek pochodzi ze środowisk patologicznych. Są to chłopcy niedostosowani społecznie i zdemoralizowani, z dużymi deficytami w zakresie rozwoju poszczególnych funkcji intelektualnych oraz z osobowością kształtującą się w nieprawidłowym kierunku. Podejście do młodzieży w ośrodku charakteryzuje się wysoką indywidualizacją działań. Kadra pedagogiczna placówki dąży do zapewnienia domowej atmosfery, nacechowanej życzliwością tak, aby przywrócić podopiecznym zaufanie do świata oraz zapewnić im poczucie bezpieczeństwa.

Statutowe zadania placówki realizowane są poprzez objęcie wychowanek pomocą w ramach specjalistycznych zajęć korekcyjnych, psychoterapeutycznych, wychowawczych

i reedukacyjnych. Istotny jest również sprawny przebieg procesu dydaktycznego i nadrabianie zaległości szkolnych. W zakresie tym preferowana jest szeroko pojęta indywidualizacja procesu dydaktycznego, dostosowana do możliwości i potrzeb poszczególnych uczniów. Ośrodek pracuje nowatorskimi metodami, korzystając z nowych technik nauczania i stosując narzędzia i metody technologii informacyjnej i multimedialnej. Dyrektor ośrodka i nauczyciele kładą nacisk na proces pedagogizacji środowiska rodzinnego oraz współpracę z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi. Podejmowane są liczne profesjonalne działania zmierzające do przygotowania wychowanków do samodzielnego życia zgodnego z normami prawnymi i normami społecznymi oraz „wyposażenia” ich w umiejętności społeczne, by sprawnie radzili sobie w sytuacjach konfliktowych. Pedagodzy kładą duży nacisk na eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków psychoaktywnych i alkoholu. Wychowankowie aktywnie uczestniczą w życiu społecznym i kulturalnym środowiska lokalnego.

Placówka oferuje młodzieży szereg zajęć pozalekcyjnych: informatyczne, modelarskie, plastyczne, techniczne, muzyczne, sportowe, oraz „Klub Europejski”.

Corocznie wychowankowie są współorganizatorami i uczestnikami imprezy sportowej - Memoriału Lekkoatletycznego im. dr. Grzegorza Maja, patrona placówki. W placówce funkcjonuje 244 DH Namiestnictwa Drużyn „Nieprzetartego Szlaku” Komendy Hufca Warszawa Praga Południe. We współpracy z ZHP na terenie placówki organizowana jest impreza sportowo – rekreacyjna dla niepełnosprawnych harcerzy. Wychowankowie placówki mają możliwość uczestniczenia w kursach zawodowych na poziomie podstawowym organizowanych przez Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy we współpracy z Centrum Kształcenia Praktycznego i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Dojazd: SKM linia S-1 kierunek Otwock, pociągi Kolei Mazowieckich w kierunku Otwocka, Pilawy i Dęblina – stacja docelowa Warszawa Miedzeszyn. Połączenie autobusowe ZTM – linia 521 z przystanków Dworzec Centralny, Metro Centrum, Muzeum Narodowe lub z tych samych przystanków - prywatna linia MINI - BUS w kierunku Otwocka - przystanek PKP Miedzeszyn 01.

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY NR 4 UL. DOLNA 19
00-773 Warszawa**

tel./fax. 22 840 28 68

e-mail: mow4@edu.um.warszawa.pl

www.mowdolna.pl

Ośrodek jest publiczną placówką resocjalizacyjną dla chłopców niedostosowanych społecznie w normie intelektualnej, wobec których sąd rodzinny postanowił o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Głównym celem działalności ośrodka jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego wychowanków, przygotowanie do samodzielnego życia, zgodnego z normami prawnymi i społecznymi. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 4 to specjalistyczna placówka, do której kierowani są nieletni w wieku od 13 do 18 lat wykazujący duży stopień niedostosowania społecznego.

Ośrodek zlokalizowany jest w centrum Warszawy, w pobliżu atrakcyjnych turystycznych okolic: Natolina, Kabat, Traktu Królewskiego, Łazienek, Wilanowa.

Placówka posiada budynek, w którym znajdują się: gimnazjum, pomieszczenia internatu, stołówka, sala gimnastyczna, gabinet profilaktyki i pomocy przedmedycznej, gabinet psychologa i pedagoga, biblioteka szkolna, sala komputerowa, siłownia, sala prób teatralnych, harcówka, izolatka dla chorych. Sala polonistyczna wyposażona jest w tablety, umożliwiające korzystanie z e-podręczników.

Każda grupa wychowawcza przebywająca w internacie dysponuje świetlicą, magazynkiem, łazienką, sypialniami, aneksem kuchennym.

Limit miejsc wynosi – do 36 wychowanków.

W strukturze ośrodka funkcjonuje Gimnazjum Specjalne nr 134 dla uczniów niedostosowanych społecznie.

Zatrudnieni w ośrodku nauczyciele są specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej i resocjalizacji; ponadto mają kwalifikacje do nauczania przedmiotów.

Oddelegowana przez ZOZ Mokotów pielęgniarka zapewnia wychowankom dostęp do lekarza pierwszego kontaktu, lekarzy-specjalistów, stomatologa.

Ośrodek oferuje uczniom i rodzicom wsparcie w zakresie:

- orzecznictwa i fachowej pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- kontynuacji edukacji na poziomie gimnazjum, z uwzględnieniem indywidualizacji wymagań programowych w zależności od możliwości intelektualnej wychowanków,
- uzupełniania wiedzy i umiejętności szkolnych, m.in. w postaci zajęć wyrównawczych,
- zdobycia kwalifikacji zawodowych przy współpracy z Centrum Kształcenia Praktycznego,
- pomocy dziecku niedostosowanemu społecznie poprzez zajęcia typu terapeutycznego, kulturowego i technicznego, odpowiadające różnorodnym zainteresowaniom wychowanków,
- całodobowej opieki młodzieży, w stosunku do której właściwy sąd rodzinny orzekł konieczność resocjalizacji.

Szkoła umożliwia młodzieży opóźnionej w nauce, u której występują różnego rodzaju deficyty rozwojowe, uzupełnienie wiedzy i umiejętności szkolnych. Zapewnia pomoc w odrabianiu lekcji, jak też różnicuje wymagania i wskazuje braki programowe. Placówka posiada certyfikat z wyróżnieniem programu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”.

Cały wysiłek pracy resocjalizacyjno-wychowawczej poświęcony jest eliminowaniu przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego, przygotowaniu do samodzielnego życia zgodnego z normami prawnymi i społecznymi, oraz do samodzielności zawodowej. Podejmowane są liczne, profesjonalne działania zapobiegające agresji i innym zjawiskom patologicznym, w tym uzależnieniom, oraz wyrabiające umiejętności pożądanego zachowania w sytuacjach konfliktowych. Wymienione cele realizowane są poprzez:

- zintegrowaną działalność dydaktyczną, korekcyjną, wychowawczą, opiekuńczą i medyczną,
- organizowanie udziału wychowanków w życiu społecznym i kulturalnym środowiska,
- współdziałanie z opiekunami prawnymi wychowanków, organizacjami społecznymi i różnego rodzaju instytucjami.

W ramach oferty specjalistycznej ośrodek proponuje:

- indywidualne programy edukacyjno–terapeutyczne, jak też objęcie każdego wychowanka tzw. patronatem,
- udzielanie porad psychologiczno - pedagogicznych,
- pedagogizację rodziców (organizacja dni otwartych dla rodziców i opiekunów prawnych, szkolenia dla rodziców o tematyce związanej z problemami wychowawczymi, uzależnieniami),
- zajęcia z profilaktyki uzależnień, AIDS,
- zajęcia socjoterapeutyczne, w tym trening „ART”,
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, doradztwo zawodowe),
- treningi edukacyjne,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi działalność edukacyjną i wychowawczą,

Od października 2010 r. przy Ośrodku działa Harcerski Klub Specjalnościowy „Exodus”, powołany rozkazem Komendanta Chorągwi Stołecznej ZHP. Wychowankowie biorą udział w akcjach harcerskich, pomagają podczas uroczystości na terenie miasta.

