

Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych i Szkoleń

Kim jesteśmy?

Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń (WCIES) jest samorządową placówką doskonalenia nauczycieli, instytucją wiedzy i edukacji, której zadania wpisują się w hasło „Warszawa – miastem edukacji”.

Centrum zostało powołane 10 lipca 2008 roku uchwałą Rady Warszawy, z inicjatywy Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy. Swoją działalność rozpoczęło 1 września 2008 r. Organem prowadzącym placówkę jest m.st. Warszawa, natomiast nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Siedziba Centrum mieści się obecnie przy ulicy Hożej 88 w Warszawie, a od września 2012 r. placówka będzie funkcjonować przy ul. Starej 4.

Jakie są nasze cele?

Głównymi celami działania placówki jest wspieranie warszawskiego środowiska edukacyjnego oraz podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych m.st. Warszawy przez:

- realizowanie zadań wynikających z polityki edukacyjnej m.st. Warszawy,
- organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego i nadzór pedagogiczny nad doradcami,
- wspieranie nauczycieli i dyrektorów szkół oraz placówek oświatowych w rozwoju zawodowym i wypełnianiu różnych funkcji w systemie oświaty,
- wprowadzanie systemowych rozwiązań z zakresu edukacji i wychowania (projekty, szkolenia, konferencje, seminaria),
- promowanie innowacji edukacyjnych i społecznych,
- przygotowanie oferty szkoleniowej i organizacja różnych form wymiany doświadczeń,
- inicjowanie różnorodnych form pracy w szkołach i placówkach oświatowych,
- opracowanie, upowszechnienie i gromadzenie informacji pedagogicznej,
- inicjowanie i nawiązywanie międzynarodowej współpracy edukacyjnej,
- uspołecznienie warszawskiej oświaty poprzez wzmocnienie wpływu rodziców i uczniów na funkcjonowanie szkoły,
- indywidualne konsultacje pedagogiczne.

Do kogo adresujemy nasze działania?

WCIES adresuje swoje działania do całego środowiska edukacyjnego Warszawy, a w szczególności do:

- o kadry zarządzającej oświatą,
- o dyrektorów szkół,
- o nauczycieli,
- o doradców metodycznych,
- o rodziców,
- o młodzieży,
- o liderów organizacji pozarządowych,
- o przedstawicieli biur pionu społecznego Urzędu m.st. Warszawy.

Wszystkie proponowane przez Warszawskie Centrum Innowacji formy doskonalenia są bezpłatne.

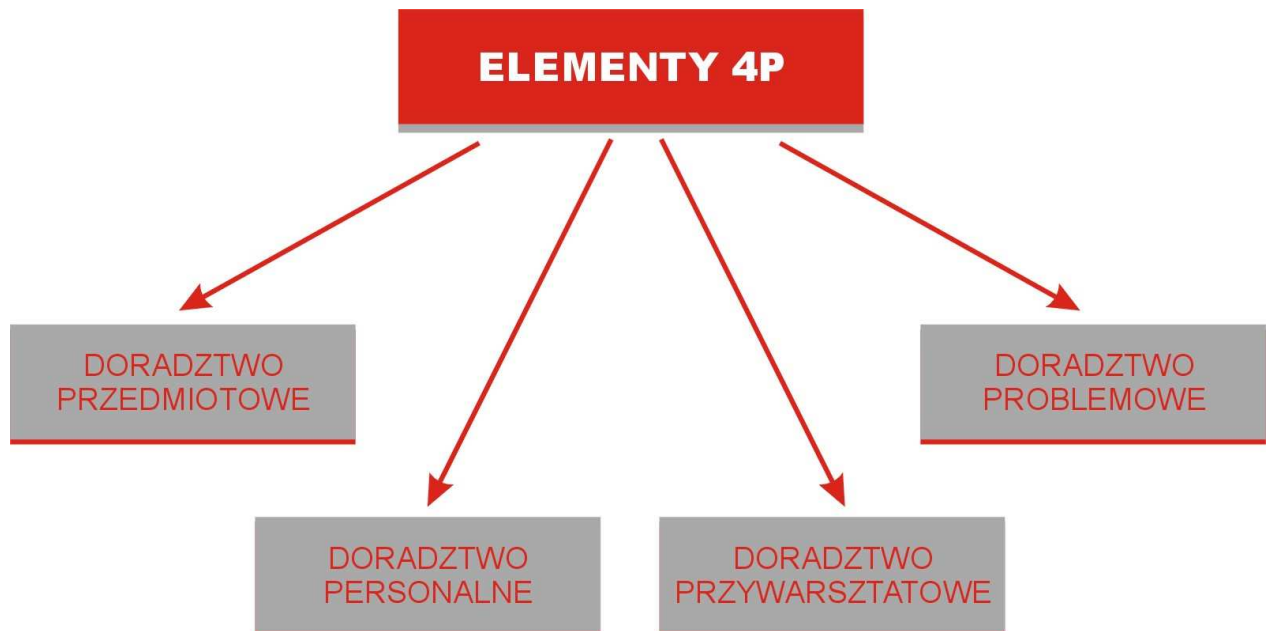
Proponujemy bogatą ofertę różnorodnych form szkoleniowych, przygotowanych przez nauczycieli doradców metodycznych, realizowanych na zlecenie Biura Edukacji, a także wynikających z realizacji celów statutowych Centrum i bieżących potrzeb warszawskiego środowiska oświatowego. Zachęcamy także do indywidualnych spotkań z doradcami

