



Warszawa, wrzesień 2019 r.

**JUBILEUSZOWA GALA 10-LECIA REALIZACJI
SAMORZĄDOWYCH PROJEKTÓW SYSTEMOWYCH
WARS I SAWA ORAZ SZKOŁA Z POMYSŁEM,
MAJĄCYCH NA CELU JAKOŚCIOWY ROZWÓJ WARSZAWSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK**

Certyfikat WARS i SAWA oraz Honorowe Wyróżnienie „Szkoła z pomysłem” Prezydenta m.st. Warszawy zostały ustanowione zarządzeniem Prezydenta m.st. Warszawy w październiku 2009 r.

Pierwsze Certyfikaty i Wyróżnienia zostały wręczone we wrześniu 2010 r. i pełnią dziś rolę swoistego znaku rozpoznawczego informującego lokalne środowisko o ponadstandardowej pracy szkół.

24 września br. w Centrum Nauki Kopernik będziemy obchodzić okrągły jubileusz dwóch, spośród trzech pierwszych projektów samorządowych (pierwszy to Warszawskie Inicjatywy Edukacyjne), których celem jest jakościowy rozwój warszawskich szkół i placówek.

Projekty te dziś, obok m.in. projektów stypendialnych m.st. Warszawy, tworzą Warszawski System Wspierania Uzdolnionych – tj. strategiczny program stołecznego samorządu, integrujący region i trafnie wpisujący się w realizację założeń polityki edukacyjnej Miasta, jak również całego kraju w zakresie opieki nad uczniem zdolnym. Tak jak inkluzywna teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera zwraca uwagę na różnorodne typy predyspozycji, tak też Warszawski System Wspierania Uzdolnionych wspomaga rozwój uczniów osiągających mierzalne sukcesy oraz osób o różnorodnych zdolnościach i predyspozycjach twórczych.

Edukacja wysokiej jakości dostępna dla wszystkich i promowanie uczenia się przez całe życie to jeden z siedemnastu celów zrównoważonego rozwoju zawartych w dokumencie Organizacji Narodów Zjednoczonych „Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030”. W trakcie jubileuszowej gali, podczas niezwyklej gry uczestnicy będą mogli dowiedzieć się więcej o tym, co kryje się pod tymi hasłami. Ukryte w tajemniczych pudełkach informacje pozwolą lepiej zrozumieć idee edukacji i wspierające ją miejskie projekty systemowe. Udział w grze będzie także okazją dla wszystkich uczestników wydarzenia do podzielenia się swoimi pomysłami na to, jak powinna wyglądać edukacja przyszłości!

Relację fotograficzną z Gali przygotowują uczniowie Zespołu Szkół Fototechnicznych w Warszawie.

Głównym celem projektu jest potwierdzanie osiągnięcia przez szkołę określonego, pożądanego standardu pracy w obszarze wspierania uczniów uzdolnionych. Szkole, która wywiąże się z realizacji tego zadania przyznawany jest **Certyfikat Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA**. Wyznaczono elementarne kryteria, których spełnienie jest wymagane do uzyskania Certyfikatu. Podstawowym założeniem jest teza, **iż uczniowie posiadają różnorodne uzdolnienia, a szkoła jest miejscem ich identyfikacji i planowego rozwoju**. Celem projektu jest ponadto stworzenie systemu wymiany doświadczeń szkół, nauczycieli, rodziców, po to, by wspólnie pomagać dzieciom w ich rozwoju intelektualnym i fizycznym. Zgodnie z Regulaminem Certyfikatu WARS i SAWA, w szkołach przystępujących do programu powołuje się **szkolne zespoły wspierania uzdolnionych**, które są odpowiedzialne za stworzenie i realizację **szkolnych programów wspierania uzdolnionych**, zakładających określone rozwiązania w zakresie wspierania uzdolnionych uczniów. Do etapu tworzenia programów członkowie zespołów przygotowują się, uczestnicząc w specjalnym cyklu warsztatów metodycznych i konsultacji prowadzonych w samorządowej placówce doskonalenia nauczycieli - Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń (WCIES). Co istotne, program zatwierdza nie tylko grono pedagogiczne, ale też opiniuje rada rodziców. Pierwsze Certyfikaty Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA zostały wręczone we wrześniu 2010 r. Szkoły, które uzyskały Certyfikat tworzą **warszawską sieć szkół wspierających uzdolnionych**. Warto zaznaczyć, że **projekt WARS i SAWA ma charakter procesualny – przyznanie Certyfikatu to nie koniec, a dopiero początek doskonalenia szkoły w obszarze wsparcia uzdolnionych**. Certyfikat jest przyznawany na okres 4 lat. Wówczas szkoły realizują przyjęte szkolne programy wspierania uzdolnionych, prowadzą ewaluację wewnętrzną oraz uczestniczą w ofercie Miasta, adresowanej do szkół z warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych. Formy wymiany doświadczeń szkół z sieci:

- a) **Kreatywne biesiady u WARS i SAWY** - to cykliczne spotkania poświęcone wymianie doświadczeń między nauczycielami szkół z sieci, mające na celu prezentację ciekawych pomysłów, autorskich projektów, innowacji metodycznych oraz dzielenie się własnymi doświadczeniami i refleksjami na temat rozwijania zainteresowań i talentów uczniów. Formuła spotkań jest otwarta, określana każdorazowo przez szkołę - gospodarza biesiady,
- b) **Vademecum nauczyciela ucznia zdolnego** - to warsztaty, adresowane **do nauczycieli różnych przedmiotów i poziomów edukacyjnych z warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych**. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli aktywnych zawodowo, którzy podczas spotkań pokazują autorskie propozycje scenariuszy lekcji, pomysły na projekty edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne. Spotkania odbywają się w miejscach zatrudnienia nauczycieli, ich szkołach i pracowniach przedmiotowych. Uczestnicy warsztatów otrzymują materiały szkoleniowe oraz poświadczenie udziału w formie doskonalenia zawodowego,
- c) **Mistrz i uczeń - Interdyscyplinarne warsztaty na MISH** - cykliczne, interdyscyplinarne warsztaty, prowadzone przez wykładowców Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych UW (MISH). Ich celem jest pogłębienie szeroko rozumianej wiedzy humanistycznej, pokazanie ciekawych kontekstów interpretacyjnych, odkrywanie nowych znaczeń,
- d) **Letnie seminarium dla nauczycieli WARS i SAWY** w Centrum Nauki Kopernik – co roku tematyka seminarium jest poświęcona innemu zagadnieniu, np. roli i sposobowi organizacji przestrzeni w procesie uczenia się, wykorzystania wiedzy astronomicznej czy teorii psychologicznych i komunikacji społecznej w edukacji szkolnej. Podczas każdego seminarium odbywają się wykłady popularnonaukowe z ekspertami z danej dziedziny, a także warsztaty i dyskusje. Ponadto miejsce odbywania się seminarium w przestrzeni Centrum Nauki Kopernik sprzyja zapoznaniu się gości z dostępnymi zasobami CNK i wykorzystaniem nowoczesnych mediów,

- e) **specjalna oferta zajęć i warsztatów prowadzonych przez** samorządową placówkę doskonalenia nauczycieli - Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń (**WCIES**), adresowanych do szkół z sieci. We WCIES organizowane są regularne warsztaty metodyczne adresowane do szkół certyfikowanych w konkretnych edycjach projektu WARS i SAWA, do całej sieci szkół, a także do nauczycieli z placówek spoza programu **w zakresie wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego**. Tematyka szkoleń jest zróżnicowana – od technik rozbudzania kreatywności wśród uczniów, do metod ewaluacji w projekcie WARS i SAWA.

Po zakończeniu czteroletniego cyklu realizacji szkolnych programów wspierania uzdolnionych, szkoły zainteresowane powtórным otrzymaniem Certyfikatu (już bezterminowego), zgodnie z procedurą, zobowiązane są do przedstawienia wyników systematycznie prowadzonej ewaluacji oraz wniosków i rekomendacji z dotychczasowej realizacji programu. W roku szkolnym 2019/2020 do warszawskiej sieci szkół wspierających uzdolnionych należy 195 szkół, w tym 144 posiada certyfikat bezterminowy.

Certyfikat Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA pełni dziś rolę swoistego „znaku rozpoznawczego”, informującego lokalne środowisko o ponadstandardowej pracy szkół, wdrażających nowe lub modyfikujących stosowane dotąd rozwiązania organizacyjne, programowe i metodyczne. Program spotyka się z coraz szerszym zainteresowaniem. Spełnił kryteria określone przez Europejskie Centrum Wspierania Talentów (European Talent Centre), dotyczące programów, których głównym celem jest identyfikacja i wspieranie zdolności uczniów oraz wdrażanie i upowszechnianie dobrych praktyk związanych z edukacją uczniów zdolnych. Tym samym w 2013 r. został wyróżniony na międzynarodowej mapie talentów tworzonej przez European Talent Centre, stając się jednym z „Talent Points”.



„Szkoła z pomysłem wykorzystania i rozwijania uzdolnień. Ma na celu pobudzanie innowacyjności i kreatywności środowisk szkolnych, wyzwolenie ciekawych inicjatyw oraz integrację uczniów, nauczycieli, rodziców wokół realizowanych projektów.

Założenia projektu „Szkoła z pomysłem” ściśle korespondują z celami strategicznym *Programu rozwoju edukacji w Warszawie w latach 2013 – 2020*, podniesieniem jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego i społecznego Warszawy jako czynnika decydującego o rozwoju.

Projekt ma promować mocne strony szkół, inne niż wyniki egzaminów zewnętrznych tak, aby w bardziej zrównoważony sposób ukazać wartościowe rozwiązania praktykowane w warszawskich szkołach oraz udostępniać przykłady dobrych praktyk innym szkołom.

W ramach projektu, od 2010 roku warszawskie publiczne i „niepubliczne” szkoły dla dzieci i młodzieży mogą ubiegać się o przyznanie **Honorowego Wyróżnienia Prezydenta m.st. Warszawy** w pięciu kategoriach:

- **Szkoła z pomysłem na uczenie,**
- **Szkoła z pomysłem na kulturę,**
- **Szkoła z pomysłem na wspieranie uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych,**
- **Szkoła z pomysłem na aktywność społeczną,**
- **Szkoła z pomysłem na...** (kategoria otwarta).
-

Do roku 2019 w Honorowe Wyróżnienie Prezydenta m.st. Warszawy otrzymały 133 szkoły, wśród których znalazło się 70 szkół podstawowych, 26 gimnazjów, 34 szkoły ponadgimnazjalne, 2 zespoły szkół i 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy. W tym roku dołączy do nich kolejne 12 placówek.