Realizując wymóg udzielania pomocy w usamodzielnianiu się wychowanków opuszczających Ośrodek stosowane są następujące formy i oddziaływania:

- ✓ przyznawanie wyprawek,
- ✓ wyposażenie w odzież,
- ✓ pomoc przy zdobywaniu kwalifikacji zawodowych.

Placówka zapewnia atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne:

- zajęcia na basenie przy ul. Inflanckiej i w Parku Wodnym „Warszawianka”,
- zajęcia kulturalne w siłowni ośrodka i Młodzieżowym Domu Kultury przy ul. Puławskiej,
- zajęcia w pracowni komputerowej,
- zajęcia rekreacyjno - sportowe w postaci mini - ligi tenisa stołowego, piłki siatkowej, rozgrywek piłkarskich, szachowych, itp.,
- profesjonalne treningi piłkarskie (trener z uprawnieniami) na boisku „Orlik”,
- koło turystyki rowerowej,
- koło teatralne „Teatr Moralnego Niepokoju” (zajęcia teatralne - drama),
- zajęcia plastyczne (arteterapia) prowadzone przez specjalistów w Młodzieżowym Domu Kultury przy ul. Puławskiej,
- zajęcia kulinarne,
- wyjścia do kina i teatru, muzeów;
- udział w imprezach kulturalno - rekreacyjnych organizowanych przez zaprzyjaźnione instytucje i placówki wychowawcze,
- wyjazdy survivalowe,
- zajęcia praktyczne,
- udział w rekolekcjach i możliwość przystąpienia do sakramentu bierzmowania.

Na terenie ośrodka są też organizowane imprezy sportowo - rekreacyjne i uroczystości z okazji świąt państwowych, Dnia Dziecka, Walentynek, Nowego Roku, Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocnych, Dnia Edukacji Narodowej.

Współpraca ze środowiskiem:

- systematyczna współpraca z instytucjami wspomagającymi lub uzupełniającymi proces resocjalizacji, np. młodzieżowymi domami kultury, muzeami, stowarzyszeniami, fundacjami,
- współpraca z innymi placówkami resocjalizacyjnymi (wykorzystanie bazy noclegowej podczas wycieczek, wspólne projekty edukacyjne i wychowawcze),
- udostępnianie bazy ośrodka na organizację różnego rodzaju imprez o zasięgu gminnym, wojewódzkim i ogólnokrajowym,
- współpraca z Muzeum Stutthof – programy edukacyjne, zielone szkoły,
- współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej (zajęcia edukacyjne),
- współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej (projekty edukacyjne),
- współpraca z Muzeum Historii Żydów Polskich;
- współpraca z Ośrodkiem Dokumentacji Badań „Korczakianum”,
- współpraca z fundacją „Po-Drugie”,
- współpraca z fundacją Drama Way,
- współpraca z Biblioteką Publiczną przy ul. Ludowej (rozbudzanie zainteresowań czytelnictwem),
- współpraca z Integracyjnym Klubem Sportowym przy AWF i Fundacją „Akademia Integracji” (wolontariat na zawodach sportowych osób niepełnosprawnych),
- wolontariat na rzecz schroniska dla zwierząt w Korabiewicach,
- możliwość preorientacji zawodowej,
- współpraca z uczelniami wyższymi,
- obligatoryjne współdziałanie z sądami, ośrodkami pomocy społecznej, policją,
- uczniowie gimnazjum biorą udział i zajmują czołowe miejsca w konkursach międzynarodowych „Kangur” (matematyka) i „Fox” (j. angielski).

Wyróżnienia i nagrody:

- „Szkoła dialogu” w ramach projektu „Forum dialogu między narodami”,
- Honorowe wyróżnienie Prezydenta m.st. Warszawy „Szkoła z pomysłem na kształtowanie postawy patriotycznej”,
- Honorowe wyróżnienie Prezydenta m.st. Warszawy „Szkoła z pomysłem na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu”,
- I Nagroda Warszawska – konkurs na najlepszy projekt z zakresu edukacji kulturalnej dla „Teatru Moralnego Niepokoju”,
- I Nagroda – Warszawski Festiwal Teatralny Młodych w Stołecznym Centrum Edukacji Kulturalnej,
- I nagroda – I Warszawski Festiwal Teatrów Dzieci i Młodzieży w kategorii „Teatry gimnazjalne”,
- Grand Prix Przeglądu w I Warszawskim Przeglądzie Twórczości Dzieci i Młodzieży Debiuty – „Brożka Kultury” 2015,
- I miejsce - II Warszawski Festiwalu Dzieci i Młodzieży „I taki i owaki” w DK Kadr,
- Warszawski Festiwal Teatralny Młodych w Teatrze Stara Prochownia – wyróżnienie,
- II Warszawski Przegląd Twórczości Dzieci i Młodzieży Debiuty – „Brożka Kultury” - I nagroda,
- Ogólnopolskie Spotkania Teatralne „Zwierciadła” - II miejsce, Nagroda Publiczności, Wyróżnienie Specjalne Związku Artystów Scen Polskich,

- wygrana wychowanka w telewizyjnym show „Mam talent” w TVN;
- dwukrotna nagroda w projekcie IPN „O tym nie można zapomnieć... – spotkania z kobietami, które przeszły piekło obozów i łagrów”(wyjazd na obchody rocznicy wyzwolenia KL Ravensbruck),
- liczne nagrody i sukcesy w zawodach i turniejach sportowych, konkursach ortograficznych, plastycznych, konkursach wiedzy.

Dojazd: autobusy 172, 141, 195, 501, 519.

SZKOŁY ZAWODOWE DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE

Poza niżej wykazanymi adresami (Namysłowska, Skaryszewska, Długa) szkoły zawodowe dla młodzieży niepełnosprawnej prowadzone są również przez Instytut Głuchoniemych, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Głuchych oraz Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabowidzących nr 8.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 38 UL. NAMYSŁOWSKA 10
03-455 Warszawa**

tel. 22 619 72 34, fax. 22 619 67 54

e-mail: sekretariat@zs38.edu.pl

www.zs38.edu.pl

W skład zespołu wchodzi dwie szkoły:
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 51,
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 2.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 51 im. Marii Grzegorzewskiej służy potrzebom młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, a także w normie intelektualnej z zespołem Aspergera. Szkoła kształci w następujących zawodach:

- kucharz,
- cukiernik,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- sprzedawca,
- intrologator,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- piekarz,
- fryzjer.

Osiągnięcia szkoły zawodowej:

- ośrodek egzaminacyjny OKE do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (stara formuła) w zawodach kucharz małej gastronomii i cukiernik,
- ośrodek egzaminacyjny do przeprowadzania egzaminów z kwalifikacji w zawodzie (nowa formuła) w zawodach: kucharz, cukiernik, fryzjer,
- wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami zewnętrznego egzaminu

- zawodowego,
- praktyki zawodowe w renomowanych hotelach, zakładach cukierniczych, fryzjerskich i mechanicznych,
 - wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
 - sukcesy uczniów w konkursach kulinarnych, plastycznych, muzycznych, literackich, sportowych,
 - nowoczesna pracownia komputerowa, centrum multimedialne, siłownia, sala gimnastyczna, nowoczesne boisko ze sztuczną nawierzchnią, bardzo dobrze wyposażone pracownie zawodowe (tablice interaktywne), nowo otwarta pracownia zawodowa dla kierunku sprzedawca,
 - współpraca ze środowiskiem lokalnym: ogródek jordanowski, zakłady pracy, licea ogólnokształcące, stowarzyszenia, fundacje.

Placówka zapewnia też duży wybór zajęć pozalekcyjnych w formie kół zainteresowań i przedmiotowych.

Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy nr 2 przeznaczona jest dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i ze sprzężeniami. Szkoła uczy młodzież samodzielności i zaradności życiowej poprzez wieloprofilowe usprawnianie i udział w zajęciach z zakresu kompetencji społecznych i zawodowych.