Struktura / Zespół WCIES

Pracownicy merytoryczni Centrum to: **nauczyciele konsultanci, specjaliści** oraz **nauczyciele doradcy metodyczni m.st. Warszawy.**

Doradca metodyczny - to nauczyciel powołany do wspierania rozwoju zawodowego innych nauczycieli w ramach reprezentowanego przez siebie przedmiotu lub specjalności. Wykorzystując posiadaną wiedzę, umiejętności i doświadczenia pomaga nauczycielom podejmować decyzje w sprawach zawodowych.

Model warszawskiego doradcy metodycznego



Organizacja doradztwa metodycznego / Zespoły metodyczne (interdyscyplinarne)

Zespół wychowania przedszkolnego oraz Zespół edukacji wczesnoszkolnej

Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej i szkolnictwa specjalnego

- * poradnie psychologiczno - pedagogiczne
- * pedagodzy szkolni
- * terapia
- * kształcenie specjalne: oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika

Zespół przedmiotów humanistycznych

- * język polski
- * wiedza o kulturze
- * historia
- * biblioteka
- * wiedza o społeczeństwie

Zespół nauk ścisłych i technologii informacyjnej

- * matematyka
- * technologia informatyczna
- * informatyka

Zespół nauk przyrodniczych

- * przyroda
- * geografia
- * chemia
- * fizyka
- * biologia

Zespół języków obcych

- * rosyjski
- * angielski
- * niemiecki
- * hiszpański
- * i inne języki romańskie

Zespół przedmiotów zawodowych, podstaw przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego

- * przedmioty zawodowe w różnych specjalnościach
- * edukacja ekonomiczna i konsumencka
- * doradztwo zawodowe

Zespół rozwijania uzdolnień i zainteresowań, edukacji artystycznej i technicznej

- * muzyka
- * plastyka
- * technika
- * praca z uczniem zdolnym
- * edukacja kulturalna

Zespół wychowania fizycznego

- * wychowanie fizyczne
- * edukacja zdrowotna
- * zajęcia dodatkowe

Zespół religii, etyki i filozofii

- * religia
- * filozofia

Wybrane, strategiczne programy realizowane we WCIES

ADRESAT – KADRA ZARZĄDZAJĄCA OŚWIATĄ, DYREKTORZY SZKÓŁ

Działania WCIES skierowane do kadry zarządzającej oświatą oraz dyrektorów placówek oświatowych mają na celu **doskonalenie zawodowe, ułatwienie wymiany doświadczeń, promowanie twórczych dyrektorów oraz innowacyjnych rozwiązań w zarządzaniu i kierowaniu placówką oświatową.**

Podjęmowane i realizowane różnorodne formy współpracy i wymiany doświadczeń, w tym konferencje, seminaria oraz kursy kwalifikacyjne, służą zarówno aktualizacji wiedzy w obszarze zarządzania i kierowania placówką, a także rozwojowi osobistemu i doskonaleniu m.in. kompetencji zarządzania czasem, podejmowania decyzji, delegowania uprawnień warunkujących sprawną organizację pracy własnej oraz pracy zespołu nauczycielskiego.

Szczególnym adresatem podejmowanych przez WCIES działań skierowanych do kadry kierowniczej, są młodzi stażem dyrektorzy placówek oświatowych. Skierowane do nich formy doskonalenia mają na celu wsparcie w realizacji zadań związanych z kierowaniem placówką oraz w rozwoju osobistym.

Młodzi stażem dyrektorzy uczestnicząc w projektach np. **Mentoring – jako forma wsparcia młodego dyrektora**, mają możliwość indywidualnych konsultacji z mentorami-doświadczonymi dyrektorami placówek oświatowych, a także udziału w spotkaniach rozwojowych z profesjonalnymi coachami

Na uwagę zasługują również **kursy kwalifikacyjne dla oświatowej kadry kierowniczej** (obecnie realizowane są dwie edycje), których celem jest przygotowanie nauczycieli planujących pełnić funkcje dyrektora placówki, do sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji m.in. w obszarach komunikacji społecznej, kierowania zespołem ludzkim, stosowania prawa oświatowego i finansowego, kierowania rozwojem szkoły, samokształcenia i planowania własnego rozwoju, organizacji pracy administracyjno-biurowej czy współpracy ze środowiskiem lokalnym.

ADRESAT - NAUCZYCIEL

Akademia Wychowawcy

Program „Akademia Wychowawcy” jest formą wsparcia placówek oświatowych w zakresie realizacji zadań wychowawczych oraz przedsięwzięć profilaktycznych mających na celu budowanie dobrego kontaktu z uczniami i autorytetu wychowawcy oraz zarządzanie sytuacjami konfliktowymi i kryzysowymi, zapobieganie zjawisku patologii, wykluczeniu społecznemu wśród rówieśników i narastającej agresji wśród dzieci i młodzieży.

Strategicznym celem programu jest zintegrowanie środowiska nauczycieli, uczniów i rodziców wokół wspólnych celów i działań wychowawczych w konkretnej placówce oraz stworzenie elastycznego, reagującego na potrzeby i zmiany, systemu wychowawczego.

Program skierowany jest do nauczycieli - wychowawców, pedagogów (ze stażem pracy do 3 lat) warszawskich szkół gimnazjalnych, zainteresowanych doskonaleniem kompetencji wychowawczych, pogłębieniem wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii oraz podniesieniem jakości swojej pracy.

Zakłada się, że uczestnicy programu będą animatorami rozwoju kompetencji wychowawczych w swoich placówkach:

- będą wspierać dyrektorów w organizacji różnorodnych form doskonalenia dla rady pedagogicznej w swojej szkole
- będą inspirować i aktywizować nauczycieli do rozwoju kompetencji wychowawczych

- będą pobudzać i motywować do kreatywnych działań
- będą integrować środowisko szkolne wokół ważnych celów i działań wychowawczych.

W ramach programu przewidziano cykl wykładów z zakresu pedagogiki i psychologii oraz zajęć warsztatowych wspomagających nauczycieli w pracy wychowawczej oraz opiece nad uczniami wymagającymi wsparcia.

Uczestnicy projektu mogą, poza szkoleniami, skorzystać z indywidualnych form wsparcia (konsultacji, mentoringu, coachingu), w ramach których będą mogli przeanalizować swoje kompetencje wychowawcze, określić obszary rozwoju oraz omówić przypadki swoich wychowanków, aby znaleźć jak najlepsze sposoby rozwiązania ich problemów.

W trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu będzie funkcjonowała grupa wsparcia dla wychowawców spotykająca się cyklicznie raz w miesiącu.

EURO 2012 = RÓWNOŚĆ + TOLERANCJA. Szkolny Program Przygotowań m.st. Warszawy przed Mistrzostwami Europy w Piłce Nożnej UEFA EURO 2012

Celem Projektu jest kształtowanie wizerunku odpowiedzialnej i świadomie funkcjonującej szkoły demokratycznej, obywatelskiej, otwartej na drugiego człowieka i otaczający świat poprzez nabywanie przez uczestników określonych umiejętności nt. rozumienia i przestrzegania praw człowieka, poprzez promowanie aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych, dobrych praktyk komunikowania i współpracy oraz etycznego kibicowania.

Celem kluczowym - jest przygotowanie dzieci i młodzieży warszawskich szkół do odpowiedzialnego i świadomego udziału w EURO 2012 oraz etycznego kibicowania.

Celem długofalowy – to promowanie i wspieranie tworzenia sieci kontaktów, wspólnych projektów i działań, a także komunikacji między poszczególnymi podmiotami poprzez równoczesne, partnerskie i zespołowe angażowanie ich w edukację na rzecz przeciwdziałania rasizmowi i ksenofobii w sporcie.