Placówka posiada parterowy budynek bez barier architektonicznych (podjazdy, łazienki dla osób niepełnosprawnych). W szkole znajduje się świetlica dla uczniów dowożonych.

Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach drużyny harcerskiej, oraz brać udział w kołach zainteresowań. Szkoła otrzymała prawo do posługiwania się w roku szkolnym 2016/17 tytułem „Varsavianistyczna Szkoła”.

Szkoła oferuje:

- pomoc psychologa,
- pomoc pedagoga,
- pomoc doradcy zawodowego,

- opiekę pielęgniarską,
- pomoc materialną,
- bezpłatne obiady.

Ponadto w zespole funkcjonuje Specjalistyczny Punkt Konsultacyjny oferujący porady i informacje w zakresie kształcenia specjalnego, doradztwa zawodowego, udzielający konsultacji telefonicznie i e-mailowo, diagnozujący zgłoszony problem.

Dojazd: autobusy: 135,176, 212, 227; tramwaj: 1, metro linia II przystanek Dworzec Wileński. Szkoła położona jest na Pradze Północ, w okolicach Ronda Starzyńskiego, Pl. Hallera.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 89 UL. SKARYSZEWSKA 8
03-802 Warszawa**

tel. 22 619 00 80

e-mail: zssnr89@op.pl

www.zssnr89.internetdsl.pl

W skład zespołu wchodzi:

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 53,
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 3.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 53 przeznaczona jest dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim.

Szkoła kształci w zawodach:

- cukiernik,
- fryzjer,
- kucharz,
- piekarz,
- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,
- sprzedawca,
- wędliniarz

Cykl kształcenia w szkole trwa 3 lata z możliwością wydłużenia etapu edukacyjnego o 1 rok.

Szkoła organizuje praktyki w zakładach działających na otwartym rynku pracy. Młodzież zdobywa umiejętności i doświadczenie potrzebne do podjęcia pracy zawodowej. Edukacja w szkole kończy się egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 3 służy potrzebom młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężeniami; są przyjmowani do niej m.in. uczniowie z autyzmem, zespołem Downa, zespołem Aspergera. Klasy są kilkuosobowe. Cykl edukacji trwa 3 lata, z możliwością wydłużenia etapu edukacyjnego o 1 rok. Kształcenie uczniów opiera się na indywidualnych programach edukacyjno – terapeutycznych. Młodzież uczy się w szkole samodzielności, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. W ramach przesposobienia do pracy uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności w systemie kształcenia modułowego.

Zajęcia odbywają się w pracowniach:

- gospodarstwa domowego,
- bukieciarstwa,
- galanterii papierniczej,
- mas plastycznych.
- decoupage'u
- prac biurowych
- prac porządkowych
- krawiectwa i hafciarstwa

Przesposobienie do pracy uczniowie realizują również na otwartym rynku pracy – w Jadłodajni „Caritas”, w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej, w TESCO, w Parku Skaryszewskim.

Mocne strony i osiągnięcia szkoły:

- zajęcia prowadzi nauczyciele o wysokich kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym,
- szkoła prezentuje wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami zewnętrznego egzaminu zawodowego,
- uczniowie odnoszą sukcesy w przeglądach teatralnych, konkursach i zawodach sportowych organizowanych na terenie m. st. Warszawy (I miejsce w III Mazowieckim Drużynowym Turnieju Boccia, I miejsca w IV Wiosennym Biegu Osób Niepełnosprawnych: sztafeta, nordic-walking, 400m, 800m, I miejsce w IV edycji Międzyszkolnego Konkursu Muzyczny Kalejdoskop, nasza drużyna harcerska od trzech lat otrzymuje zaszczytny tytuł „Drużyny Roku”, IV miejsce w X edycji warszawskiego Konkursu „Kucharz Doskonały),
- od ośmiu lat szkoła organizuje Międzyszkolny Konkurs „Giełda Talentów”,
- szkoła posiada pracownię do kształcenia zawodowego, pracownię komputerową, bibliotekę multimedialną, pracownię językową, salę gimnastyczną i siłownię wyposażoną w nowoczesny i profesjonalny sprzęt sportowy, świetlicę.

Uczniowie mogą rozwijać swoje pasje.

- w szkole odbywają się zajęcia teatralne, taneczne, muzyczne (w tym muzykoterapia), plastyczne, działa Szkolny Klub Europejski,
- uczniowie biorą udział w zajęciach turystyczno-krajoznawczych, oraz w Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Techniki i Parku Linowym.

W budynku są zainstalowane: winda i podjazd dla niepełnosprawnych.

Wszyscy uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologa, pedagoga, opiekę lekarską i pielęgniarską, logopedy szkolnego i bezpłatne obiady, finansowane przez ośrodek pomocy społecznej. W szkole zatrudniony jest doradca zawodowy, który prowadzi aktywizację uczniów niepełnosprawnych, przystosowując ich do pracy na otwartym rynku.

Po zakończeniu szkoły uczniowie spotykają się w Klubie Absolwenta.

Szkoła położona jest w centrum Pragi, w pobliżu Dworca Wschodniego i Stadionu Narodowego.

Dojazd: metrem – linia M2 „Stadion Narodowy”, pociągiem lub Szybką Koleją Miejską (S1,S2,S3) oraz autobusem lub tramwajem - przystanek przy Teatrze Powszechnym.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 105 UL. DŁUGA 9
00-238 Warszawa**

tel. 22 831 18 55

e-mail: zss105@zss105.pl

www.zsz105.com.pl

W skład zespołu szkół wchodzi :

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 54,

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 1.

Placówka znajduje się w centrum stolicy na Starym Mieście.

W Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej nr 54 może kształcić się młodzież niepełnosprawna intelektualnie i ze sprzężeniami oraz z autyzmem do 24 roku życia w następujących zawodach:

- ogrodnik,
- fryzjer,
- sprzedawca,
- stolarz,
- tapicer,
- introligator,
- cukiernik,
- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Istnieje możliwość wydłużenia etapu edukacyjnego o rok. Liczebność klas od 4 do 16 uczniów.

Atutem szkoły są:

- przeprowadzanie egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodach: tapicer, fryzjer (ośrodek egzaminacyjny OKE),
- przeprowadzanie egzaminów teoretycznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe we wszystkich zawodach,
- wysoko wyspecjalizowana kadra z bogatym doświadczeniem pedagogicznym,
- wśród nauczycieli wielu egzaminatorów OKE,
- świetni specjaliści: pedagog, psycholog, socjoterapeuta, logopeda i doradca zawodowy,
- bardzo dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne pracownie: multimedialne i komputerowe oraz przedmiotowe do nauki zawodu,
- prężnie działająca biblioteka szkolna i siłownia,
- liczne koła zainteresowań,
- poczucie bezpieczeństwa i przyjazna atmosfera.

Osiągnięcia szkoły to:

- wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami zewnętrznego egzaminu kwalifikacji zawodowych,
- wyróżnienie Mazowieckiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości dla ucznia klasy cukierniczej,
- III miejsce w XVI Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Ogrodniczej i Ekologicznej w Białymstoku,
- uczestnictwo w konkursie „Warszawa w kwiatkach”,
- organizacja Wiosennego Biegu Osób Niepełnosprawnych dla szkół specjalnych z województwa mazowieckiego,
- organizacja wernisaży plastycznych we współpracy z Fundacją Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych oraz Stołecznym Centrum Edukacji- Kulturalnej,
- udział i sukcesy w konkursach, przeglądach teatralnych (Stara Prochownia, Teatr Dramatyczny) i zawodach sportowych (piłka nożna, kolarstwo, boccia, tenis stołowy) organizowanych przez inne szkoły i instytucje,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym (Galeria Abakus, Stowarzyszenie Olimpiad Specjalnych, MOS nr 3, Varsovia, Stołeczne Centrum Sportu Aktywna Warszawa, Caritas Archidiecezji Warszawskiej, Centrum Pozytywnej Edukacji, Fundacja „Dzieci Niczyje”, „Centrum Dzwoni”, Muzeum Historii Żydów Polskich, Fundacja Maraton

Warszawski, Stowarzyszenie „DĄĆ SIEBIE INNYM”, Młodzieżowe Biuro Karier OHP, Urząd Pracy),

- organizowanie praktyk zawodowych w znanych cukierniach (Pallada, Piast), renomowanych hotelach (Nowotel, Mercure, Ibis, Wilanów Warszawa by DeSilva) oraz Łazienkach Królewskich i w ogrodach Pałacu w Wilanowie,
- podziękowania za udział w akcji Góra Grosza, zbiórkę zużytych elektrośmieci, baterii, zbiórkę nakrętek, pomoc Pruszkowskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Zwierząt.