Adresatem przedsięwzięcia są wychowawcy klas, nauczycielki i nauczyciele wychowania fizycznego, trenerki i trenerzy sportowi wszystkich typów szkół/placówek oświatowych z terenu Warszawy – ok. 750 placówek.

W ramach realizowanego w latach 2010 – 2012 Projektu, zorganizowano dwudniowe szkolenia dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli, konferencje (inaugurującą – 4 X 2010 r. i podsumowującą – V 2012) oraz konkurs na program przygotowania młodzieży do EURO 2012 w szkole/placówce oświatowej. W ramach Projektu została uruchomiona strona internetowa: <http://euro2012.wcies.edu.pl> oraz przygotowano pakiet edukacyjny zawierający materiały i informacyjne pomocne przy przygotowaniach młodzieży do wyzwania jakim są Mistrzostwa

Edukacja cudzoziemców

W ramach Programu realizowane są szkolenia *Podstawy nauczania języka polskiego jako drugiego/obcego* oraz *Podstawy pracy w międzykulturowej klasie*

Adresatami Programu są nauczyciele warszawskich szkół podstawowych i gimnazjalnych (dwóch z każdej szkoły tj. nauczyciel uczący cudzoziemców języka polskiego jako drugiego lub w przypadku braku cudzoziemców w szkole - nauczyciel, który może podjąć nauczanie języka polskiego jako drugiego (nauczyciele języków obcych, poloniści) oraz nauczyciel uczący dowolnego przedmiotu w klasach międzykulturowych (klasy, w których uczą się dzieci cudzoziemskie).

Cele przedsięwzięcia to - stworzenie systemu wsparcia dla warszawskich szkół w zakresie edukacji cudzoziemców; wspomaganie w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli pracujących w międzykulturowych klasach oraz nauczających cudzoziemców języka polskiego jako drugiego oraz promowanie wielojęzyczności i wielokulturowości w warszawskich szkołach.

Edukacja globalna we WCIES

Udział przedstawicieli WCIES w zainicjowanym przez Grupę Zagranica procesie międzysektorowym dotyczącym rozwoju edukacji globalnej w Polsce (pięć spotkań międzysektorowych na temat: poszukiwania wspólnej płaszczyzny rozumienia zagadnienia, kryteriów jakości, miejsca edukacji globalnej w systemie edukacji formalnej, zaangażowania nowych i zwiększenia aktywności już obecnych aktorów edukacji globalnej, finansowania działań)

Udział w przeglądzie (peer review) materiałów i działań z zakresu edukacji globalnej, celem którego było rozpoczęcie szerszej współpracy między organizacjami i instytucjami zaangażowanymi w edukację globalną oraz dyskusji o tym, co jest w niej najważniejsze. Wynikiem przeglądu będzie wyłonienie dobrych praktyk w obszarach:

1. materiały edukacyjne,
2. akcje i działania kampanijne proponowane uczniom/uczennicom i nauczycielkom/nauczycielom,
3. programy wsparcia dla szkół i nauczycielek/nauczycieli,
4. konkursy na projekty z dziedziny edukacji globalnej

Współpraca z organizacjami pozarządowymi zajmującymi się edukacją globalną (Fundacja

Partners Polska, Instytut Globalnej Odpowiedzialności, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Polska Akcja Humanitarna) np. realizacja z *Fundacją Afryka Inaczej* cyklu spotkań i warsztatów poświęconych Afryce i jej mieszkańcom, gdzie poruszane są następujące zagadnienia:

Czy na pewno dzika Afryka? - spotkanie poświęcone wizerunkowi Afryki, wpływowi stereotypów na temat Afryki i jej mieszkańców na literaturę, media i opinię publiczną w Polsce.

Rodzina i dom = Tradycja i kultura – poznanie kultury i tradycji Afryki, poprzez afrykańską rodzinę.

Jak mówić o Afryce?- odpowiedź jak mówić o Afryce i jej mieszkańcach na zajęciach prowadzonych w szkołach.

ADRESAT – DORADCA METODYCZNY M.ST. WARSZAWY

Wybrane propozycje szkoleniowe realizowane przez WCIES dla doradców:

1. Kurs dla młodych stażem doradców metodycznych w zakresie technik uczenia dorosłych, umiejętności psychologicznych, organizacji pracy doradcy, technologii informatycznej.
2. Szkolenia tematyczne, np. *Etyka w pracy doradcy, Warsztaty metodyczne TIK – nowoczesne techniki prezentacji, tworzenie krótkich filmów; Zmiany prawne w obszarze: szkolnictwa/oświaty, w zakresie reformy oświaty, zmian w PPP.*
3. Studium analizy transakcyjnej.
4. Sejmik Doradców – cyklicznie, kilkudniowe, coroczne wyjazdowe seminaria doradców służące wymianie doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk, planowaniu pracy oraz integracji.