W szkole przysposabiającej do pracy nauka trwa trzy lata. Szkoła kształci uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi do 24 roku życia. Istnieje możliwość wydłużenia etapu edukacyjnego o rok. Liczebność klas od 2 do 8 osób.

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy przygotowuje młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz samodzielnego i aktywnego życia na miarę ich możliwości. Uczniowie mają zapewnione zajęcia prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę, pełny zakres zajęć kompensacyjnych, korekcyjnych i wyrównawczych oraz opiekę pielęgniarki, psychologa, pedagoga oraz logopedy. Część zajęć realizowana jest poprzez moduły: hotelarsko-gastronomiczny oraz artystyczno-biurowy, w instytucjach i zakładach zewnętrznych.: Młodzież bierze udział w licznych wycieczkach, koncertach, przeglądach teatralnych, zawodach sportowych.

Szkoła zapewnia wszystkim uczniom:

- opiekę pielęgniarską,
- możliwość bezpłatnych obiadów,
- korzystanie ze świetlicy szkolnej w godzinach 7.00 -17.00,
- stypendia socjalne i naukowe,
- stypendia dla zdolnych uczniów szkoły zawodowej w ramach programu stypendialnego „Mazowsze a stypendia dla uczniów szkół zawodowych”.

Uczniowie w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 mają możliwość realizacji swoich zainteresowań w licznych kołach tematycznych: dziennikarskim, informatycznym, teatralnym, muzyczno-tanecznym, biblijnym, cukierniczym, plastycznym, sportowym oraz działającej na terenie szkoły drużynie harcerskiej. Prężnie działają Samorząd Uczniowski, Szkolny Wolontariat Sportowy oraz Klub Absolwenta. Działa również Spółdzielnia Uczniowska.

Do dyspozycji uczniów na wózkach jest schodołaz, a dla chętnych - stałe sobotnie zajęcia sportowe (tenis stołowy, piłka nożna).

Szkoła posiada minibus.

Dojazd: autobusami 116, 122, 174, 175, 180, 195, 503, 518 (przystanek Plac Krasińskich) lub pieszo od przystanku Metro Ratusz oraz Plac Zamkowy.

SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE W PODMIOTACH LECZNICZYCH

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 96 W INSTYTUCIE PSYCHIATRII I NEUROLOGII
W WARSZAWIE, UL. SOBIESKIEGO 9
02-957 Warszawa

tel. fax. 22 45 82 628

e-mail: aneta.os@gmail.com; zs96@edu.um.warszawa.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 294

Gimnazjum Specjalne nr 137,

CXXI Liceum Ogólnokształcące Specjalne

Zespół Szkół Specjalnych nr 96 jest szkołą działającą w Klinice Psychiatrii Dzieci i Młodzieży w Instytucie Psychiatrii i Neurologii. Dzieci i młodzież przebywają w szpitalu ze względu na:

- psychozy,
- schizofrenię,
- ADHD, nadpobudliwość psychoruchową,
- autyzm,
- zespół Aspergera,
- depresje,
- kryzys wieku dojrzewania,
- lęki, fobie społeczne, fobie szkolne,
- próby samobójcze, pojawiające się myśli samobójcze,
- samookaleczenia,
- traumę po takich zdarzeniach, jak śmierć, żałoba,
- uzależnienia,
- zaburzenia zachowania (zachowania agresywne i opozycyjne).

Nauczyciele zespołu szkół współpracują ściśle z personelem medycznym i szpitalnymi psychologami, co w efekcie tworzy zwartą społeczność oddziałową. Wszelkie działania wychowawcze i dydaktyczne dostosowane są do sytuacji ucznia - pacjenta, jego stanu zdrowia psychicznego i programu terapii medyczno-psychologicznej. W szkole przestrzegana jest zasada indywidualnego podejścia do uczniów, do ich możliwości i potrzeb dostosowywane są treści i metody nauczania. Zespół szkół umożliwia kontynuowanie nauki. Uczniowie realizują programy nauczania szkół macierzystych. Szkoła prowadzi swoją działalność wychowawczą podczas zajęć pozalekcyjnych. Zajęcia dydaktyczne i pozalekcyjne odbywają się w systemie oddziałów łączonych i grup wychowawczych.

W liceum ogólnokształcącym zostały wprowadzone następujące przedmioty w zakresie rozszerzonym:

- geografia
- chemia
- fizyka
- historia
- biologia

- wiedza o społeczeństwie

Od 2012 r. szkoła ściśle współpracuje z Fundacją Promocji Zdrowia Seksualnego im. dr Stanisława Kurkiewicza. Edukatorzy tej fundacji regularnie odwiedzają zespół szkół, przeprowadzając liczne warsztaty dla młodzieży.

Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w zespole szkół odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach: 9.00 - 20.30.

Dojazd: autobusami nr 116, 519, 422, E-2.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 104 W INSTYTUCIE MATKI I DZIECKA W WARSZAWIE,
UL. KASPRZAKA 17A
01 – 211 Warszawa**

tel./fax. 22 327 73 65

e-mail: azebrowska@edu.um.warszawa.pl; zs104@edu.um.warszawa.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 283,

Gimnazjum Specjalne nr 65.

Zespół Szkół Specjalnych nr 104 jest placówką, w której uczą się dzieci i młodzież przebywające ze względu na stan zdrowia w klinikach Instytutu Matki i Dziecka i na oddziale pediatrycznym w Wojewódzkim Szpitalu Zakaźnym przy ul. Wolskiej 37. Uczniami są dzieci z różnymi schorzeniami, m.in. chorobami onkologicznymi, genetycznymi, neurologicznymi, zakaźnymi.

Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone są w zespołach klas łączonych I - III i IV - VI szkoły podstawowej i I - III gimnazjum, w świetlicach lub przy łóżku chorego dziecka. Szkoła prowadzona w szpitalu zapewnia dzieciom możliwość kontynuacji obowiązku szkolnego. Jej działalność dydaktyczno - wychowawcza ma na celu także niwelowanie negatywnych odczuć dziecka wynikających z pobytu w szpitalu, prowadzenie szeroko pojętej terapii zajęciowej oraz wspomaganie procesu leczenia. Uczniowie realizują treści programowe z poszczególnych przedmiotów, obowiązujące w ich szkołach macierzystych. Nauczyciele rozpoznają wstępnie sytuację pedagogiczną i społeczną wychowanków, dzięki temu zauważają ewentualne braki w wiadomościach ucznia i podejmują z nim pracę zmierzającą do ich wyrównania. Nauka dostosowana jest do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka, a jej realizacja przebiega w atmosferze wzajemnej akceptacji, poczucia bezpieczeństwa i pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel, opartych na szacunku, trosce, zaufaniu i wsparciu. Po okresie hospitalizacji i nauki w szkole uczeń otrzymuje zaświadczenie o postępach w nauce i uzyskanych ocenach w celu przedstawienia ich w szkole macierzystej.

Szkoła proponuje bogatą ofertę zajęć wychowawczych. Uczniowie objęci są terapią zajęciową prowadzoną przez wychowawców. Organizowane są dla nich m.in. zajęcia plastyczne, muzyczne, czytelnicze, zgodne z ich indywidualnymi zainteresowaniami. Opieką wychowawców objęte są także dzieci w wieku przedszkolnym.

W ramach zajęć dydaktyczno – wychowawczych realizowane są programy z zakresu bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej, edukacji kulturalnej i ekologii. Organizowane są cykliczne wystawy prac uczniów na terenie szpitali.

Nauczyciele starają się, aby pobyt w szpitalu nie kojarzył się dzieciom wyłącznie z negatywnymi wrażeniami, czynią wszystko, aby łatwiej pokonywały stres związany z chorobą, bólem, cierpieniem, rozłąką z najbliższymi. Organizowane są liczne imprezy, przedstawienia teatralne, spotkania muzealne i wiele okazjonalnych uroczystości m.in.: Andrzejki, Mikołajki, zabawy karnawałowe, Dzień Mamy, Dzień Taty, Dzień Babci, Dzień Dziadka.

Do szkoły zapraszane są osobistości świata polityki i kultury, teatru, sportu. Zespół szkół współpracuje z fundacjami działającymi na rzecz dziecka chorego. Z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia, Dnia Dziecka i zakończenia roku szkolnego uczniowie otrzymują od sponsorów słodycze, zabawki, książki, drobne upominki.

Nauczyciele zespołu szkół to kadra wyspecjalizowana, przygotowana do pracy z dzieckiem przewlekle chorym. posiadająca wykształcenie wyższe kierunkowe i studia z zakresu pedagogiki terapeutycznej, systematycznie uczestnicząca w różnych formach doskonalących z zakresu metodyki nauczanych przedmiotów, pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i rodziców, współpracuje na bieżąco z personelem medycznym, rodzicami dziecka w celu dostosowania metod pracy do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Dojazd: autobusy 105, 109, 159, 178, przystanek: Szpital Wolski, autobus 103 przystanek Bryłowska. Do Wojewódzkiego Szpitala Zakaźnego w Warszawie przy ul. Wolskiej 37: tramwaje linii 8, 10, 26, 27, autobusy: 102, i 109, przystanek: ul. Płocka.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 87 W SAMODZIELNYM PUBLICZNYM SZPITALU KLINICZNYM W WARSZAWIE, UL. ŻWIRKI I WIGURY 63 A
02-091 Warszawa**

tel./fax. 22 317 94 05

e-mail: zs87@edu.um.warszawa.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 287

Gimnazjum Specjalne nr 148

Oferta edukacyjna Zespołu Szkół Specjalnych nr 87 skierowana jest do uczniów, którzy ze względu na przewlekłe choroby znajdują się w Samodzielnym Publicznym Dziecięcym Szpitalu Klinicznym. Obecnie szkoła funkcjonuje w nowo wybudowanym, nowoczesnym szpitalu pediatrycznym Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, na terenie kampusu Uniwersytetu Medycznego. Organizacja szkoły obejmuje także pediatrycznych pacjentów w Warszawskim Szpitalu dla Dzieci przy ul. M. Kopernika 43, w Szpitalu Klinicznym Dzieciątka Jezus przy ul. Lindley'a 4 i w Centralnym Szpitalu Klinicznym przy ul. Banacha 1a. Szkoła zapewnia edukację pacjentom psychiatrii, ortopedii, onkologii, hematologii,

diabetologii, gastroenterologii, nefrologii, neurologii, chirurgii, kardiologii, pediatrii, endokrynologii, pneumonologii, alergologii, otolaryngologii.

Nauka szkolna prowadzona jest różnie w zależności od specyfiki oddziału szpitalnego. W szkole są jednorodne klasy uczniów oraz klasy łączone I - III, IV - VI szkoły podstawowej i klasy I- III gimnazjum. W szkole podstawowej działa zespół przedszkolny dla dzieci 5-6 letnich. Zajęcia lekcyjne i wychowawcze odbywają się w świetlicy szkolnej, na oddziałach szpitalnych, w świetlicach i przy łózkach dzieci, często w nowoczesnych salach dydaktycznych szpitala z użyciem multimedialnych pomocy dydaktycznych. Nauczyciele realizują materiał programowy zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczniów i we współpracy z ich szkołami macierzystymi. Po zakończeniu leczenia szpitalnego uczeń otrzymuje zaświadczenie z uzyskanymi w tym czasie ocenami. Uczniowie są promowani do klasy następnej, otrzymują świadectwa ukończenia szkoły, przystępują do sprawdzianów i egzaminów.

W ramach zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dzieci są zachęcane do działań twórczych. Uczestniczą w różnych konkursach plastycznych i literackich, zarówno szkolnych jak i warszawskich, a także o zasięgu ogólnopolskim. Biorą udział w organizowanych przez szkołę zajęciach prowadzonych przez pracowników instytucji nauki, kultury, oraz w spotkaniach ze znanymi i ciekawymi ludźmi. Jeśli pozwala im na to aktualny stan zdrowia, wychodzą do teatrów, muzeów, na wystawy, spacerują do ZOO, do Łazienek Królewskich, na Pola Mokotowskie, na zajęcia w zaprzyjaźnionej miejskiej Bibliotece dla Dzieci i Młodzieży i różnorodne imprezy, uroczystości, zabawy. Współpracujemy z wieloma szkołami, fundacjami, stowarzyszeniami by gama naszych propozycji dla uczniów była coraz ciekawsza. Nasza współpraca i działalność coraz bardziej się rozwija dzięki temu że działamy w nowych, przestronnych, wygodnych pomieszczeniach.

Szkoła wspomaga proces leczenia poprzez naukę i zabawę, czemu służą m.in. zajęcia komputerowe, biblioterapia i terapia przez sztukę, muzykoterapia, koło filmowe. Szkoła szpitalna jest ważnym ogniwem w procesie leczenia. Uczeń realizuje na bieżąco treści programowe swojego etapu szkolnego, uzupełnia zaległości spowodowane chorobą, rozwija talenty, zainteresowania. Każde dziecko pomimo choroby może odnieść sukces, uwierzyć w siebie i pokonać własne słabości. Niejednokrotnie rozwój zainteresowań uczniów przewlekle chorych nie jest możliwy w szkołach macierzystych ze względu na absencję uczniów, a w wielu przypadkach nauczanie indywidualne.

Kadra pedagogiczna placówki to nauczyciele dydaktycy i nauczyciele wychowawcy przygotowani do pracy z dziećmi przewlekle chorymi, posiadający wykształcenie w zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów i pedagogiki specjalnej terapeutycznej. Ale przede wszystkim to w większości ludzie oddani dzieciom, którzy robią to, co lubią i potrafią robić dobrze, bo przecież pracują dla elity dziecięcej, jaką jest zespół przewlekle chorych dzieciaków. Szkoła współpracuje z personelem medycznym, rodzicami dziecka i szkołami macierzystymi w celu dostosowania metod pracy do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia. Współpraca jest prowadzona również poprzez sieć internetową.

Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze - pozalekcyjne odbywają się w godzinach 9.00-14.00, natomiast zajęcia dydaktyczne w porze popołudniowej w godzinach 13.30- 17.30.

Dojazd: do głównej siedziby szkoły w Szpitalu Pediatricznym WUM, tramwaje: 1, 10, 25, autobusy: 128, 136, 175, 178

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 94 W INSTYTUCIE REUMATOLOGII IM. DR HAB. MED. ELEONORY REICHER W WARSZAWIE, UL. SPARTAŃSKA 1
02-637 Warszawa**

tel./fax. 22 844 42 41 do 49 w. 201

email: zss94@edu.um.warszawa.pl

www.zss94.szkolnykatalog.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 22

Gimnazjum Specjalne nr 136

Oferta zespołu szkół skierowana jest do uczniów, którzy ze względu na schorzenia reumatyczne przebywają w Klinice Reumatologii Wieku Rozwojowego Instytutu Reumatologii w Warszawie.

Szkoła umożliwia kontynuowanie nauki. Uczniowie realizują ramowe programy nauczania szkół macierzystych. Zajęcia dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze odbywają się w systemie zespołów klasowych lub grup wychowawczych. Wszystkie działania pedagogiczne i wychowawcze placówki oddziałują terapeutycznie na dzieci.