ADRESAT – RODZICE

Realizując cele statutowe WCIES dąży do uspołecznienia warszawskiej oświaty, wzmacniając wpływ rodziców na życie szkoły. Przedstawiciele organizacji rodzicielskich i rad rodziców mają możliwość artykułowania swoich potrzeb edukacyjnych, mają „własne miejsce” – dyżurów, spotkań, pracy oraz kontaktów z nauczycielami, doradcami i dyrektorami szkół. Warszawskie Forum Rodziców i Rad Rodziców mają możliwość w praktyczny sposób korzystania z bazy Centrum oraz wiedzy i umiejętności jego pracowników.

Program **Rodzice we wspólnocie szkolnej – Warszawskie Forum Rodziców i Rad Rodziców** jest elementem polityki edukacyjnej m.st. Warszawy. W ramach tego projektu prowadzone są warsztaty oraz szkolenia dla rodziców, a także punkt konsultacyjny - umożliwiający członkom organizacji rodzicielskich prowadzenie dyżurów. Dyżury mogą służyć konsultacjom indywidualnym, wymianie doświadczeń i zdobywaniu informacji.

Tematyka Forum :

- *Rola rodziców w budowaniu klimatu szkoły*
- *Rozwój i wspieranie talentów u dzieci - partnerskie współdziałanie rodziców i nauczycieli.*
- *Czy chcemy demokracji w szkole?*
- *Uczyć i wychowywać – spójność działań edukacyjnych i wychowawczych szkoły i domu*
- *Czy współczesna młodzież potrzebuje autorytetów ?*
- *Samorządność szkolna w oparciu o sojusz rodziców z dyrektorem szkoły (prawo, kompetencje, współpraca z samorządami w dzielnicach)*

W ramach działań na rzecz środowiska warszawskich rodziców zrealizowano również projekt badawczy dotyczący samorządności rodzicielskiej . Jego celem było określenie wpływu Rad Rodziców na życie szkoły. Wyniki badań zostały wykorzystane przy realizacji programu operacyjnego Polityki Edukacyjnej m.st. Warszawy – **Rodzice we wspólnocie szkolnej – Warszawskie Forum Rodziców i Rad Rodziców** w ramach programu strategicznego **Spółeczeństwo obywatelskie i samorządne**.

ADRESAT – MŁODZIEŻ

Przykładowe działania adresowane bezpośrednio lub pośrednio do uczniów warszawskich szkół:

Konkurs wiedzy o UE dla uczniów klas I – III warszawskich gimnazjów (październik 2008 r. – maj 2009 r.), realizowany trzystopniowo (etap szkolny, etap dzielnicowy, etap społeczny), którego celem było: kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec innych narodów, ich kultury i języka; krzewienie idei jednoczącej się Europy; wykorzystanie kultury jako uniwersalnego środka porozumienia; szerzenie informacji o Europie i Unii Europejskiej na lekcjach geografii, WOS, historii, języków obcych oraz zajęciach pozalekcyjnych; kształtowanie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł, dotyczących problematyki europejskiej; wzmacnianie poczucia tożsamości europejskiej.

Musical - „Koncert życia Fryderyka Chopina”.

W ramach innowacyjnych działań skierowanych zarówno do nauczycieli jak i uczniów w roku Chopinowski (2010) zrealizowano **projekt musicalu pt. „Koncert życia Fryderyka Chopina”**. Przedsięwzięcie to zostało skierowane do nauczycieli muzyki, opiekunów świetlic, szkolnych

koordynatorów Roku Chopinowskiego i wszystkich zainteresowanych, jako pomysł na niekonwencjonalną formę przekazania wiedzy o życiu i twórczości naszego sławnego kompozytora. Specjalnie napisane w tym celu libretto i skomponowane do niego piosenki oraz muzyka, wzbogacona odpowiednio dobranymi fragmentami utworów Chopina, posłużyły jako kanwa cyklu warsztatów w zakresie śpiewu, tańca, inscenizacji i reżyserii oraz scenografii i kostiumów, prowadzonych przez autorów musicalu a także przez wybitnych specjalistów w zakresie choreografii, reżyserii oraz scenografii. Uczestnicy kursu doskonalącego w ramach projektu, doświadczyli na sobie, jak powinna wyglądać praca z uczniami w poszczególnych obszarach a dzięki licznym wskazówkom metodycznym i realizacyjnym dowiedzieli się, jak wystawić ten musical w swoich placówkach. Była to także okazja do wzajemnej inspiracji i integracji.

Uczniowie warszawskich szkół w finale obchodów Roku Chopinowskiego wystawili **musical pt. „Koncert życia Fryderyka Chopina”** (po castingach i 3 miesięcznych próbach skoordynowanych przez WCIES).

WCIES, w ramach projektu wydało pakiet edukacyjny zawierający libretto, piosenki z zapisem nutowym, opisy tańców i układów ruchowych, pomysły inscenizacyjne oraz wskazówki metodyczne i uwagi realizacyjne – a wszystko to w pięknej szacie graficznej, z dołączonymi płytami zawierającymi nagraną ścieżkę dźwiękową oraz piosenki do ćwiczenia z uczniami w zakresie śpiewu i tańca.

Konkurs Wiedzy o Berlinie dla uczniów z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (styczeń – czerwiec 2011 r.) zorganizowany w dwudziestą rocznicę podpisania „Umowy o przyjaźni i współpracy między Warszawą i Berlinem”.

W ramach współpracy edukacyjnej miast przeprowadzono równoległe konkursy dla uczniów.

W Warszawie konkurs był dwuetapowy. Etap szkolny polegał na opracowaniu przez pięcioosobowy zespół tematu: „*Warszawa – Berlin. Miasta partnerskie. Historia. Teraźniejszość. Przyszłość*”. Etap miejski - to zespołowe rozwiązanie testu wiedzy na temat historii i współczesności Berlina. Nagrodą dla zwycięskich zespołów były wyjazdy do partnerskich stolic. W planie wyjazdu, oprócz programu turystycznego znalazły się spotkania uczniów z Władzami Miast.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów warszawskich szkół - Czy można inaczej? Ćwiczenia językowe dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Adresaci to ambitni, ciekawi świata, pragnący zrozumieć mechanizmy rządzące kulturą współczesną, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych oraz ostatniej klasy gimnazjów, uczestniczący w cyklu pięciu spotkań, w ramach których gwarantowaliśmy im: *zagręcony* „polski”; „polski”, *bez którego nie sposób obejść się w życiu; sprawności, które można wykorzystać od zaraz, nie tylko w sytuacjach*

szkolnych; przełamywanie schematów; kontrowersyjne teksty; konstruktywne podejście do niewiedzy; premiowanie niewygodnych, buntowniczych, zbyt dociekliwych pytań.

W zajęciach uczestniczyli również **nauczyciele**, którzy chcieli poznać warsztat pracy innego nauczyciela – praktyka prowadzącego ww. zajęcia pozalekcyjne.

ADRESAT – LIDERZY ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH

Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno – Społecznych i Szkoleń, realizując założenia Polityki Edukacyjnej m.st. Warszawy, współpracuje z organizacjami pozarządowymi podejmującymi działalność edukacyjną na terenie Miasta. Priorytetową grupą celową są organizacje zrzeszone w Komisji Dialogu Społecznego ds. Edukacji. WCIES współpracuje również z innymi stowarzyszeniami, prowadzącymi działalność szkoleniową.

Podstawowym warunkiem współpracy jest to, że realizowane działania muszą być adresowane do nauczycieli, kadry oświatowej, rodziców, młodzieży z m.st. Warszawy oraz nie mogą mieć charakteru komercyjnego, nie mogą się wiązać z odpłatnością ze strony uczestników. WCIES współpracuje z organizacjami pozarządowymi zarówno merytorycznie, tworząc wspólnie programy edukacyjne, jak również technicznie, udostępniając swoje sale na zajęcia.

We WCIES stałe miejsce spotkań ma Komisja Dialogu Społecznego ds. Edukacji. Organizacje pozarządowe, zrzeszone w tej Komisji, dysponują osobnym pokojem, z którego mogą korzystać w celu realizacji swoich celów statutowych (posiedzeń zarządu, zebrań, spotkań koncepcyjnych).

Zasady korzystania z sal warsztatowych we WCIES dla organizacji pozarządowych umieszczone są na stronie internetowej www.wcies.edu.pl w zakładce dla NGO.