W pracy z uczniem wykorzystywana jest m.in. terapia zajęciowa, zajęcia z elementami psychoterapii, usprawnianie manualne; uczniowie biorą udział w uroczystościach szkolnych. Największym powodzeniem wśród uczniów cieszą się zajęcia z origami.

Tradycją szkoły jest coroczny konkurs plastyczny o tematyce marynistycznej z nagrodami.

Szkołę odwiedzają: objazdowy teatrzyk „Prekursor artystyczny”, pracownicy Instytutu Pamięci Narodowej, Muzeum Historii Żydów Polskich oraz wolontariusze z zaprzyjaźnionych warszawskich szkół ponadgimnazjalnych: CXIX Liceum Ogólnokształcącego im. Jacka Kuronia oraz ZHP i Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego nr 1.

Zajęcia w zespole szkół prowadzone są w sposób zindywidualizowany i dostosowany do możliwości wysiłkowych ucznia. Nauczyciele starają się stworzyć ciepłą, przyjazną dziecku atmosferę aby wspierać proces leczenia. Szkoła wystawia zaświadczenia o pobycie w szkole szpitalnej, z ocenami cząstkowymi.

Kadrę placówki tworzą nauczyciele z bogatym doświadczeniem pedagogicznym oraz wysokimi kwalifikacjami zawodowymi w zakresie nauczanych przedmiotów i pedagogiki terapeutycznej.

Szkoła pracuje od poniedziałku do piątku w godzinach: 8.00 - 18.00. W trakcie roku szkolnego wychowawcy pełnią dyżury w sobotę.

Dojazd: autobusy nr 222 i 168.

**SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA NR 302 W OŚRODKU TERAPII DZIECKA W ŚRODOWISKU
W WARSZAWIE, UL. J. SOBIESKIEGO 93
00-736 Warszawa**

tel./fax. 22 841 35 61

e-mail: ebak@edu.um.warszawa.pl

www.sp302.jestsuper.net

Szkoła zajmuje się kształceniem i wychowaniem uczniów leczonych na oddziale psychiatrycznym dziennym dziecięcym Samodzielnego Wojewódzkiego Zespołu Publicznych Zakładów Psychiatrycznej Opieki Zdrowotnej w Warszawie. Są to uczniowie z klas I - V z normą intelektualną, mający trudności w funkcjonowaniu w szkołach ogólnodostępnych. Od 40 lat dyrektor szkoły i nauczyciele ściśle współpracują ze służbą zdrowia w zakresie całościowej terapii dziecka przebywającego w ośrodku.

Opieką dydaktyczną, wychowawczą i terapeutyczną objęte są dzieci z:

- zaburzeniami nerwicowymi (fobie szkolne, tiki, lęki, moczenie nocne),
- niedojrzałością emocjonalną,
- niedojrzałością szkolną i społeczną,
- nadpobudliwością psychoruchową (ADHD),
- zespołem Aspergera
- specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografią).
- autyzmem
- mutyzmem atypowym

Zajęcia lekcyjne i wychowawcze pozalekcyjne prowadzone są w małych grupach (5 – 7 uczniów), zgodnie z programem nauczania dostosowanym do indywidualnych potrzeb i możliwości psychoedukacyjnych każdego ucznia, z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy aktywizujących i rozwijających uczniów - w oparciu o indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne. Szkoła posiada pracownię komputerową i dostęp do Internetu.

Nauczyciele starają się rozwijać różnorodne zainteresowania uczniów, dążąc do wzmocnienia ich wiary we własne możliwości i utrwalania nawyków właściwego wykorzystania czasu wolnego. Dzieci korzystają z szerokiej palety zajęć pozalekcyjnych - plastycznych,

teatralnych, ekologicznych, biblioterapeutycznych, komputerowych, socjoterapeutycznych (opartych na programie „Przyjaciele Zippiego” „Spójrz inaczej”), i muzykoterapii.

Szkoła oferuje uczniom:

- działalność w samorządzie uczniowskim,
- udział w akcjach charytatywnych,
- udział w projekcie „Zdrowie na talerzu”, „Czytam, myślę piszę poprawnie”,
- udział w programie edukacyjnym WOŚ „Ratujemy i uczymy ratować”.

Szkoła otrzymała tytuł „Szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją”; z uczniami dyslektycznymi prowadzone są zajęcia:

- z terapii pedagogicznej,
- integracji sensorycznej
- terapii ręki,
- logopedii,
- metody Warnkego,
- dydaktyczno-wyrównawcze.

Uczniowie przebadani są pod względem ryzyka dysleksji, rodzice otrzymują pomoc w postaci konsultacji i porad nauczycieli specjalistów (logopedy, terapeuty SI, terapeuty metody Warnkego, reedukatora, psychologa).

Szkoła współpracuje z mokatowską Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 8, dzięki czemu uczniowie na miejscu mogą skorzystać z badań psychologicznych i pedagogicznych.

Dla dzieci mających trudności z czytaniem opracowano w szkole innowację pedagogiczną pt. „Od zabawy do czytania”, zatwierdzoną pozytywnie do stosowania przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty. Innowacja ta wykorzystuje metodę symultaniczno-sekwencyjną oraz gry logiczne w nauce czytania.

Lekcje angielskiego w klasach 1-3 oparte są na grach i zabawach aby łatwiej i lepiej nauczyć się słówek.

Na lekcjach matematyki i zajęciach pozalekcyjnych prowadzona jest nauka gry w szachy.

Szkoła ma uznany dorobek w prowadzeniu edukacji ekologicznej i kształtowaniu postaw przyjaznych środowisku naturalnemu. Uczniowie uczestniczą w licznych programach ekologicznych i konkursach zewnętrznych.

W szkole pracują wysoko wykwalifikowani nauczyciele i wychowawcy z przygotowaniem z pedagogiki terapeutycznej i przygotowaniem dydaktycznym. Niektórzy z nich posiadają dodatkowe kwalifikacje z zakresu logopedii, reedukacji, terapii pedagogicznej i sensorycznej. Systematycznie uczestniczą w różnych formach doskonalących z zakresu metodyki nauczanych przedmiotów, pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zaburzeniami emocjonalnymi. Osiągnięcia w pracy popularyzują publikując liczne artykuły i scenariusze zajęć, także na stronie szkoły.

Szkoła prowadzi zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 15:30. Uczniowie korzystają z miejskiego dowozu oraz bezpłatnych szpitalnych posiłków.

Dojazd: ulicą Sobieskiego do przystanku przy ul. Kostrzewskiego autobusami linii: 116, 130, 141, 166, 172 i 195.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 93 W SZPITALU BIELAŃSKIM IM. KS. JERZEGO POPIELUSZKI W SAMODZIELNYM PUBLICZNYM ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ W WARSZAWIE, UL. CEGŁOWSKA 80
01-809 Warszawa**

tel. 22 8343007; 22 5690449; do dyrektora zespołu: 797 319 339

e-mail: aprokopowicz@edu.um.warszawa.pl

www.zss93.republika.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 346

Gimnazjum Specjalne nr 67

Oferta Zespołu Szkół Specjalnych nr 93 jest skierowana do uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia przebywają w Szpitalu Bielańskim na oddziale chirurgii dziecięcej i w klinice pediatrii. Uczniami zespołu szkół są dzieci z różnymi schorzeniami. Dzięki temu, że w szpitalu istnieje szkoła, mogą oni kontynuować naukę mimo choroby. Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze odbywają się w systemie zespołów klasowych i grup wychowawczych.

Nauczyciele realizując treści programowe, dostosowują swoje wymagania do możliwości wysiłkowych ucznia. Zajęcia dydaktyczne są prowadzone w trzech oddziałach: zespół klas I - III szkoły podstawowej, zespół klas IV-VI szkoły podstawowej, zespół klas I-III gimnazjum. Dzieci uczą się języka angielskiego, a w gimnazjum również języka rosyjskiego. Szkoła jest wyposażona w bogaty zestaw pomocy dydaktycznych dla szkół specjalnych, pozyskanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Zajęcia lekcyjne odbywają się w świetlicy lub przy łóżku chorego dziecka, z wykorzystaniem podręczników własnych ucznia lub szkolnych, a także w szkolnej pracowni komputerowej. Latem przy sprzyjającej pogodzie lekcje prowadzone są w altanie na terenie szkolnego placu zabaw.

Zajęcia wychowawcze: odbywają się sześć razy w tygodniu (od poniedziałku do soboty). Są to m.in. zajęcia dramatyczne, zajęcia plastyczne (grafika, akwarela, pastele suche, rzeźby w glinie i wypalanie, origami, wydzieranki, wycinanki), zajęcia na placu zabaw (huśtawki, zjeżdżalnie, mini - koszykówka, mostek przeszkód), spacer po parku przyszpitalnym, zajęcia w pracowni internetowej.

W szkole organizuje się wiele imprez okolicznościowych:

- Mikołajki (6 grudnia) - spotkanie z Mikołajem, prezenty, zdjęcia,
- uroczystość wigilijna,
- Dzień Pacjenta (Światowy Dzień Chorego - 11 lutego) - msza św. o zdrowie dla chorych dzieci,
- spotkania z aktorami,
- Wielkanoc - upominki na zajęczka,
- Dzień Dziecka i Dzień Sportu; popisy zręcznościowe studentów AWF - walki Kung - Fu lub pokazy rycerskie,
- spektakle słowno – muzyczne, koncerty, przedstawienia,
- cykl spotkań „Ludzie z pasją”,
- zajęcia profilaktyczne - „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, organizowane przez Komendę Policji,
- cykl zajęć edukacyjnych prowadzonych przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN.

W ciągu roku szkolnego są organizowane dodatkowo występy teatrzyków dla dzieci. Ponadto uczniowie biorą udział w konkursach plastycznych i literackich; szkolnych i pozaszkolnych. Dojazd: do przystanku Szpital Bielański tramwajami nr 17, 6 ; autobusy linii 103, 121, 181 oraz linia „Ł”, BIS

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 86 W SAMODZIELNYM ZESPOLE PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ IN. PROF. DR. JANA BOGDANOWICZA W WARSZAWIE, UL. NIEKŁAŃSKA 4/24
03 -924 Warszawa**

tel./fax. 22 50 98 256

e-mail: nieklańska@op.pl; szaserow@interia.eu

www.nieklanska.edu.pl

W skład zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 282

Gimnazjum Specjalne nr 99

Nadrzędnym celem działalności dydaktyczno–wychowawczej zespołu szkół jest szeroko pojęta terapia pedagogiczna mająca na celu odwrócenie uwagi ucznia od choroby i rozłąki z domem oraz wspomaganie procesu leczenia. Szkoła istnieje od 1959 roku. Powstała wraz z otwarciem Szpitala Dziecięcego im. prof. dr. med. Jana Bogdanowicza. Uczniami szkoły są pacjenci przebywający na leczeniu na oddziałach szpitalnych: neurochirurgicznym z pododdziałem neurologii, laryngologicznym, pediatrycznym, okulistycznym, alergologicznym, chirurgii urazowo-ortopedycznej i chirurgii miękkiej (przy ul. Niekłańskiej) oraz pediatrycznym i obserwacyjnym (w szpitalu przy ul. Szaserów 128). W ramach

wolontariatu nauczyciele prowadzą biblioterapię na Oddziale Intensywnej Terapii (ul. Niekłańska).

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w systemie klas łączonych; indywidualnie lub w małych grupach. Uczniowie realizują treści programowe z poszczególnych przedmiotów zgodnie z tokiem nauczania w ich szkołach macierzystych. Nauka dostosowana jest do poziomu wysiłkowego każdego pacjenta, co pozwala na realizowanie przez chore dzieci obowiązku szkolnego. Dodatkowo na każdym oddziale szpitalnym - w świetlicach lub w salach chorych - organizowane są dla uczniów codzienne zajęcia opiekuńczo – wychowawcze: plastyczne, muzyczne, teatralne, informatyczne. Szkoła posiada bogato wyposażoną bibliotekę szkolną i pracownię komputerową. Dzięki udziałowi w projekcie „Zaczytani” na terenie szpitala powstały trzy kąciki czytelnicze.

Zespół szkół uczestniczy aktywnie w Miejskim Programie Ekologicznymi i Warszawskich Inicjatywach Edukacyjnych; ponadto realizuje innowacje pedagogiczne.

W październiku 2012 r. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 282 otrzymała Honorowe Wyróżnienie Prezydenta m. st. Warszawy „Szkoła z pomysłem” w kategorii „Szkoła z pomysłem na wspieranie uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych”.

Na potrzeby uczniów, ich rodzin i personelu medycznego szkoła organizuje wiele uroczystości i spotkań integracyjnych – m.in. Andrzejki, Mikołajki, zabawy karnawałowe, Dzień Mamy, obchody Dni Książki, wspólne czytanie w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”, spotkania z autorami literatury dziecięcej, aktorami zapraszonymi w ramach współpracy z Fundacją Orange i Fundacją Krystyny Jandy „Na Rzecz Kultury”. Przynajmniej raz w miesiącu odbywają się przedstawienia teatru lalkowego w wykonaniu starszych uczniów – pacjentów, nauczycieli i wolontariuszy – studentów APS. Uczniowie–pacjenci uczestniczą w comiesięcznych koncertach artystów-muzyków, sponsorowanych przez Zjazd Napoleński i Filharmonię Narodową.

Nauczyciele pracujący z dziećmi mają przygotowanie z zakresu pedagogiki leczniczej. Większość z nich ma uprawnienia do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów lub posiada dodatkowe kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki, reedukacji i logopedii.

Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 - 16.00.

Dojazd: tramwaje jadące mostem. ks. J. Poniatowskiego na stronę praską miasta 7, 8, 9, 22, 24, oraz autobusy 111, 123, 147, 507, 509.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 78 IM. EWY SZELBURG – ZAREMBINY W INSTYTUCIE „POMNIK – CENTRUM ZDROWIA DZIECKA” W WARSZAWIE, AL. DZIECI POLSKICH 20 04 - 736 Warszawa

tel./fax. 22 815 11 23
e-mail: dyr_zss78@op.pl
www.zss78.warszawa.pl
www.czd.pl

W skład zespołu wchodzi:
Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka,
Przedszkole Specjalne nr 104,
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 106,
Gimnazjum Specjalne nr 108,
CXXIII Liceum Ogólnokształcące Specjalne.

Zespół szkół obejmuje opieką dzieci i młodzież hospitalizowaną w Instytucie Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka oraz na oddziale dermatologii w Międzyleskim Szpitalu Specjalistycznym. Szkoła z 35-letnią już tradycją i doświadczeniem jest szkołą przyjazną i otwartą na potrzeby uczniów. Oferta edukacyjna oparta jest o założenia pedagogiki specjalnej i leczniczej oraz o obowiązujące w zespole szkół programy: wychowawczy i profilaktyczny.

Oferta terapeutyczna, edukacyjna, wychowawcza i kulturoznawcza ma podstawowy cel - odwrócić uwagę pacjenta od choroby, cierpienia, rozłąki z domem i sprawić, żeby czuł się akceptowany, dowartościowany i bezpieczny.

Oferta edukacyjna:

- realizacja obowiązku szkolnego na kolejnych etapach edukacji, co zapobiega powstawaniu zaległości w nauce,
- realizacja obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego,
- uzupełnianie braków edukacyjnych, zdobywanie wiedzy i umiejętności umożliwiających kontynuację nauki po powrocie do szkoły macierzystej,
- możliwość uzyskania ocen branych pod uwagę w klasyfikacji w szkole macierzystej,
- na podstawie zaświadczenia o kontynuacji nauki czas spędzony w szkole szpitalnej będzie traktowany przez szkołę macierzystą jako obecność na zajęciach.

W szkole istnieje możliwość przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego. Warunki zewnętrzne egzaminów można dostosować do możliwości psychofizycznych i zdolności wysiłkowej ucznia.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w zespołach klas łączonych: I - III (edukacja wczesnoszkolna), klas IV-VI szkoły podstawowej oraz w zespołach gimnazjum i liceum. Lekcje odbywają się w salach szkolnych, świetlicach lub przy łóżku chorego. Szkoła posiada salę doświadczania świata, dwie stacjonarne pracownie multimedialne, kilkanaście komputerów stacjonarnych i notebooków, mobilną tablicę multimedialną oraz kilka projektorów. W szkole jest dobrze wyposażona biblioteka dziecięco-młodzieżowa, istnieje też możliwość korzystania z sali widowiskowej szpitala.

Nauczyciele kontaktują się z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów w sprawach edukacji i wychowania, współpracują z psychologami zatrudnionymi w szpitalu i z personelem medycznym w celu poznania stanu zdrowotnego i możliwości psychofizycznych uczniów oraz dostosowania metod pracy do ich indywidualnych potrzeb.

Wychowawcy organizują zajęcia pozalekcyjne w czasie wolnym od zabiegów medycznych i nauki, starając się zachęcić do nich wszystkich pacjentów.

Oferta zajęć pozalekcyjnych o charakterze terapeutycznym:

- arteterapia,
- biblioterapia,
- muzykoterapia,
- rekreacja komputerowa,
- terapia zajęciowa,
- zajęcia teatralne,
- terapia zajęciowa,
- zajęcia z elementami socjoterapii,
- zajęcia korekcyjno–kompensacyjne.

Ponadto w placówce organizowane są imprezy z udziałem artystów, spotkania ze znanymi ludźmi, konkursy plastyczne i literackie. Cyklicznie prowadzone są również lekcje muzealne, organizowane są wycieczki np. do Łazienek Królewskich. Najpiękniejsze prace uczniów, wykonane różnorodnymi technikami, pojawiają się na aukcjach organizowanych między innymi w IP CZD, w siedzibach fundacji itp. Tradycją szkoły jest przygotowywanie pocztówek świątecznych przesyłanych wraz z życzeniami do wszystkich przyjaciół IP CZD.

Twórczość literacka i artystyczna uczniów prezentowana jest prezentowana w gazetkach szkolnych: „Uczniak”, „Żaczek”, „Przedszkolak” i „Relaksik”. W ciągu 35 lat działalności szkoły wydano kilka tomików poezji i modlitw uczniów: „Uroda życia”, „I przytulę do serca nadzieję”, „Puk, puk”, „I pójdę za swoim”, „I jeszcze więcej”, „Dzięki Ci Boże, że są takie szpitale jak CZD”.

W zespole szkół w ścisłej współpracy z lekarzami funkcjonuje Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka który prowadzi zajęcia usprawniające małe dzieci, u których zaobserwowano:

- zaburzenia neurorozwojowe (wiotkość, spastyczność) – wynikające z patologii okołoporodowych,
- dysharmonię rozwojową (opóźnienie psychofizyczne),
- opóźnienia wynikające także z przebiegu choroby np.: nowotworowej powstałej m.in. na skutek interwencji chirurgicznej (niedowład),
- dzieci z zespołem Downa.

Celem wczesnego wspomagania jest:

- odpowiednie przygotowanie dziecka niepełnosprawnego do funkcjonowania w środowisku szkolnym i społecznym,
- zminimalizowanie obserwowanych opóźnień i ułatwienie dalszej pracy edukacyjnej na poziomie przedszkolnym,
- kształtowanie prawidłowych więzi emocjonalnych w rodzinie.

Zespół szkół:

- otrzymał Certyfikaty „Dobrze zaprojektowanej szkoły” za lata 2011, 2012, 2013 - przyznany przez Wydawnictwo „Nowa Era”,
- otrzymał Wyróżnienie „Promotor przyjaznej energetyki” – 2012,
- posiada Europejski Plan Rozwoju Szkoły (m.in. na potrzeby Programu ERASMUS+),

- zorganizował konferencję naukową „Dziecko przewlekle chore - edukacja, wychowanie, profilaktyka”- 27 maja 2015 r.,
- realizuje projekt WIE „Od Mieszka I do Polaka Współczesnego - 1050 rocznica chrztu Polski”.

Nauczyciele szkoły tworzą i realizują projekty edukacyjne współfinansowane z pozyskiwanych przez szkołę funduszy partnerskich Unii Europejskiej, Biura Edukacji i sponsorów. Nauczyciele nawiązują współpracę ze szkołami i tworzą wspólne projekty na platformie edukacyjnej e-Twinning, uczestniczą w międzynarodowych konferencjach i warsztatach w celu samokształcenia, doskonalenia zawodowego i wymiany doświadczeń. Opracowali merytorycznie i graficznie broszurę dla uczniów klas młodszych „Transplantacja i ja” we współpracy z Fundacją DIALTRANSPLANT.

Dojazd: autobusami - 119, 125, 305, 525, 147, przystanek Centrum Zdrowia Dziecka; w przypadku oddziału dermatologii Dziecięcej w Międzyleskim Szpitalu Specjalistycznym, przystanek przy ul. Bursztynowej.

**PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 68 W MAZOWIECKIM CENTRUM REHABILITACJI „STOCER”
SP Z O.O. W WARSZAWIE, UL. OŻAROWSKA 75A
01-444 Warszawa**

tel./fax. 22 877 02 04

email: aniolczyk@edu.um.warszawa.pl

Przedszkole mieści się w Oddziale Rehabilitacji Diennej w Mazowieckim Centrum Rehabilitacji „Stocer”. Zadaniem placówki jest wczesna, wielospecjalistyczna, kompleksowa pomoc dziecku niepełnosprawnemu lub zagrożonemu niepełnosprawnością. Dzieci są usprawniane na turnusach rehabilitacyjnych, które trwają w zależności od potrzeb i wskazań lekarza prowadzącego od dwóch do sześciu tygodni. Wszystkie zajęcia w oddziałach prowadzone są zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

W przedszkolu funkcjonują cztery oddziały. Dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym są przyjmowane do grupy, która pracuje systemem kierowanego nauczania. W oddziale tym rehabilitacja ruchowa jest ściśle połączona z edukacją, stymulacją mowy, nauką samodzielności i uspołecznieniem. Do oddziału „ortopedycznego” uczęszczają dzieci z wadami postawy, z zaburzeniami emocjonalnymi, opóźnieniem psychoruchowym i mikrouszkodzeniami mózgu. Dla nich organizowane są zajęcia pedagogiczne, reedukacja, muzykoterapia, psychomotoryka i zajęcia rehabilitacyjne. Osobną grupę stanowią dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, przepuklinami oponowo- rdzeniowymi, zespołami wad wrodzonych i genetycznych, zaburzeniami rozwoju psychoruchowego i niepełnosprawnością intelektualną. Dzieci te uczestniczą w grupowych i indywidualnych zajęciach pedagogicznych i rewalidacyjnych dostosowanych do ich potrzeb i możliwości. W pracy z dziećmi wykorzystywane są elementy różnych metod: ruchu rozwijającego W.

Sherborne, pedagogiki zabawy, „porannego kręgu” J. Knilla, Dennisona, terapii psychomotorycznej według Procus i Block.

W oddziałach pracuje 7 pedagogów specjalnych, logopeda, psycholog, 2 pomoce nauczyciela oraz zatrudnieni przez służbę zdrowia rehabilitanci i pielęgniarki. Wszystkie dzieci są pod stałą opieką lekarzy: ortopedy, pediatry, neurologa. Nauczyciele przedszkola mają kwalifikacje do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną. Wszyscy ukończyli szkolenia z zakresu kierowanego nauczania prowadzone przez specjalistów z Anglii i Węgier, dające dodatkowe kwalifikacje do pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym.

W przedszkolu będzie prowadzony zespół wczesnego wspomagania dla dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju oraz zajęcia psychomotoryczne.

Przedszkole pracuje w godzinach: 8.00 - 17.00

Dojazd: przedszkole usytuowane jest na Woli przy ulicy Ożarowskiej między ulicami Ciołka i Deotymy. Dogodny dojazd tramwajami 13, 23, 24 i autobusami 159,167.

Zaktualizowano – wrzesień 2016 r.